

Положение о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в образовательный процесс муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района

1. Настоящее Положение о внедрении модели цифровой образовательной среды в образовательный процесс муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района (далее – МОУ «СОШ № 5») разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации ОТ 04.08.2008 г. №379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребёнка - инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Методические рекомендации Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

1.1. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.2. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.3. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее - ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.4. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.5. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.6. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.9. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых

учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

- расширение образовательных услуг, предоставляемых МОУ «СОШ № 5»;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.10. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 кбит/с;
- персональные компьютеры;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение.

2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС. В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях.

ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе - тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
 - информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.
- Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий всебя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности учителя и обучающегося.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в МОУ «СОШ № 5» в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МОУ «СОШ № 5» входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в МОУ «СОШ № 5» из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В МОУ «СОШ № 5», обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности МОУ «СОШ № 5»;
- техническая подготовка МОУ «СОШ № 5» для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников МОУ «СОШ № 5»;

- программно-методическое обеспечение учебного процесса в МОУ

«СОШ № 5»;

- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4. МОУ «СОШ № 5» при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс МОУ «СОШ № 5».

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МОУ «СОШ № 5» посредством обращения к методическому совету МОУ «СОШ № 5»;

- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

- расширять направления использования ЦОС;

- обеспечивать обучение сотрудников МОУ «СОШ № 5» для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МОУ «СОШ № 5» и анализировать результаты внедрения.

3.2. Функциональные обязанности учителя за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;

- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;

- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;

- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;

- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;

- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3. Функциональные обязанности руководителей школьных методических объединений (кураторов групп) в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителям директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;

- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем по учебной дисциплине: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с учителем на основе современных цифровых технологий

4. Заключительные положения.

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.