****

**Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, начального общего, основного общего образования и среднего(полного) общего образования с утвержденного приказом министерства образования РФ от 05.03. 2004 года №1089**.**

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе ориентировано на использование учебника Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ. 8 класс» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

Данная рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» разработана для универсального обучения обучающихся 8 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Энгельса Саратовской области, рассчитана на **34 часа (1 час в неделю).**

Обучение информатики в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики.

# В МБОУ «СОШ № 5 информатика изучается со 2 класса начальной школы, продолжает изучаться в 5-7 классах, за счет регионального и школьного компонента. Это позволяет реализовать непрерывный курс изучения предмета.

**Основной целью работы школы на основной ступени образования является**:

* Обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного образования;
* обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
* Повышение качества преподавания предмета.

 **Цели учебного предмета:**

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Ожидаемые образовательные результаты:**

Учащиеся должны

**Знать**:

* Правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
* Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
* Основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
* Структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
* Типы и свойства устройств внешней памяти;
* Типы и назначение устройств ввода-вывода;
* Сущность программного управления работой компьютера;
* Принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
* Назначение программного обеспечения и его состав.
* понятие алгоритма, как организованной последовательности действий, доступных для некоторого исполнителя;
* способы записи алгоритмов;
* свойства алгоритмов.
* иметь представление об:исполнителе (общая схема знакомства, СКИ, среда)
* организацию сети интернет, адресацию, принципы передачи данных
* сервисы сети интернет

**Уметь**:

* Ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
* Инициализировать выполнение программ из программных файлов;
* Просматривать на экране директорию диска;
* Выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
* Использовать антивирусные программы.
* строить и исполнять простой алгоритм для учебного исполнителя;
* находить и исправлять ошибки в алгоритмах;
* формально записывать решение, пользуясь заданными обозначениями;
* приводить примеры различных исполнителей.
* настроить доступ к диску на компьютере в локальной сети».
* Работать с электронной  почтой
* Загружать файлы из Интернета.
* Быстро находить нужную информации в Интернете

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический блок | Кол-во час |  | Формы организации учебного занятия |
| Всего  | Теория | Прак-тика | Контрольное тестирование |
| 1 | Информация и информационные процессы. | 10 | 5 | 2 | 1 | Комбинированный урок;Урок - уроки контроля знанийУрок-лекция; Урок -презентации |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 7 | 4 | 3 | 1 | Урок -практикумы; Урок -уроки контроля; Урок -презентации |
| 3 | Обработка графической информации | 4 | 2 | 1 | 1 | Урок -защита проектовУрок -практикумы; Урок -уроки контроля; Урок –презентации |
| 4 | Обработка текстовой информации | 9 | 1 | 7 | 1 | Урок -защита проектовУрок -практикумы; Урок -уроки контроля; Урок –презентации |
| 5. | Мультимедиа | 4 | 1 | 4 | 0 | Урок –презентацииУрок -защита проектов |
|  | Итого | 34 | 13 | 17 | 4 |  |

**Содержание учебного предмета**

по информатике и ИКТ (1 час в неделю)

УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю.( 8 класс)

**Календарно - тематическое планирование**

по информатике для 8 «а» класса ( 1ч. в неделю, всего 34 ч.)

**УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика**

| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** |
| --- | --- | --- |
| **По плану** | **По факту** | **Корректировка** |
|  |  **«Информация и информационные процессы»** | 7.09 |  |  |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | 14.09 |  |  |
| 2 | Информация и её свойства | 21.09 |  |  |
| 3 | Представление информации | 28.09 |  |  |
| 4 | Дискретная форма представления информации | 5.10 |  |  |
| 5 | Единицы измерения информации | 12.10 |  |  |
| 6 | Информационные процессы. Обработка информации. | 19.10 |  |  |
| 7 | Информационные процессы. Хранение и передача информации. | 26.10 |  |  |
| 8 | Всемирная паутина как информационное хранилище. | 9.11 |  |  |
| 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа | 16.11 |  |  |
|  | **«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»** |  |  |  |
| 10 | Основные компоненты компьютера | 23.11 |  |  |
| 11 | Персональный компьютер.  | 30.11 |  |  |
| 12 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | 7.12 |  |  |
| 13 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | 14.12 |  |  |
| 14 | Файлы и файловые структуры | 21.12 |  |  |
| 15 | Пользовательский интерфейс | 11.01 |  |  |
| 16 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа | 18.01 |  |  |
|  |  **«Обработка графической информации»** |  |  |  |
| 17 | Формирование изображения на экране компьютера | 25.01 |  |  |
| 18 | Компьютерная графика | 1.02 |  |  |
| 19 | Создание графических изображений  | 8.02 |  |  |
| 20 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа | 15.02 |  |  |
|  |  **«Обработка текстовой информации»** |  |  |  |
| 21 | Текстовые документы и технологии их создания | 22.02 |  |  |
| 22 | Создание текстовых документов на компьютере | 1.03 |  |  |
| 23 | Прямое форматирование | 15.03 |  |  |
| 24 | Стилевое форматирование | 22.03 |  |  |
| 25  | Визуализация информации в текстовых документах | 5.04 |  |  |
| 26 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | 12.04 |  |  |
| 27 | Оценка количественных параметров текстовых документов | 19.04 |  |  |
| 28 | Оформление реферата «История вычислительной техники» | 26.04 |  |  |
| 29 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа. | 3.05 |  |  |
|  |  «**Мультимедиа»** |  |  |  |
| 30 | Технология мультимедиа.  | 10.05 |  |  |
| 31 | Компьютерные презентации | 17.05 |  |  |
| 32 | Создание мультимедийной презентации | 24.05 |  |  |
| 33-34 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа  | 24.05 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарно - тематическое планирование**

