**Клубный час на**тему **«Друг, товарищ, приятель».**
**Цель:**

* раскрыть личностную и социальную значимость дружбы и товарищества как высших человеческих чувств;
* формировать умение различать дружбу и товарищество;

 **Оборудование:** выставка книг, плакаты с высказываниями по теме, музыкальное оформление.
Класс оформляется высказываниями по теме. 2-3 ученика подбирают и учат стихотворение по теме классного часа.
**Высказывания по теме.**
**Для истинных друзей
Ты жизни не жалей,
Но отличить умей,
От недругов друзей.**
М. Джалиль.(слайд№2).
**Учитель:** “Ребята, сегодня мы с вами прикоснемся к этике человеческих отношений, постараемся войти в мир тонкий и сложный. В мир  отношений людей близких и знакомых, посторонних и совсем незнакомых, что заслуживает вечной памяти.
Дружба, товарищество. Друг и товарищ казалось бы понятия простые, но как сложно бывает порой разобраться в человеческих отношениях. А от того, насколько каждому удается сберечь и отстоять в себе и окружающих человека, человеческое, зависит очень многое, зависит и то, какой будет наша жизнь.
У всех у нас есть друзья, товарищи. Так давайте разберемся, чем же отличаются понятия “друг”, “товарищ”? Эти понятия очень близки друг другу, но все же различаются. Как?
**Возможные ответы:**Товарищ – человек близкий с кем-нибудь общностью взглядов.
Друг – тот, с кем могут быть близкие отношения, основанные на взаимном доверии.(слайд№4).
**I.**Иметь друга и самому быть другом-  очень большое счастье для каждого из нас.**Словарная работа «Знакомый, приятель, товарищ, друг»**
**Классный руководитель:**Выслушав ваши рассказы, я поняла, что некоторые плохо понимают смысл слова «друг». И употребляют его там, где нужно было бы употребить слова «товарищ», «знакомый», «приятель». Как вы считаете, можно ли назвать синонимами эти слова? И как бы вы их расположили по степени возрастания? (***Знакомый, приятель, товарищ, друг*)**
А теперь потренируемся  в умении различать, когда и какое слово нужно употребить. *(Учитель читает начало предложения, дети его заканчивают и громко произносят последнее слово) (слайд № 3).*

О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать… ***знакомый****.*
О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажите**… *приятель****.*
Об однокласснике, с которым за 8 лет съеден пуд соли, скажете… ***товарищ.***
О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете**… *друг.***

