

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени В. ХОМЯКОВОЙ»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
ул. Менделеева, д.3а, 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 74-53-47,  
e-mail: [engschool5@mail.ru](mailto:engschool5@mail.ru), <http://www.engschool5ucoz.ru>**

**ПРИКАЗ**

от 06.04.2020

№ 33/01-01

Об утверждении положения о реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года N239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; приказом министерства образования Саратовской области от 19 марта 2020 года №599 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, расположенных в Саратовской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», в соответствии с положением об организации обучения в МОУ «СОШ № 5» в дистанционном режиме, утвержденным приказом № 27/01-01 от 24.03.2020 года, планом графиком по переходу МОУ «СОШ № 5» на организацию образовательной деятельности в условиях дистанционного режима, утвержденного приказом №29/01-01 от 02.04.2020 года приказом по школе 32/01-01 от 06.04.2020 года, по согласованию с педагогическим советом (протокол № 12 от 06.04.2020 года), в целях реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э. С. Исаева

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от «06» 04 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

директор муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 5 имени В. Хомяковой» Энгельского му-  
ниципального района Саратовской области  
 Э.С. Исаева

Приказ № 33/01-01 от 06.04. 2020 год



**Положение  
о реализации в муниципальном  
общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени В. Хомяковой»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
образовательных программ  
начального общего, основного общего  
и среднего общего образования  
с применением электронного обучения  
и дистанционных  
образовательных технологий**



программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);

- письма Министерства просвещения России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») – <https://docs.edu.gov.ru/document/id/1792>;

- рекомендаций Министерства просвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий – <https://edu.gov.ru/distance>;

- Устава и локальных нормативных актов Учреждения.

1.3. Положение разработано с целью регламентирования деятельности Учреждения при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Под образовательной деятельностью Учреждения в связи с непредвиденными обстоятельствами понимается целенаправленная совместная деятельность руководящего состава, педагогических работников, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, действующая временно в условиях непредвиденных обстоятельств и осуществляемая с применением ЭО и ДОТ.

1.5. Под ЭО и ДОТ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для передачи по линиям связи указанной информации в целях взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.6. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.9. Основными задачами образовательной деятельности в связи с непредвиденными обстоятельствами являются:

- создание условий для освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в связи с непредвиденными обстоятельствами;

- применение ЭО, ДОТ в электронной информационно-образовательной среде Учреждения.

1.10. Использование ЭО и ДОТ каждым педагогическим работником осуществляются индивидуально, руководствуясь методическими рекомендациями по реализации основных образовательных программ с учетом технических условий (скорости доступа в интернет, наличия оборудования, видеокамеры, оснащенности домашнего рабочего места учителя и ученика, наличия необходимых программ, доступности платформ), а также уровня ИТ-компетенций педагогов, пользовательских навыков обучающихся и родителей, рекомендаций Учреждения.

## **2. Требования к реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ**

2.1. Образовательная деятельность в связи с непредвиденными обстоятельствами осуществляется в два периода: подготовительный и основной.

2.2. На подготовительном этапе Учреждение:

- разрабатывает и утверждает локальный акт об организации дистанционного обучения в Учреждении;

- формирует временное расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока в соответствии с СанПиН для разных классов;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ;

- проводит разъяснительную работу с обучающимися, сообщая им, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

- информирует детей и родителей (законных представителей) о включении в самостоятельную работу учащихся, освоении онлайн-уроков, в том числе и других образовательных организаций, а также о выполнении заданий, компенсирующих содержание учебного материала занятий;

- знакомит с временным расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, в котором определяет в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций);

- определяет педагогов или административных работников для консультирования учителей о технологиях работы в электронных сервисах.

2.3. Основной период включает в себя:

- реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

- ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме.

2.4. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ проходит в режиме синхронного, асинхронного и синхронно-асинхронного формата.

2.5. Синхронный формат (онлайн) обеспечивает обмен информацией обучающихся с учителем в режиме реального времени, то есть сообщение, посланное отправителем, достигнув электронного устройства адресата, немедленно направляется на соответствующее устройство вывода.

2.6. При использовании *асинхронного формата* (офлайн) полученные сообщения сохраняются на электронном устройстве адресата. Пользователь может просмотреть их с помощью специальных программ в удобное для него время. В отличие от синхронного формата, где диалог ведется в режиме реального времени, в асинхронном формате он идет в режиме с отложенным ответом.

Основное преимущество офлайн-технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам электронных устройств и пропускной способности линий связи. Они могут использоваться даже при подключении к интернету по коммутируемым линиям (при отсутствии постоянного подключения к интернету).