по информатике для 8 «б» класса ( 1ч. в неделю, всего 34 ч.)

**УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика**

| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** |
| --- | --- | --- |
| **По плану** | **По факту** | **Корректировка** |
|  |  **«Информация и информационные процессы»** | 2.09 |  |  |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | 9.09 |  |  |
| 2 | Информация и её свойства | 16.09 |  |  |
| 3 | Представление информации | 23.09 |  |  |
| 4 | Дискретная форма представления информации | 30.09 |  |  |
| 5 | Единицы измерения информации | 7.10 |  |  |
| 6 | Информационные процессы. Обработка информации. | 14.10 |  |  |
| 7 | Информационные процессы. Хранение и передача информации. | 21.10 |  |  |
| 8 | Всемирная паутина как информационное хранилище. | 28.10 |  |  |
| 9 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа | 11.11 |  |  |
|  | **«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»** |  |  |  |
| 10 | Основные компоненты компьютера | 18.11 |  |  |
| 11 | Персональный компьютер.  | 25.11 |  |  |
| 12 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | 2.12 |  |  |
| 13 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | 9.12 |  |  |
| 14 | Файлы и файловые структуры | 16.12 |  |  |
| 15 | Пользовательский интерфейс | 23.01 |  |  |
| 16 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа | 13.01 |  |  |
|  |  **«Обработка графической информации»** |  |  |  |
| 17 | Формирование изображения на экране компьютера | 20.01 |  |  |
| 18 | Компьютерная графика | 27.01 |  |  |
| 19 | Создание графических изображений  | 3.02 |  |  |
| 20 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа | 10.02 |  |  |
|  |  **«Обработка текстовой информации»** |  |  |  |
| 21 | Текстовые документы и технологии их создания | 17.02 |  |  |
| 22 | Создание текстовых документов на компьютере | 24.02 |  |  |
| 23 | Прямое форматирование | 3.03 |  |  |
| 24 | Стилевое форматирование | 10.03 |  |  |
| 25  | Визуализация информации в текстовых документах | 17.03 |  |  |
| 26 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | 24.03 |  |  |
| 27 | Оценка количественных параметров текстовых документов | 7.04 |  |  |
| 28 | Оформление реферата «История вычислительной техники» | 14.04 |  |  |
| 29 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа. | 21.04 |  |  |
|  |  «**Мультимедиа»** |  |  |  |
| 30 | Технология мультимедиа.  | 28.04 |  |  |
| 31 | Компьютерные презентации | 5.05 |  |  |
| 32 | Создание мультимедийной презентации | 12.05 |  |  |
| 33-34 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа  | 19.0526.05 |  |  |

**Информационно - методическое обеспечение**

В состав **учебно-методического комплекта** по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

* «Информатика и ИКТ 8 класс», Босова Л.Л., Босова А.Ю., Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.;
* Информатика и ИКТ. Методическое пособие 8 -9 кл. , Босова Л.Л., Босова А.Ю, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.;
* Набор цифровых образовательных ресурсов, разработанных автором учебника

**Адреса электронных ресурсов:**

* <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php>

#  <http://metodist.ru>

* <http://school.sgu.ru/>
* <http://pas1.ru/taskcycle>
* <http://school-collection.edu.ru/>
* <http://www.videouroki.net/>
* <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/>