**VI. Оценка проблемной ситуации. Подбери пословицу.**
**Классный руководитель:**Дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Сложно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу. Обратите внимание на пословицы:
**Нет друга – ищи, а найдешь – береги.**
·  **Друга иметь – себя не жалеть.**
·  **Друг познается в беде.**
·  **Друга на деньги не купишь.**
·  **Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает**.(слайд№8).
Мы сейчас проиграем ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подскажет, как вести себя в этой ситуации  и опишите свои действия.(инсценирование).
**Учитель:** Что можно считать настоящей дружбой?
Дружба – это единство в чувствах, отношениях к окружающему, оценках людей и поступков.
Послушайте такую ситуацию и скажите. Была ли эта дружба настоящей?
 Как вы оцениваете поступок Наташи?
Наташа сказала: “Костя, я не выучила басню Крылова “Стрекоза и муравей”. Скажи учительнице, что и ты не выучил”. Костя опешил и не успел высказать свое мнение, потому что прозвенел звонок и его первым вызвали к доске. Пришлось ему с выражением прочитать басню и получить пятерку. Наташа же сказала: “Как тебе не стыдно! – и отвернулась к окну”.
Итак, ваше мнение. Можно ли обижаться в данном случае на Костю? Можно ли в дружбе диктовать свои требования?
**Итог учителя:**этот случай следует рассматривать как проявление **лжетоварищества**. Ведь по отношению друг другу недопустимо потребительство. Прежде всего, человек должен быть требовательным к себе, а не диктовать свои требования.
**Учитель:** А можно ли критиковать друг друга?
Есть ребята, которые закрывают глаза на самые неблаговидные поступки только потому, что их совершает друг. Такую дружбу тоже нельзя назвать верной, а друга, который не готов сказать в глаза горькую правду — преданным.(слайд№6).
 Если мы говорим о классе, как о дружном коллективе: что здесь вы – друзья или товарищи?
**Итог :**Значит, есть дружба личная и коллективная. Личная дружба основана на чувствах друг друга, а коллективная на общем деле.
Как же добиться, чтобы в классе были товарищи и друзья? Что для этого необходимо?
**Итог :**Помогать друг другу, знать друг друга хорошо, быть искренним, честным по отношению к другому.
Прочитайте следующую ситуацию и скажите:
Как бы вы вышли из этой ситуации?
Твоя подруга получила приз на конкурсе читателей. Ты отлично знаешь, что надо подойти к ней и сердечно поздравить. Но ты не в силах заставить себя сделать это и не испытываешь ничего кроме зависти. Ты сама рассчитывала получить награду и не можешь пережить успех подруги.
**Итог :**Если ты настоящий друг, в твоем сердце не должно быть зависти. Хотите иметь друга, подругу – будьте и сами другом на равных, без оглядки. Воспринимайте радости и горести подруги, друга как собственные и помогите ему стать счастливее.
Во многих языках слова “друг”, “дружба” по своему происхождению близки со словами, обозначающими родство и любовь. Поэты и писатели всегда сближали понятия “любовь” и “дружба”. Они называли дружбу “частичным браком”.
**Игра «Знаю ли я своего друга?»**
 **Классный руководитель:**Хорошо ли вы знаете своих друзей? Внимательны ли вы к ним? Знаете ли вы, что они любят, чем интересуются, о чем мечтают? Поднимите, пожалуйста, руки те, кто считает себя настоящими друзьями.
Я приглашаю вас к доске, чтобы все увидели, кто же у нас в классе действительно настоящие друзья.
Сейчас мы поиграем в игру «Знаю ли я своего друга?» В этой игре участвует одна пара друзей. Я буду задавать вопросы. Один из друзей запишет ответ на доске, потом мы выслушаем другого. Мы сравним ответы и сделаем вывод, хорошо ли они знают друг друга.
(*Одному из участников игры завязывают глаза, другой подходит к доске, чтобы записать ответы на вопросы.)*

1. **Какой урок у него любимый?**
2. **На чем он любит кататься?**
3. **Какое время года у него любимое?**
4. **Какой вид спорта любит?**
5. **Кем хочет стать, когда вырастет?**
6. **Какое животное он хотел бы иметь дома?**
7. **Какие книги любит читать? (**слайд№5).

 **Классный руководитель:**Ну что ж, как видим, (имя) хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы, мечты. Проверим, как обстоят дела у (имя).
*(Игра повторяется)*
*(Вариант:*«К сожалению, (имя) тоже не совсем знает, какими интересами живет (имя друга), мне кажется, им нужно больше интересоваться жизнью друг друга»)
**Заключительное слово «Кто достоин настоящей дружбы?»**
**Классный руководитель:**«Дружба – бескорыстная стойкая приязнь» — так определяет дружбу В. Даль в своем знаменитом Толковом словаре. И не случайно на первое место знаменитый ученый ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не потому, что это выгодно, а потому что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Сейчас, правда, некоторые ребята выбирают себе друга по одежке: кто богато и модно одевается, с тем и дружат. Но настоящих друзей они так и не находят. А без друзей человек не может быть счастлив. Дружбу нужно заслужить. Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться за слабого, помочь старику, уступить место пожилому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.(слайд№7).
**Подведение итогов**
**Классный руководитель:**Как вы считаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор? Что запомнилось больше всего?
**Законы дружбы:**(слайд№9).
1. Не оставляй друга в беде, дели с ним радость и горе.
Отвернуться от друга в трудную минуту – предать его.
2. Дружба – это, прежде всего вера в человека, не надо менять друзей.
3. Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом, останови, если он занимается чем-то плохим.
4. Относись к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к тебе.
5. Быть требовательным к дружбе – значит иметь мужество разорвать ее, если друг предает то, во имя чего построена дружба.
6.Не бойся у друга попросить прощения, и сам старайся поскорее забыть свою обиду.
**Запомни!**
**Ты живешь среди людей. Не забывай, что каждое твое слово, каждый поступок, желание отражается на окружающих тебя людях. Проверяй свою жизнь вопросом к самому себе: не делаешь ли ты зла, неудобства людям? Делай все для того, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.**