2.7. Синхронно-асинхронный формат рекомендуется использовать для проведения текущего контроля с помощью онлайн- и офлайн-технологий.

2.8. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО, ДОТ Учреждением формируется следующий пакет документов:

- положение об организации обучения в дистанционном режиме;

- положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- положение о нормах оценивания и формах текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- положение о порядке проведения промежуточной аттестации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приказ о назначении ответственного за организацию внедрения дистанционного обучения в Учреждении;
- приказ об организации образовательной деятельности в условиях дистанционного режима;
- согласие педагогических работников на организацию работы в дистанционном режиме;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9. Учреждение обязано ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

2.10. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (-ей) / законного представителя).

2.11. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ Учреждением организуется ежедневный мониторинг присутствующих обучающихся на занятиях и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие обучающиеся).

2.12. Учреждение в процессе применения ЭО и ДОТ использовать целый набор способов доставки информации, включая обычную почту, телефон и факс, интернет, электронную почту, интерактивное телевидение, телеконференции, а также аудио- и видеоконференции. Способы связи должны максимально обеспечивать доступность обучения каждому обучающемуся.

2.13. Осуществление обучения с использованием ЭО и ДОТ ведется в соответствии с СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

2.14. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране, не должна превышать:

- для обучающихся 1–4 классов – 15 мин.;
- для обучающихся 5–7 классов – 20 мин.;
- для обучающихся 8–9 классов – 25 мин.;
- для обучающихся 10–11 классов на первом часу учебных занятий – 30 мин., на втором – 20 мин.

2.15. Варианты взаимодействия учителей и обучающихся в связи с непредвиденными обстоятельствами:

1-й вариант – в режиме отсутствия условий для онлайн-общения:

- учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (3 дня, неделя), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;
- классный руководитель обеспечивает выдачу пакета заданий обучающимся (доставка школьным автобусом, через родителей);
- проверка учителем выполненных детьми заданий.

2-й вариант – в режиме затрудненной коммуникации (при нестабильном интернете, при отсутствии личного технического средства у детей, отсутствии возможности выхода в интернет без присутствия родителей):

- использование SMS-сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, телефонное информирование;
- использование возможностей цифровой образовательной платформы «Дневник.ру»:

- для направления домашних заданий по учебнику, ссылок на многообразные интернет-ресурсы по изучаемой теме;

- для анализа сложностей с выполнением заданием через организацию видеоконференций и чатов с детьми, использования демонстрационных и проверочных онлайн-тестов, доступных пользователям платформы «Дневник.ру», использования обратной связи.

3-й вариант – в режиме стабильной коммуникации и при достаточном техническом обеспечении в процессе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разработка учителями собственных дистанционных уроков и форм обратной связи;
- использование готовых платформенных решений, сервисов или их фрагментов.

2.16. Проектирование урока с применением ДОТ и ЭО происходит в несколько этапов.

- обращение к календарно-тематическому планированию;
- корректировка количества времени, необходимого для изучения данной темы;
- определение типа урока;
- выбор педагогических технологий и приемов (например, смешанное обучение (модели «Перевернутый класс», «Смена рабочих зон»; кейс-технологии, проектное обучение и т.д.);
- отбор образовательных платформ и ресурсов для проведения урока/, рекомендованных для использования в образовательных организациях.

2.17. Определение форматов учебного взаимодействия на каждом этапе урока (онлайн-этап с применением видеоконференцсвязи (далее – ВКС), консультирование в процессе работы с заданием на одной из платформ или в специально созданной для оперативного взаимодействия группе/чате, работа с документом совместного редактирования, обращение детей к работе с видео/аудиоматериалами образовательных платформ (например, РЭШ и др.) и последующее обсуждение, выполнение обучающимися заданий учебника и направление выполненной работы учителю через удобный канал связи (электронная почта, загрузка файлов в «Дневник.ру» и др.).

2.18. Определение времени работы на каждом этапе (в совокупности не более 30 минут).

2.19. Составление технологической карты урока.

2.20. Составление маршрутного листа обучающегося по работе на уроке.

2.21. Продумывание вариантов обратной связи (Каким образом и в какое время дети направляют выполненные работы учителю? Например, загружают файлы в «Дневник.ру», присылают по электронной почте, размещают в специально созданном блоге класса (или группе) и т.д.).

2.22. Дополнительно учителям и родителям обучающихся необходимо тщательно продумать следующие вопросы: организация учебного процесса в домашней обстановке, распорядок дня ребенка на дистанционном обучении, рекомендации по сохранению здоровья и безопасной работе за компьютером.

