

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы: ЭКОНОМИКА: Автор программы – Лавренева Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право 10-11 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013 – 208.. Учебник, соответствующий учебной программе и включённый в федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год.  Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. С.И. Иванов – 12-е изд. В 2-х книгах М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

Программа предназначена для универсального обучения обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю (в 10 классе – 17 часов, по 0,5 ч. в неделю; в 11 классе – 17 часов, по 0,5 ч. в неделю).

Основной целью работы школы на ступени среднего (полного) общего образования является:

Обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного образования;

Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

Повышение качества преподавания предмета.

Модель выпускника средней школы:

«Человек, преданный России, деятельный патриот, оберегающий и охраняющий свою Родину, ее историю и культуру, соединивший в своем сознании идею личного блага с благом государственным.

Духовно богатая, творческая, свободная личность обладающая лучшими чертами национального характера, стремящаяся к физическому и нравственному совершенству. Человек образованный, обладающий культурой ума, готовый к самообразованию, самоопределению и самореализации во взрослой жизни».

Программа ориентирована на изучение учащимися базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

***Цели и задачи курса:***

* **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Требования к уровню подготовки**

***В результате изучения экономики ученик должен***

**Знать/Понимать**

* смысл основных теоретических положений экономической науки;
* основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

**Уметь**

* ***приводить примеры****:* взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
* ***описывать:***предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
* ***объяснять****:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
* ***сравнивать (различать)****:*спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
* ***вычислять на условных примерах:*** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
* ***применять для экономического анализа:*** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* исполнения типичных экономических ролей;
* решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
* осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

На уроках используются следующие формы организации учебного процесса и формы контроля ЗУН:

1. устный контроль (ответ на вопрос, фронтальный опрос, анализ ситуации),
2. письменный контроль (тест, решение задач, эссе, ответ на вопрос).

Содержание учебного предмета.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок.** | **Кол-во часов** | | | | **Формы организации учебного занятия** |
|  |  | **всего** | **тесты** | **к/р** | **Проектная деятельность** |  |
| **1** | **Вводный урок.** | **1** |  |  |  |  |
| 2 | ВВП и национальный доход | 2 | 1 |  |  | Лекции, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос (тесты), письменный опрос (к/р), доклады, уроки самостоятельной работы и проектной деятельности |
| 3 | Макроэкономическое развитие. | 1 | 1 |  |  | Лекции, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос (тесты), письменный опрос (к/р), доклады, уроки самостоятельной работы и проектной деятельности |
| 4 | Экономический цикл, занятость и безработица. | 2 | 1 |  |  | Лекции, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос (тесты), письменный опрос (к/р), доклады, уроки самостоятельной работы и проектной деятельности |
| 5 | Инфляция | 2 | 1 |  |  | Лекции, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос (тесты), письменный опрос (к/р), доклады, уроки самостоятельной работы и проектной деятельности |
| 6 | Экономический рост. | 2 | 1 |  |  | Лекции, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос (тесты), письменный опрос (к/р), доклады, уроки самостоятельной работы и проектной деятельности |
| 7 | Экономика и государство. | 2 | 1 |  |  | Лекции, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос (тесты), письменный опрос (к/р), доклады, уроки самостоятельной работы и проектной деятельности |
| 8 | Международная торговля и валютный рынок. | 2 | 1 |  |  | Лекции, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос (тесты), письменный опрос (к/р), доклады, уроки самостоятельной работы и проектной деятельности |
| 9 | Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция | 1 | 1 |  |  | Лекции, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос (тесты), письменный опрос (к/р), доклады, уроки самостоятельной работы и проектной деятельности |
| 10 | Экономика современной России | 2 |  | 1 |  | Лекции, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос (тесты), письменный опрос (к/р), доклады, уроки самостоятельной работы и проектной деятельности |

Календарно – тематическое планирование

по экономике в 11 «А» классе (профильный уровень) (0,5 ч. в неделю, всего 17 ч.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока: | Дата проведения | | |
| план | факт | корректировка |
| 1 | Вводный урок. |  |  |  |
| 2 | ВВП |  |  |  |
| 3 | Национальный доход |  |  |  |
| 4 | Макроэкономическое равновесие. |  |  |  |
| 5 | Экономический цикл. |  |  |  |
| 6 | Занятость и безработица. |  |  |  |
| 7 | Инфляция. |  |  |  |
| 8 | Формы инфляции. |  |  |  |
| 9 | Экономический рост. |  |  |  |
| 10 | Экстенсивный и интенсивный факторы роста. |  |  |  |
| 11 | Экономика и государство. |  |  |  |
| 12 | Роль государства в экономике. |  |  |  |
| 13 | Международная торговля. |  |  |  |
| 14 | Валютный рынок. |  |  |  |
| 15 | Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция. |  |  |  |
| 16 | Экономика современной России. |  |  |  |
| 17 | Итоговая к/р по курсу: «Экономика» |  |  |  |

Информационно-методическое обеспечение.

**Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:**

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2  – М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2012.

**Используемая дополнительная литература:**

* А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013
* А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013
* С.А. Равичев «Современная экономика.Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2011

**Программное обеспечение:**

* Экономика и право. 9-11 классы
* 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы. Практикум
* 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы / Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2
* Экономика для детей
* 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы

**Цифровые образовательные ресурсы:**

* Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
* Образовательный портал http://www.ecsocman.edu.ru
* Агенство консультаций http://www.akdi.ru
* МФ РФ статистика http://www.eeg.ru
* Макроэкономическая статистика http://www.vedi.ru/statbase.htm#1
* Аналитические доклады http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html
* Институт экономики переходного периода http://www.online.ru/sp/iet/trends/
* Экспертный институт экономики России http://www.exin.ru/test/doc.html
* Библиотека Либертариума http://www.libertarium.ru/libertarium/library
* Библиотека на сайте EuroprimexCorphttp://www.europrimex.com/education/center\_line.htm
* E-MANAGEMENT http://e-management.newmail.ru/
* Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/
* I.Marketing http://www.marketing.spb.ru/
* Корпоративные финансы http://www.cfin.ru/