

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа
№ 5 имени В. Хомяковой"
Энгельсского муниципального района
Саратовской области



Э.С. Исаева

Приказ № 31/01-01 от 31.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования,
основного общего образования,
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2022 года

Пояснительная записка к учебному плану для ООП НОО (1-ые классы)

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для 1-го класса составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286.
3. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.
5. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением педагогического совета (протокол от 31.08.2022 №1, приказ по школе от 31.08.2022 №132/01-01».
10. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием учебников, включенных в образовательные системы «Начальная школа 21 века», в 1а, 1б, 1г классах и завершенной предметной линии УМК «Планета знаний»- 1в классе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
 - для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.
- Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:
- 1-е классы – 33 недели;

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана в 1 классе включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МОУ «СОШ №5».

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования 1 класс

		Количество часов в неделю				Всего
Предметные области	Учебные предметы/классы	1а	1б	1в	1г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	—	—	—	—

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	—	—	—	—
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	20	20	20	80
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	21	84

Пояснительная записка к учебному плану для ООП НОО (2-4-ые классы)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Приказ Минпросвещения России от 02.08. 2022 года № 653 « Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020 , приказ по школе от 31.08.2020 № 100/01-01».
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Во 2-4-ых классах начальной школе 311 обучающихся и 9 педагогических работников. Пять педагогических работников высшей квалификационной категории, два педагог первой

квалификационной категории и два учителя без категории.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 5» определено образовательными системами и учебниками, принадлежащими к завершенной предметной линии образовательной системы «Начальная школа 21 века» -2а,2в,3а,3б,4а,4в и завершенной предметной линии УМК «Планета знаний»- 2б,3б,4в.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются муниципальным общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно—техническими требованиями к общеобразовательному процессу, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный год в 2022-2023 учебном году начинается с 1 сентября и делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-4 классах, все классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Обучение во 2-4-ых классах:

- продолжительность урока составляет 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 2-го и 4-го уроков - 20 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам – 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости от 25 человек.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данных предметов предусмотрено во 2-4 классах, на них отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физкультуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п. 1-10; ст.28, часть 3, п. 10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента образовательного стандарта, определенными образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов, которая проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета и в сроки, утверждаемые директором школы. В 2023 году с 15 по 19 мая.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

**Учебный план начального общего образования
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			итого
		2а	2б	2в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
		23	23	23	69
Итого:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	69

**Учебный план начального общего образования
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	итого			
		3а	3б	3в	итого
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	69

**Учебный план начального общего образования
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			итого
		4а	4б	4в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	69

**Пояснительная записка плана внеурочной
деятельности начального общего образования**

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N15785)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 № 81);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296, «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлениях методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в том числе в части проектной деятельности »;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: развитие творческой личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;

- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;

- создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;

- принцип гуманистической направленности;

- принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности, предоставляющих возможности свободного выбора, поиска собственной траектории для удовлетворения потребностей, интересов;

- принцип учета возможностей учебно-методического комплекта;

- принцип успешности и социальной значимости.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное:

кружок «Спортивный калейдоскоп» - 1-4 классы.

Социальное:

клуб «Разговор о правильном питании» - 1в, 4в классы;

кружок «Дорожная азбука» - 1-4 классы;

социальные практики «Тропинка к своему Я» - 1а, 1б, 1в, г, 2а, 2б, 2в, классы;

социальные практики «Все цвета, кроме черного» - 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы;

Общеинтеллектуальное:

клуб «Хочу все знать» - 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б классы;

клуб «Функциональная грамотность» - 1а, 1б, 1в классы;

Клуб «В мире книг» - 1а, 3б классы.

Основные формы мероприятий: беседы; устные журналы; художественная декламация; защита проектов; игры; конкурсы; экскурсии.

Исходя из реально складывающихся условий в МОУ «СОШ № 5», модель организации внеурочной деятельности можно представить как оптимизационную: использование потенциала внутришкольного дополнительного образования детей (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интереса обучающихся и возможностей школы. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Наименование Учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Клас с	Кол-во в год
Социальные практики «Тропинка к своему Я»	Хухлаева О.В.	Москва «Генезис», 2015	1	17
Социальные практики «Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеев	Москва, «Вентана-Граф», 2015	2 -4	17
Кружок «Дорожная азбука»	Г.Н.Шевченко	Волгоград, 2010	1 -4	17

Кружок «Спортивный калейдоскоп»	модифицированная	Москва, Просвещение, 2004	1-4	34
Клуб «Разговор о правильном питании»	М.М.Безруких, А.Г. Макеева, М.М. Филиппова	Москва, «Вентана-Граф», 2015	1,2,4	17
Клуб «Хочу все знать»	модифицированная	Москва, «Компания «Ключ С», 2015	1-4	34
Клуб «Финансовая грамотность»	Ю.Н. Корлюгова	Издательство ООО «Вита-Пресс»; 20147	2-4	34

По каждой программе внеурочной деятельности разработана рабочая программа, согласно Положению о рабочей программе МОУ «СОШ № 5», приложением к которой является календарно-тематическое планирование на текущий учебный год.

Создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты - освоенный обучающимися опыт специфической для каждого направления деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, лежащая в основе современной научной картины мира.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Инструменты для проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (заполняется родителями, законными представителями обучающегося с периодичностью один раз в год и возможностью корректировки во втором полугодии);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем);
- сводная карта внеурочной деятельности (обеспечивается образовательным учреждением).

Сетка часов внеурочной деятельности (недельная)

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю														
Направления деятельности	Формы реализации	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	итого	
Социальное	Клуб «Разговор о правильном питании»			0,5										0,5	1	
	Кружок «Дорожная азбука»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5	
	Социальные практики «Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							3,5	

[illegible]

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования**

1. Цели и задачи образовательной организации

Учебный план МОУ «СОШ № 5» обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (второго поколения и обновленные) и направлен на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

2. Ожидаемые результаты

На ступени основного общего образования (5-9 классы):

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- овладение навыками умственного и физического труда;
- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;
- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда;
- способность к социальному самоопределению;
- готовность к обучению по программам среднего общего образования и осознанному профессиональному выбору.

3. Нормативная база для разработки учебного плана для классов, реализующих ФГОС

3.1. Учебный план МОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 5-х классов разработан на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Учебный план МОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 6-9-х классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов (второго поколения).

3.3. Учебный план МОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год 5,6,7,8,9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО и обновленные ФГОС), разработан на основе основных федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022г., регистрационный №69675) внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 5».

- Устав МОУ «СОШ № 5».

3.4. Учебный план МОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 6, 7, 8, 9-х классов разработан в преемственности с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

3.5. Учебный план МОУ «СОШ № 5» является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5», обеспечивает достижение задач, обозначенных в программе развития МОУ «СОШ № 5».

4. Режим функционирования образовательного учреждения

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022г). Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин и Уставом МОУ «СОШ № 5».

4.2. Количество в 2022-2023 учебном году:

- 5-х классов - 3 (5а,б,в) - общеобразовательные классы;

- 6-х классов - 3 (6а,б,в) - общеобразовательные классы;

- 7-х классов - 3 (7а,б,в) - общеобразовательные классы;

- 8-х классов - 3 (8,а,б,в) - общеобразовательные классы.;

- 9-х классов - 3 (9а,б,в) - общеобразовательные классы.

4.3. Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5, 6, 7, 8, 9-х классов, реализующих ГОС ООО (второго поколения и обновленные), составлен на ступень обучения (5-9 классы).

4.4. По решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022г.) - продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

5. Деление классов на группы

Для проведения ряда занятий в МОУ «СОШ № 5» классы делятся на подгруппы (при количестве обучающихся на 5 сентября от 25 человек):

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ;
- при проведении уроков технологии (на мальчиков и девочек).

6. Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58, п. 1-10; ст.28, часть 3, п. 10; ст.30, часть 2 освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента образовательного стандарта, определенными образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-8-ых классов, которая проводится по русскому языку и математике, без прекращения образовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета по графику, утвержденному директором школы.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
7	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

7. Учебные планы для V-IX классов

В рамках основной образовательной программы реализуются образовательные программы основного общего образования базового уровня.

Учебный план 5-9-ых классов включает две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена образовательной программой основного общего образования при реализации ФГОС ООО; часть формируемая участниками образовательного процесса используется на введение новых предметов, учебных курсов, отражающих специфику школы, и соответствует социальному заказу.

Часы части формируемой участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе представлены следующими предметами и учебными курсами:

В 5-х классах:

Учебный курс по математике «Наглядная геометрия» – 1 час в 5а, 5б и в 5в классах с целью осуществления подготовки обучающихся к изучению одной из основных учебных дисциплин уровня основного общего образования и для удовлетворения познавательных интересов учащихся в области математики; развитие логического мышления, интуиции, живого воображения, творческого подхода к изучению геометрии, конструкторских способностей, расширение кругозора, формирование устойчивых знаний по предмету, необходимых для

применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

В 6-х классах:

Учебный курс по математике «Наглядная геометрия» - 1 час в 6а, 6б и 6в классах с целью осуществления подготовки обучающихся к изучению одной из основных учебных дисциплин уровня основного общего образования и для удовлетворения познавательных интересов учащихся в области математики; развитие логического мышления, интуиции, живого воображения, творческого подхода к изучению геометрии, конструкторских способностей, расширение кругозора, формирование устойчивых знаний по предмету, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

В 7, 8, 9-х классах:

Учебный курс «Экология» с целью формирования и развития экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и в профессиональной ориентации.

