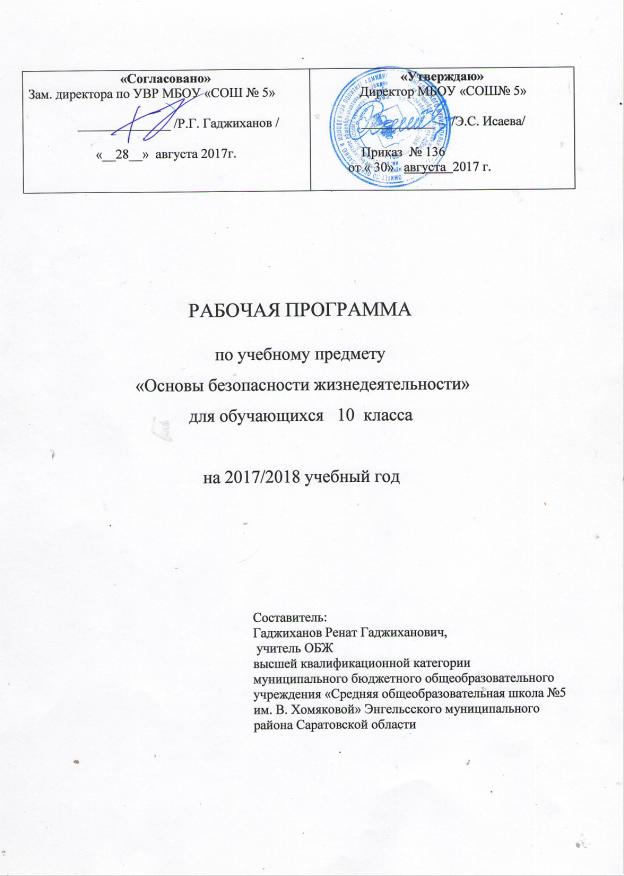
****

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена на основе:

* программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. УМК к учебнику Основы безопасности жизнедеятельности,10 класс под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009г.
* Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования 2004г.

Программа по ОБЖ предназначена для обучающихся 10 класса МБОУ «СОШ №5».

Цели изучения ОБЖ в 10 классе:

* Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
* Развитие интеллектуальных способностей, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Формирование представлений модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
* Усвоение учащимися содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны и противодействия терроризму.
* Воспитание культуры личности, отношения к ОБЖ как к учебному предмету, предусматривающему формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.
* Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функций и задачах Вооруженных Сил РФ, о государственных и военных символах РФ.

Предмет ОБЖ реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

На уроках ОБЖ в 10 классе используются современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности обучающихся, логического мышления, творческой инициативы, укрепление и сохранения здоровья учеников: проблемные, проектно-исследовательские, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии.

Использование следующих форм уроков: уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, умений и навыков, уроки обобщения, уроки - лекции, уроки исследования, уроки контроля - помогают развивать у обучающихся стремление самостоятельно добывать знания, логическое мышление, творческую инициативу.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Учащийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

• основы обороны государства и военной службы;

• боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

**В результате изучения курса ОБЖ учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В основе реализации программы лежит компетентностный подход, направленный на формирование и развитие следующих **компетентностей:** коммуникативных, социальных, общекультурных, бытовых, экономических, информационных, познавательных, рефлексивных.

**Содержание учебного предмета ОБЖ 10 класс**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 34ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
| 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 12 |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 3 |
| 3 | Обеспечение военной безопасности государства | 19 |
|  | Всего: | 34 |
| **Практическая часть** | | |
| 1 | Контрольные работы | 3 |
| 2 | Тесты | 3 |
| 3 | Количество исследовательских работ | 1 |
| 4 | Количество уроков с использованием ИКТ | 50% |

**Календарно-тематическое планирование в 10 а классе**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 34ч.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование тем урока. | | Дата проведения | | |
| план | коррек  тировка |  |
| 1. | Автономное пребывание человека в природной среде. | | 08.09.2017 |  |  |
| 2. | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | | 15.09.2017 |  |  |
| 3. | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | | 22.09.2017 |  |  |
| 4. | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | | 29.09.2017 |  |  |
| 5. | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. | | 06.10.2017 |  |  |
| 6. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера ,причины их возникновения и возможные последствия. | | 13.10.2017 |  |  |
| 7. | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | | 20.10.2017 |  |  |
| 8. | Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. | | 27.10.2017 |  |  |
| 9. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС , ее структура и задачи. | | 10.11.2017 |  |  |
| 10. | Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | | 17.11.2017 |  |  |
| 11. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.  Контрольная работа | | 24.11.2017 |  |  |
| 12. | Здоровый образ жизни . Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.Тест. | | 01.12.2017 |  |  |
| 13. | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | | 08.12.2017 |  |  |
| 14. | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | | 15.12.2017 |  |  |
| 15. | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. | | 22.12.2017 |  |  | |
| 16. | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. | | 29.12.2017 |  |  | | |
| 17. | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. | | 19.01.2018 |  |  | | |
| 18. | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Тест. | | 28.01.2018 |  |  | | |
| 19. | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | | 02.02.2018 |  |  | | |
| 20. | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. | | 09.02.2018 |  |  | | |
| 21. | Военно-Морской Флот, его состав и предназначение . | | 16.02.2018 |  |  | | |
| 22. | Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение Воздушно- десантные войска ,их состав и предназначение. | | 23.02.2018 |  |  | | |
| 23. | Космические войска, их состав и предназначение | | 28.02.2018 |  |  | | |
| 24. | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | | 01.03.2018 |  |  | | |
| 25. | Размещение военнослужащих | | 15.03.2018 |  |  | | |
| 26. | Распределение времени и повседневный порядок.Тест. | | 22.03.2018 |  |  | | |
| 27. | Суточный наряд .Общие положения | | 06.04.2018 |  |  | | |
| 28. | Обязанности дежурного по роте. | | 13.04.2018 |  |  | | |
| 29. | Организация караульной службы. Общие положения. | | 20.04.2018 |  |  | | |
| 30. | Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. | | 27.04.2018 |  |  | | |
| 31. | Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (Практическое занятие) | | 04.05.2018 |  |  | | |
| 32. | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Современный бой. Обязанности солдата в бою. | | 11.05.2018 |  |  | | |
| 33. | Контрольная работа.Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества | | 18.05.2018 |  |  | | |
| 34. | Итоговый урок по материалу 10 класса | | 25.05.2018 |  |  | | |
| Всего | | 34 часа. | | | | | |