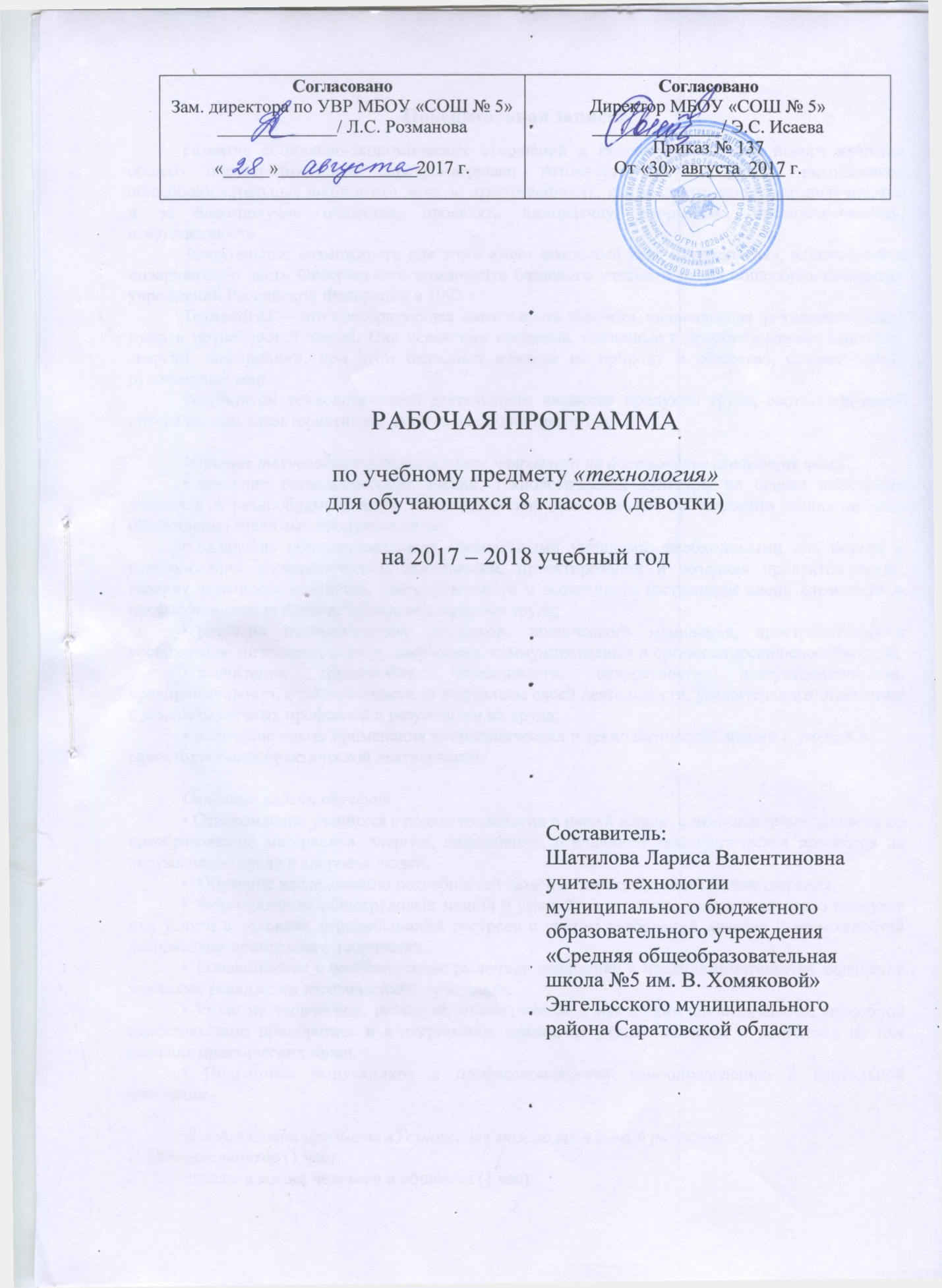
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика учебного предмета**

Учебная программа по предмету «Технология» для обучающихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями:

* федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования российской Федерации от 05.03.2004 №1018),
* примерной программы основного общего образования по технологии;
* образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 им. В.Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области, с учётом регионального компонента, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.
* положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу основного общего образования и среднего общего образования.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

В данной рабочей программе изложено основное направление технологии – «Технология», в рамках которого изучается учебный предмет.

