****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования по ОБЖ,2004г., программой по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. УМК к учебнику Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009г.

Программа по ОБЖ предназначена для обучающихся 8 класса МБОУ «СОШ №5».

Цели изучения ОБЖ в 8 классе:

* Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
* Развитие интеллектуальных способностей, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Формирование представлений модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
* Воспитание культуры личности, отношения к ОБЖ как к учебному предмету, предусматривающему формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Предмет ОБЖ реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

На уроках ОБЖ в 8 классе используются современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности обучающихся, логического мышления, творческой инициативы, укрепление и сохранения здоровья учеников: проблемные, проектно-исследовательские, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии.

Использование следующих форм уроков: уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, умений и навыков, уроки обобщения, уроки - лекции, уроки исследования, уроки контроля - помогают развивать у обучающихся стремление самостоятельно добывать знания, логическое мышление, творческую инициативу.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Учащийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

 **уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**В результате изучения курса ОБЖ учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В основе реализации программы лежит компетентностный подход, направленный на формирование и развитие следующих **компетентностей:** коммуникативных, социальных, общекультурных, бытовых, экономических, информационных, познавательных, рефлексивных.

**Содержание учебного предмета ОБЖ 8 класс**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 34ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
| 1. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 11 |
| 2. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. | 12 |
| 3. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 |
|  | Всего: | 34 |
| **Практическая часть** |
| 1. | Контрольные работы | 3 |
| 2. | Тесты  | 3 |
| 3. | Количество исследовательских работ | 1 |
| 4. | Количество уроков с использованием ИКТ | 50% |

**Календарно-тематическое планирование в 8 а классе**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 34ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Наименование тем урока. | Дата проведения |
| план | факт | корректировка |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 04.09.2017 |  |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 11.09.2017 |  |  |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.  | 18.09.2017 |  |  |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Тест | 25.09.2017 |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров | 02.10.2017 |  |  |
| 6. | Велосипедист-водитель транспортного средства. | 09.10.2017 |  |  |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. | 16.10.2017 |  |  |
| 8. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 23.10.2017 |  |  |
| 9. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 06.11.2017 |  |  |
| 10. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 13.11.2017 |  |  |
| 11. | Контрольная работа по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». | 20.11.2017 |  |  |
| 12. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 27.11.2017 |  |  |
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 04.12.2017 |  |  |
| 14. | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 11.12.2017 |  |  |
| 15. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 18.12.2017 |  |  |
| 16. | Обеспечение химической защиты населения. | 25.12.2017 |  |  |
| 17. | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 15.01.2018 |  |  |
| 18. | Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах. Тест. | 22.01.2018 |  |  |
|  19. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствий. | 29.01.2018 |  |  |
| 20. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 05.02.2018 |  |  |
| 21. | Организация оповещения населения очрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | 12.02.2018 |  |  |
| 22. | Мероприятия по инженерной защите населения отчрезвычайных ситуаций техногенного характера | 19.02.2018 |  |  |
| 23. | Контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения». | 23.02.2018 |  |  |
| 24. | Повторение. Профилактика пожаровОбщие понятия о здоровье как основной ценности человека | 26.02.2018 |  |  |
| 25. | Повторение. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | 05.03.2018 |  |  |
| 26. | Повторение. Безопасное поведение на водоемах.Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | 12.03.2018 |  |  |
| 27. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 19.03.2018 |  |  |
| 28. | Повторение. Классификация чрезвычайных ситуаций.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 09.04.2018 |  |  |
| 29. | Повторение. Обеспечение радиационной безопасности населения.Вредные привычки и их влияние на здоровьеПрофилактика вредных привычек | 16.04.2018 |  |  |
| 30. | Повторение. Обеспечение химической защиты населения.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тест. | 23.04.2018 |  |  |
| 31. | Повторение. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 30.04.2018 |  |  |
| 32. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.Первая медицинская помощь при травмах и при утоплении (практические занятия) | 07.05.2018 |  |  |
| 33. | Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 14.05.2018 |  |  |
| 34. | Итоговый урок | 21.05.2018 |  |  |
| Всего | 34 часа. |

**Календарно-тематическое планирование в 8 б классе**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 34ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Наименование тем урока. | Дата проведения |
| план | факт | корректировка |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 07.09.2017 |  |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 14.09.2017 |  |  |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.  | 21.09.2017 |  |  |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Тест | 28.09.2017 |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров | 05.10.2017 |  |  |
| 6. | Велосипедист-водитель транспортного средства. | 12.10.2017 |  |  |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. | 19.10.2017 |  |  |
| 8. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 26.10.2017 |  |  |
| 9. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 09.11.2017 |  |  |
| 10. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 16.11.2017 |  |  |
| 11. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 23.11.2017 |  |  |
| 12. | Контрольная работа по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». | 30.11.2017 |  |  |
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 07.12.2017 |  |  |
| 14. | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 14.12.2017 |  |  |
| 15. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 21.12.2017 |  |  |
| 16. | Обеспечение химической защиты населения. | 28.12.2017 |  |  |
| 17. | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 18.01.2018 |  |  |
| 18. | Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах. Тест. | 25.01.2018 |  |  |
|  19. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствий. | 01.02.2018 |  |  |
| 20. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 08.02.2018 |  |  |
| 21. | Организация оповещения населения очрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | 15.02.2018 |  |  |
| 22. | Мероприятия по инженерной защите населения отчрезвычайных ситуаций техногенного характера | 22.02.2018 |  |  |
| 23. | Контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения». | 01.03.2018 |  |  |
| 24. | Повторение. Профилактика пожаровОбщие понятия о здоровье как основной ценности человека | 15.03.2018 |  |  |
| 25. | Повторение. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | 22.03.2018 |  |  |
| 26. | Повторение. Безопасное поведение на водоемах.Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | 29.03.2018 |  |  |
| 27. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 05.04.2018 |  |  |
| 28. | Повторение. Классификация чрезвычайных ситуаций.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 12.04.2018 |  |  |
| 29. | Повторение. Обеспечение радиационной безопасности населения.Вредные привычки и их влияние на здоровьеПрофилактика вредных привычек | 19.04.2018 |  |  |
| 30. | Повторение. Обеспечение химической защиты населения.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тест. | 26.04.2018 |  |  |
| 31. | Повторение. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 03.05.2018 |  |  |
| 32. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.Первая медицинская помощь при травмах и при утоплении (практические занятия) | 10.05.2018 |  |  |
| 33. | Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 17.05.2018 |  |  |
| 34. | Итоговый урок | 24.05.2018 |  |  |
| Всего | 34часа |