### **3. Особенности применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ начального общего образования**

3.1. При реализации образовательных программ начального общего образования рекомендовано предусмотреть использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением ЭО и ДОТ. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. В Учреждении могут быть предусмотрены разные варианты организации обучения, в том числе для обучающихся из одного и того же класса.

3.2. При организации дистанционного обучения детей младшего школьного возраста необходимо учитывать что у младших школьников может быть недостаточное техническое оснащение (в том числе отсутствие компьютерной техники, подключения к сети Интернет) или низкий уровень владения средствами ИКТ, что не все дети, особенно первоклассники, имеют достаточный уровень сформированности учебной деятельности для самостоятельного изучения

программного материала. Обучающимся 1–4-ых классов особо требуется помощь и контроль со стороны взрослых (родителей, педагогов).

3.3. Педагогам при организации обучения детей младшего школьного возраста с использованием ДОТ необходимо соблюдать следующие положения:

- сократить время урока в условиях электронного обучения и использования дистанционных технологий до 30 минут.

- средняя непрерывная продолжительность определенного вида деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут (СанПиН, п. 10.18).

3.4. При подготовке электронных ресурсов и видеоуроков для дистанционного обучения педагогу следует учитывать, что длительность непрерывного использования технических средств в начальной школе составляет (СанПиН, п. 10.18):

- просмотр телепередач – 15 минут в 1–2 классах, 20 минут в 3–4 классах;
- работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой – не более 15 минут в 1–4 классах,

- прослушивание аудиозаписи без наушников – 20 минут в 1–4 классах (в наушниках – 10 минут в 1–2 классах, 15 минут в 3–4 классах).

- продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором – не более 20 минут для учащихся 1–2 классов, не более 25 минут для учащихся 3–4 классов.

3.5. Педагогам необходимо планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, подбирая (создавая) простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

3.6. Исходя из этих положений, следует планировать ход и длительность онлайн-урока и строго дозировать самостоятельную работу детей (в том числе домашнее задание) с электронными ресурсами и на образовательных платформах, не превышая установленную возрастную норму. СанПиН (п. 10.30) устанавливает возрастную норму домашних заданий, объем которых по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч. При использовании ЭО и ДОТ стирается грань между терминами «самостоятельная работа» и «домашнее задание». Любая самостоятельная работа становится, по сути, домашним заданием. В связи с чем в условиях дистанционного обучения следует:

- строго дозировать объем самостоятельной работы;
- уменьшить объем привычного домашнего задания (соответствующий установленной возрастной норме), учитывая при этом объем самостоятельной работы.

#### **4. Обучение и контроль педагога за процессом изучения учебных предметов с применением ЭО и ДОТ**

4.1. Основными инструментами для организации взаимодействия педагогов и обучающихся в дистанционном режиме являются персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны с выходом в интернет. Может быть несколько форматов организации уроков с применением ЭО и ДОТ (при наличии доступа в интернет):

- онлайн-урок (предполагается одновременный выход на выбранную платформу или в формате видеоконференцсвязи (далее – ВКС) учителя и всех учеников).

- офлайн-урок (предполагается работа ученика в удобное для него время по маршрутному листу урока).

- комбинированный формат работы (предполагает проведение части урока в онлайн-режиме, части – в офлайн или самостоятельной работы с учебником).

Каждый из форматов реализуется в рамках различных типов уроков (урок «открытия нового», урок общеметодологической направленности, урок рефлексии и др.) и моделируется самим учителем.

4.2. При организации ДОТ в режиме офлайн учитель:

- создает соответствующие образовательной программе учебного предмета, доступные для обучающихся ресурсы (тексты, памятки, алгоритмы, презентации, видеоролики, ссылки) и задания;

- организует рассылку ресурсов и заданий по электронной почте или с помощью мессенджеров (WhatsApp и др.), устанавливает сроки их выполнения;

- оценивает результаты выполнения заданий, работ в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций; если предусмотрено балльное оценивание, выставляется отметка;

- размещает информацию на сайтах образовательной организации и личном сайте.

Обучающиеся выполняют задания (изучают тексты, обрабатывают информацию, выполняют задания в рабочих тетрадях, создают учебные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью в режиме онлайн.

4.3. Для организации обучения в режиме офлайн педагог составляет рекомендации (памятки, алгоритмы) по использованию печатных учебников и учебных пособий (рабочих тетрадей на печатной основе, тестов, тетрадей с проверочными работами, электронных ресурсов и др.) и рассылает задания ученикам и рекомендации по их выполнению (памятку, план, алгоритм) через родителей с помощью СМС-сообщений, электронной почты и т.д. При этом необходимо зафиксировать сроки сдачи на проверку выполненных работ.