Согласно учебному плану ОУ рабочая программа для 8-х классов предусматривает обучение предмету «Технология» в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

**Главной целью образовательной области «Технология» является:**

* подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе;
* развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе. Главная цель обучения технологии в 8 классе – формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в условиях рыночной экономики, формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Задачи учебного курса «Технология»:**

**Образовательные:**

• освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

• получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

• привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;

• обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

• формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

• ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции;

• подготовка школьников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации;

• знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями;

• ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;

• выполнение проектов.

**Воспитательные:**

• формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;

• формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;

• формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

• воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения.

•формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности. **Развивающие:**

•развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• развитие художественной инициативы, самостоятельности и способности решать творческие задачи;

• развитие умения самостоятельно приобретать и углублять знания, выделить главное в тексте, пользоваться рисунками, графиками, таблицами, составлять план, конспект, излагать прочитанное своими словами, работать с каталогами;

• развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

**Валеологические:**

• соблюдение правил поведения в кабинете;

• соблюдение правил техники безопасности при работе на швейной машине;

• соблюдение правил техники безопасности при работе с электрическим утюгом;

• соблюдение правил техники безопасности при работе с ножницами и иголками;

• соблюдение правил безопасной работы на кухне; соблюдение правил техники безопасности при работе с ножом.

Ожидаемые результаты обучения технологии в 8 классе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**Учащиеся должны знать:**

• основные понятия и термины рыночной экономики, основные вопросы экономики, уровни экономики, общественное производство;

• историю становления семейных отношений, типы организации семейных отношений, функции семьи;

• виды бюджетов, понятие о доходах и расходах;

• основные требования к рациональному питанию семьи, семейные потребности;

• основы предпринимательства в семейной экономике;

• понятия о профессиях, специальностях, карьере;

• профессиограммы и психограммы наиболее распространенных профессий;

• сферы трудовой деятельности;

• систему профессионального образования;

• требования профессии к личности;

• свои профессиональные интересы, склонности и способности;

• роль психофизических качеств и здоровья в выборе профессии.

**Учащиеся должны уметь:**

• определять место и роль домашнего хозяйства в экономической жизни общества;

• анализировать состояние семейного бюджета, рассчитывать возможности пополнения доходной его части, рационального использования расходной части;

• проводить анализ бюджета школьника;

• анализировать интерьер помещения;

• рассчитывать стоимость и составлять график приобретения предметов длительного пользования;

• составлять график распределения обязанностей в семье;

• сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

• различать понятия: карьера, профессия, должность, специальность.

• осуществлять самоанализ развития своей личности;

• составлять формулы профессий; проектировать свой профессиональный план.

**Учащиеся должны владеть компетенциями:**

* информационно-коммуникативной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* учебно-познавательной;
* профессионально-трудовым выбором;
* личностным саморазвитием.

**Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:**

• развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

• активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

•совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса;

•формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:**

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.

**Содержание учебного предмета**

**8 а класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок** | **Кол-во**  **час** | **Формы организации учебного занятия** |
| 1. | Введение | 1 | Групповая |
| 2. | Технология художественных ремесел. Художественная обработка материалов. | 10 | Индивидуальная,  групповая |
| 3. | Основы предпринимательства. Семейная экономика | 9 | Индивидуальная,  групповая |
| 4. | Технология ведения домашнего хозяйства. | 4 | Индивидуальная,  групповая |
| 5. | Современное производство и профессиональное образование. | 4 | Индивидуальная,  групповая |
| 6. | Основы проектирования. | 6 | Индивидуальная,  групповая |
|  | **Всего часов:** | 34 |  |