Учебный план (недельный) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю														
	Классы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Родная (русская) литература	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ОДКНР	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		28	28	28	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Математика и информатика	Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Экология	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33

Учебный план (недельный/годовой) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов (неделя/год)					Всего часов за уровень
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2,5/85
	Родная (русская) литература	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2,5/85
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	ОДНКР	1/34	-	-	-	-	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	-	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого:		28/952	29/986	31/1054	33/1122	32/1088	152/5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Недельная/годовая образовательная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

План внеурочной деятельности к учебному плану основного общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- формирование у обучающихся умения ориентироваться в новой социальной среде.
- формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
- развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
- воспитание духовно-нравственных качеств личности.
- развитие навыков рефлексивных действий.

Основные направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

Основные формы реализации внеурочной деятельности:

общеинтеллектуальное направление:

гражданско-патриотическое

- разговоры о важном
- клуб «Финансовая грамотность»

общекультурное направление:

- кружок «Музей в школе»

социальное:

- кружок «ЮИД»

спортивно-оздоровительное:

- секция «ОФП»

духовно – нравственное:

- краеведение

Основные формы организации мероприятий:

- защита проектов
- игры
- конкурсы
- беседы
- устные журналы
- экскурсии

Модель реализации- оптимизационная.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, игровыми площадками, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными кабинетами музыки и изобразительного искусства.

Результаты внеурочной деятельности:

Клуб «Финансовая грамотность» – 1 час с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Кружок «Музей в школе» - 1 час с целью привития музейной культуры детям школьного возраста через эстетическое воспитание, а также повышение уровня гражданского и патриотического воспитания обучающихся средствами музейной педагогики.

Сетка часов внеурочной деятельности (недельная)

[illegible]

Общеинтел- лектуальное	«Финансовая грамотность»					1											1
	Клуб «Функ- циональная грамотность»	1	1	1													3
Общекуль- турное	Кружок «Музей в школе»	1															1
	Театр в школе		1	1													2
	Поющие голоса										1	1					2
Спортивно- оздорови- тельное	Секция «ОФП»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Социальное	Кружок «ЮИД»									1							1
Итого:		3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	47

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования при реализации
федеральных государственных образовательных стандартов**

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 5» (далее – Учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся (10 класс).

Нормативно-правовая база, в соответствии с которой разработан Учебный план на 2022-2023 учебный план:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы является становление и развитие социально и познавательно-активной личности обучающегося, личности, признающей приоритет здорового образа жизни, личности в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; создание условий для достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений - перечнем предметов по выбору, предлагаемым школой.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебный план включаются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2312 часов (в соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов, не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательным компонентом учебного плана СОО является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в

рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной неделе представлена следующими предметами и учебными курсами:

География - 1 час с целью развития географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой; навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных задач; воспитания патриотизма, толерантности к другим народам и культурам; социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности; обеспечении безопасности жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды;

Экономика – 1 час целью изучения дисциплины являются: - раскрытие общих основ экономической теории; - изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях; - выяснение принципов и законов экономического развития; - раскрытие основных экономических понятий и категорий; - анализ механизмов функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы (предприятия); - познание глобализационных механизмов функционирования современной рыночной экономики; - изучение основ экономической политики и практики.

Право – 1 час цель изучения права направлено на решение следующих задач: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющего гарантированные законом права и свободы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Обществознание – 2 часа с целью воспитания общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, развития личности подростка, повышения ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, предпрофильного самоопределения школьников.

Биология – 2 часа с целью формирования целостного научного мировоззрения, биологического мышления, понимания значения биологии в настоящее время, развития биологических знаний и возможности их применения в практической деятельности.

Элективный курс «Основы психологии» – 1 час с целью формирования правильных представлений об устройстве психики человека, функционировании нервной системы, формировании сознания и самосознания, возможностей педагогического влияния социума на данные процессы с учетом наследственных факторов.

Элективный курс «Основы педагогики» – 1 час с целью решение учащимися теоретических и практических психолого-педагогических задач, в процессе чего они учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности; воспитание доброты, любви, нравственной ответственности за судьбу родного края, школы; свободное самоопределение личности в ценностном пространстве педагогической деятельности; личная ответственность обучающихся за построение собственной жизни.

Элективный курс по информатике и ИКТ «Основы программирования на языке Python» - 1 час с целью развития информационной компетенции обучающихся.