Если у ученика есть доступ к ресурсам интернета, то он может воспользоваться электронной формой учебника, выполнить задания в интерактивном режиме. На время приостановления посещения школы ими можно пользоваться на сайтах издательств (Просвещение, Российский учебник) бесплатно.

4.4. При отсутствии доступа в интернет основным инструментом для организации взаимодействия педагогов и обучающихся может служить мобильный телефон. В соответствии с имеющимися у обучающихся учебниками / учебными пособиями / рабочими тетрадями учитель формулирует задания, вопросы, разрабатывает рекомендации (памятки, алгоритмы) небольшого объема по использованию печатных учебников и учебных пособий (рабочих тетрадей на печатной основе, тестов, тетрадей с проверочными работами, электронных ресурсов и др.)

Учитель рассылает ученикам задания и рекомендации по их выполнению (памятку, план, алгоритм) с помощью СМС-сообщений, электронной почты и т.д. При этом необходимо зафиксировать сроки сдачи на проверку выполненных работ.

Задания, разработанные педагогом, должны быть невелики по объему, удобны для передачи по телефону, доступны для кратких ответов обучающихся.

Обучающиеся выполняют задания и для осуществления текущего контроля или промежуточной аттестации высылают учителю фотоотчеты, однако не следует требовать от школьников фотоматериалов с ответами за каждый урок.

Учащиеся имеют возможность консультироваться с учителем по телефону. Если в учебниках / учебных пособиях / рабочих тетрадях есть ответы, то обучающиеся могут также осуществлять самоконтроль и самооценку.

4.5. С целью ликвидации перегрузки необходимо предусмотреть чередование разных форматов учебной работы в течение дня. Часть уроков (2–3 урока) возможно провести в режиме онлайн с использованием каналов ВКС или одновременной работы учителя и обучающихся на образовательной платформе, остальные уроки – в режиме офлайн с использованием электронных ресурсов и образовательных платформ в удобное для учеников время или в формате самостоятельной работы ученика согласно маршрутному листу. Важно организовать смену учебной деятельности как в течение дня, так и в течение одного урока.

4.6. Учет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Учреждением самостоятельно. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме. Отметки фиксируются в электронном журнале, На их основании формируются информационные образовательные материалы педагогов в соответствии с тематическим планированием учебных предметов и портфолио учебных результатов обучающихся. Для осуществления контроля над результативностью обучения обучающихся важно использовать различные контрольно-

измерительные материалы, так как именно они обеспечивают обратную связь от обучающихся (измерение, оценка и просмотр результативности обучения).

4.7. В данных условиях педагогу необходимо учесть, что:

- основным источником для организации контроля являются учебники и рабочие тетради по учебным предметам, система вопросов и заданий к каждой теме урока; учитель определяет периодичность контроля и сам проверяет выполненные работы учеников;
- самоконтроль и самооценка становятся регулярными формами контроля, и, как следствие, снижается требование объективности оценивания;
- задания, разработанные педагогом, должны быть небольшого объема, доступны, удобны для оценивания обучающимися.

## **5. Контроль администрации за реализацией образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ**

5.1. Общий контроль за организацией образовательного процесса осуществляет директор Учреждения.

5.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работой, в соответствии с должностными обязанностями, осуществляют контроль за:

- обеспечением реализации основных образовательных программ в полном объеме;
- использованием педагогами различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать обучение и постоянное взаимодействие обучающихся и родителями (законными представителями);
- еженедельным предоставлением учителями-предметниками отчетов о ходе дистанционного обучения, используемых технологиях и средствах взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), количестве проведенных уроков в соответствии с учебным расписанием, количестве обучающихся, не принимающих участие в дистанционном режиме, причинах в соответствии с приложением № 1.
- взаимодействием классных руководителей с обучающимися и родителями (законными представителями) по охвату всех обучающихся класса дистанционным обучением любым приемлемым для конкретного обучающегося способом;
- активизацией с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Приложение №1

### **Отчет о ходе дистанционного обучения**

ФИО учителя, нагрузка по тарификации: \_\_\_\_\_

Класс, предмет	Проведен урок в дистанционном режиме (да/нет). Если нет, указать причину	ФИО детей, не охваченных дистанционным обучением (указать причину)	Форма урока, используемые технологии
Понедельник			
Вторник и т.д.			
Итого (кол-во уроков, проведенных за неделю):			