**Содержание учебного предмета**

**8 б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок** | **Кол-во**  **час** | **Формы организации учебного занятия** |
| 1. | Введение | 1 | Групповая |
| 2. | Технология художественных ремесел. Художественная обработка материалов. | 10 | Индивидуальная,  групповая |
| 3. | Основы предпринимательства. Семейная экономика | 9 | Индивидуальная,  групповая |
| 4. | Технология ведения домашнего хозяйства. | 4 | Индивидуальная,  групповая |
| 5. | Современное производство и профессиональное образование. | 4 | Индивидуальная,  групповая |
| 6. | Основы проектирования. | 6 | Индивидуальная,  групповая |
|  | **Всего часов:** | 34 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**по технологии в 8 а классе (1 часа в неделю, всего 34 часов)**

**УМК под редакцией В.Д. Симоненко.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | | |
| План | Факт | Корректировка |
| **1 полугодие (15 часов)** | | | | |
| **Введение (1 час)** | | | | |
|  | Введение. Инструктаж по технике безопасности. | 4.09 |  |  |
| **Технология художественных ремесел.**  **Художественная обработка материалов (10 часов)** | | | | |
|  | Художественное творчество. | 11.09 |  |  |
|  | Художественная вышивка. | 18.09 |  |  |
|  | Подготовка к вышивке гладью. | 25.09 |  |  |
|  | Техника владимирского шитья. | 2.10 |  |  |
|  | Белая гладь. | 9.10 |  |  |
|  | Атласная и штриховая гладь. | 16.10 |  |  |
|  | Швы «узелки» и «рококо». | 23.10 |  |  |
|  | Двусторонняя гладь. | 13.11 |  |  |
|  | Художественная гладь. | 20.11 |  |  |
|  | Домашний компьютер в художественном творчестве. | 27.11 |  |  |
| **Основы предпринимательства.** **Семейная экономика (9 часов)** | | | | |
|  | Семья как экономическая ячейка общества. | 4.12 |  |  |
|  | Предпринимательство в семье. | 11.12 |  |  |
|  | Потребности семьи. | 18.12 |  |  |
|  | Информация о товарах. | 25.12 |  |  |
| **2 полугодие (19 часов)** | | | | |
|  | Торговые символы, этикетки и штрихкод. | 15.01 |  |  |
|  | Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. | 22.01 |  |  |
|  | Расходы на питание. | 29.01 |  |  |
|  | Сбережения. Личный бюджет. | 5.02 |  |  |
|  | Экономика приусадебного (дачного) участка. | 12.02 |  |  |
| **Технология ведения домашнего хозяйства. (4 часа)** | | | | |
|  | Дизайн и интерьер помещения. | 17.02 |  |  |
|  | Стилевые и цветовые решения в интерьере. | 19.02 |  |  |
|  | Элементы декора жилой комнаты. | 26.02 |  |  |
|  | Выбор экологически чистых материалов для ремонта жилой комнаты. | 5.03 |  |  |
| **Современное производство и профессиональное образование** **(4 часа)** | | | | |
|  | Сфера производства. | 12.03 |  |  |
|  | Разделение труда. | 19.03 |  |  |
|  | Пути получения профессионального образования. | 24.03 |  |  |
|  | **Повторение.** Семья как экономическая ячейка общества.  Основные направления нормирования труда. | 9.04 |  |  |
| **Основы проектирования. (6 часов)** | | | | |
|  | **Повторение.** Предпринимательство в семье.  Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | 16.04 |  |  |
|  | **Повторение.** Потребности семьи.  Последовательность проектирования. | 23.04 |  |  |
|  | **Повторение.** Бюджет семьи. Работа над проектом. | 30.04 |  |  |
|  | **Повторение.** Доходная и расходная часть бюджета.  Выполнение проекта | 7.05 |  |  |
|  | **Повторение.** Расходы на питание.  Защита проекта. | 14.05 |  |  |
|  | Обобщающий урок за курс 8 класса. | 21.05 |  |  |
| **Всего 34 часа** | | | | |