Элективный курс «Избранные вопросы русского языка» - 1 час с целью изучения проблемных вопросов в изучении русского языка при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Элективный курс «Решение задач с помощью производной» - 1 час с целью развития математической компетенции и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Элективный курс «Основы экологии» - 1 час с целью формирования и развития экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и в профессиональной ориентации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляются в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке и сроках проведения текущего контроля качества успеваемости обучающихся от 12.09.2019 г. № 162/01-01;

- Положение о видах, формах, периодичности, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядке и сроках ликвидации академической задолженности от 05.07.2018 г. № 115/01-01;

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 06.04.2020 № 34/01-01.

Освоение образовательной программы в 10-ом классе заканчивается промежуточной аттестацией по итогам учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
10	Математика	в формате ЕГЭ
	Русский язык	в формате ЕГЭ

Освоение обучающимися учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по изучаемым учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: Русский язык, Математика.

Учебный план 10 класс Универсальный профиль (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов (неделя/год)		Всего часов за 2 года
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	68
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	136
Математика и информатика	Математика	Б	5/170	5/170	340
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	2/68	2/68	136
	Астрономия	Б	1/34	-	34
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности	Б	1/34	1/34	68

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности				
Индивидуальный учебный проект			1/34	1/34	68
Итого часов обязательной части учебного плана			25/850	24/816	1666
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору					
География	ЭК		1/34	1/34	68
Экономика	ЭК		-	1/34	34
Право	ЭК		-	1/34	34
Обществознание	ЭК		2/68	2/68	136
Биология	ЭК		2/68	2/68	136
Основы психологии	ЭК		1/34	1/34	68
Основы педагогики	ЭК		1/34	-	34
Избранные вопросы русского языка	ЭК		1/34	1/34	68
Решение задач с помощью производной	ЭК		-	1/34	34
Основы экологии	ЭК		1/34	-	34
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			9/306	10/340	646
Недельная образовательная нагрузка			34/1156	34/1156	2312

План внеурочной деятельности к учебному плану среднего общего образования

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, либо посредством дистанционных форм обучения. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

• Основные направления внеурочной деятельности:

- гражданско-патриотическое
- социальное
- спортивно-оздоровительное

Основные формы реализации внеурочной деятельности:

- гражданско-патриотическое:
 - «Разговор о важном»

- **социальное:**
- «Педагогическая практика»
- **спортивно-оздоровительное:**
- секция «ОФП»

Основные формы организации мероприятий:

- защита проектов
- игры, конкурсы
- беседы

Модель реализации - оптимизационная.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, игровыми площадками, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов (неделя/год)		Всего часов за 2 года
		10 класс	11 класс	
Гражданско-патриотическое	Разговор о важном	1/34	1/34	2/68
Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	1/34	1/34	2/68
Социальное	Педагогическая практика	1/34	1/34	2/68
Итого		3/102	3/102	6/204

Учебный план 11 класс

Универсальный профиль (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов (неделя/год)		Всего часов за 2 года
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	68
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	136
Математика и информатика	Математика	Б	5/170	5/170	340
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	2/68	2/68	136
	Астрономия	Б	1/34	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Индивидуальный учебный проект			1/34	1/34	68
Итого часов обязательной части учебного плана			25/850	24/816	1666
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору					
География		ЭК	1/34	1/34	68
Экономика		ЭК	-	1/34	34
Право		ЭК	-	1/34	34
Обществознание		ЭК	2/68	2/68	136
Биология		ЭК	2/68	2/68	136

Основы психологии	ЭК	1/34	1/34	68
Избранные вопросы русского языка	ЭК	1/34	1/34	68
Основы программирования на языке Python	ЭК	1/34	1/34	68
Основы экологии	ЭК	1/34	-	34
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса		9/306	10/340	646
Недельная образовательная нагрузка		34/1156	34/1156	2312

План внеурочной деятельности к учебному плану среднего общего образования

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, либо посредством дистанционных форм обучения. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Основные направления внеурочной деятельности:

- социальное
- спортивно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое

Основные формы реализации внеурочной деятельности:

социальное:

- «Основы педагогики»
- «Педагогическая практика»

гражданско-патриотическое:

- «Разговор о важном»

спортивно-оздоровительное:

- секция «ОФП»

Основные формы организации мероприятий:

- защита проектов
- игры, конкурсы, беседы

Модель реализации - оптимизационная.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, игровыми площадками, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов (неделя/год)		Всего часов за 2 года
		10 класс	11 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	1/34	1/34	2/68
Социальное	Основы педагогики	1/34	-	1/34
	Разговор о важном	-	1/34	1/34
	Педагогическая практика	1/34	1/34	2/68
Итого:		3/102	3/102	6/204