**Календарно – тематическое планирование**

**по технологии в 8 б классе (1 часа в неделю, всего 34 часов)**

**УМК под редакцией В.Д. Симоненко.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата проведения | | |
| План | Факт | Корректировка |
| **2 полугодие (17 часов)** | | | | |
| **Введение (1 час)** | | | | |
|  | Введение. Инструктаж по технике безопасности. | 5.09 |  |  |
| **Технология художественных ремесел.**  **Художественная обработка материалов (10 часов)** | | | | |
|  | Художественное творчество. | 12.09 |  |  |
|  | Художественная вышивка. | 19.09 |  |  |
|  | Подготовка к вышивке гладью. | 26.09 |  |  |
|  | Техника владимирского шитья. | 3.10 |  |  |
|  | Белая гладь. | 10.10 |  |  |
|  | Атласная и штриховая гладь. | 17.10 |  |  |
|  | Швы «узелки» и «рококо». | 24.10 |  |  |
|  | Двусторонняя гладь. | 7.11 |  |  |
|  | Художественная гладь. | 14.11 |  |  |
|  | Домашний компьютер в художественном творчестве. | 21.11 |  |  |
| **Основы предпринимательства.** **Семейная экономика (9 часов)** | | | | |
|  | Семья как экономическая ячейка общества. | 28.11 |  |  |
|  | Предпринимательство в семье. | 5.12 |  |  |
|  | Потребности семьи. | 12.12 |  |  |
|  | Информация о товарах. | 19.12 |  |  |
|  | Торговые символы, этикетки и штрихкод. | 26.12 |  |  |
|  | Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. | 16.01 |  |  |
| **2 полугодие (17 часов)** | | | | |
|  | Расходы на питание. | 23.01 |  |  |
|  | Сбережения. Личный бюджет. | 30.01 |  |  |
|  | Экономика приусадебного (дачного) участка. | 06.02 |  |  |
| **Технология ведения домашнего хозяйства. (4 часа)** | | | | |
|  | Дизайн и интерьер помещения. | 13.02 |  |  |
|  | Стилевые и цветовые решения в интерьере. | 20.02 |  |  |
|  | Элементы декора жилой комнаты. | 27.02 |  |  |
|  | Выбор экологически чистых материалов для ремонта жилой комнаты. | 06.03 |  |  |
| **Современное производство и профессиональное образование** **(4 часа)** | | | | |
|  | Сфера производства. | 13.03 |  |  |
|  | Разделение труда. | 20.03 |  |  |
|  | Пути получения профессионального образования. | 23.03 |  |  |
|  | **Повторение.** Семья как экономическая ячейка общества.  Основные направления нормирования труда. | 03.04 |  |  |
| **Основы проектирования. (6 часов)** | | | | |
|  | **Повторение.** Предпринимательство в семье.  Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | 10.04 |  |  |
|  | **Повторение.** Потребности семьи.  Последовательность проектирования. | 17.04 |  |  |
|  | **Повторение.** Бюджет семьи. Работа над проектом. | 24.04 |  |  |
|  | **Повторение.** Доходная и расходная часть бюджета.  Выполнение проекта | 08.05 |  |  |
|  | **Повторение.** Расходы на питание.  Защита проекта. | 15.05 |  |  |
|  | Обобщающий урок за курс 8 класса. | 22.05 |  |  |
| **Всего 34 часа** | | | | |

**Информационно - методическое обеспечение**

**Литература для учителя:**

1.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А.Сасова; под ред. И.А.Сасовой.–М.: Вентана-Граф,2013, - 160 с:ил.

2. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-2-е изд., перераб./(Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др.); под ред. В.Д. Симоненко.–М.: Вентана-Граф,2011-208с:ил.

3. Чистякова С.Н. «Технология профессионального успеха». Москва. Издательство «Просвещение», 2012.

4. Технология.8 класс «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С.Н. Чистяковой.-5-е изд.-М.: Просвещение», 2010.-159 с.авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2012-281с.

**Литература для учащихся:**

1. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, И.А.Сасова; под ред. И.А.Сасовой .–М.: Вентана-Граф,2013, - 160 с:ил.