

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени В. ХОМЯКОВОЙ»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**
ул. Менделеева, д.3а, 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 74-53-47,
e-mail: engschool5@mail.ru , <http://www.engschool5ucoz.ru>

ПРИКАЗ

от 25.06.2022

№ 98/01-01

Об утверждении положения об организации занятий по предмету «Физическая культура» обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ «СОШ № 5», по согласованию с педагогическим советом (протокол № 16 от 25.06.2022 года), в целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, выполнения требований законодательства для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу положение о специальных медицинских группах по физической культуре, утвержденное приказом по школе № 236/01-02 от 01.10.2013 года.
2. Утвердить положение об организации занятий по предмету «Физическая культура» обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок (приложение № 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.С. Исаева

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 16 от 25 июня 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 5 имени В. Хомяковой» Энгельского
муниципального района Саратовской области
Э.С. Исаева



Приказ № 98-01-01 от 25.06. 2022 года

**Положение
об организации занятий по предмету
«Физическая культура» обучающихся,
отнесенных по состоянию здоровья
к специальной медицинской группе или
освобожденных от физических нагрузок**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 16 от 25 июня 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского
муниципального района Саратовской области
Э.С. Исаева



Приказ № 201-01 от 25.06. 2022 года

**Положение об организации занятий по предмету
«Физическая культура» обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья
к специальной медицинской группе или освобожденных
от физических нагрузок**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации занятий по предмету «Физическая культура» обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями законодательства в части организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» применительно к обучающимся, имеющим постоянные и (или) временные проблемы со здоровьем.

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение) в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (далее – Спецмедгруппа) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной и подготовительной группам. Занятия по физической культуре в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования. В любом случае, перевод осуществляется на основании медицинского заключения.

При определении медицинской группы для обучающихся с отклонениями состояния здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

1.3. Занятия в Спецмедгруппе направлены на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях Учреждения.

2. Организация и функционирование Спецмедгруппы

2.1. Спецмедгруппа организуется для обучающихся 1 - 11 классов, наполняемость одной группы составляет 10-12 человек. Группы комплектуются либо по параллели либо по заболеваемости (в зависимости от количества). Если число обучающихся недостаточно для комплектования группы, то комплектуются разновозрастная группа.

Группы обучающихся, отнесенных к Спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии, заявлению родителей (законных представителей) и оформляются приказом директора Учреждения в начале учебного года. Изменения в составе возможны в течение всего учебного года.

2.2. В листе здоровья классного журнала медицинский работник, закрепленный за Учреждением детской поликлиникой, совместно с преподавателем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: «спецмедгруппа, приказ №..... от».

2.3. Движение обучающихся по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор Учреждения издает приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья.

Медицинский работник совместно с классным руководителем и преподавателем физической культуры в листе здоровья классного журнала напротив фамилии обучающегося делают отметку: «на основании приказа от.....№..... переведен в группу».

2.4. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся Спецмедгруппы и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для Спецмедгрупп, который заполняет преподаватель, ведущий занятия в группе. В классном журнале на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии обучающегося, отнесенного к специальной медицинской группе здоровья, из журнала Спецмедгруппы переносятся trimestровые и годовые оценки.

3. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе

3.1. Образовательный процесс в Спецмедгруппе регламентируется расписанием занятий. Учебные занятия с обучающимися, отнесёнными к Спецмедгруппе планируются отдельно от основного расписания учебных занятий.

3.2. Посещение занятий обучающимися, отнесенными к Спецмедгруппе здоровья являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные обучающиеся находятся вместе с группой в спортивном зале Учреждения или на спортивной площадке.

3.3. Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры занятий Спецмедгруппы возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по УВР и медицинским работником Учреждения.

4. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп

4.1. В Спецмедгруппах работают учителя, имеющие опыт педагогической работы не менее 5 лет, прошедшие обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» в объеме не менее 16 часов.

4.2. Оплата труда учителей за работу в Спецмедгруппах осуществляется в пределах фонда оплаты труда Учреждения и тарификацией педагога.

5. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя, работающего в Спецмедгруппе

5.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы Спецмедгруппы, осуществляет контроль за её работой, несет ответственность за её комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителю в определении направлений и планировании работы группы, анализирует результаты обучения.

5.2. Учителя, работающие в Спецмедгруппах должны:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- иметь следующую документацию: рабочую программу по предмету; календарно-тематическое планирование; расписание занятий; журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

6. Система оценивания достижений обучающихся в Спецмедгруппах

6.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

6.2. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся Спецмедгруппы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.3. Обучающиеся подгрупп «А» и «Б» Спецмедгруппы здоровья по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся Спецмедгрупп должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Каждый обучающийся Спецмедгруппы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

Подгруппа «А» - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.

Подгруппа «Б» - школьники, имеющие тяжёлые необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, печени, высокую степень миопии с изменением глазного дна и др.)

6.4. Текущая отметка успеваемости обучающемуся Спецмедгруппы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

6.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.6. Обучающемуся выставляется:

отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия;

- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

- имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- на уроках регулярно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

- имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.7. При выставлении триместровой, годовой оценки по физической культуре требуется прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

7. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

7.1. В исключительных случаях, по соответствующему медицинскому заключению, обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в Учреждение заключение врачебной комиссии поликлиники (больницы) и заявление об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры.

Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более, чем на месяц:

- Учреждение издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры незамедлительно после предоставления справки и заявления;

- в классном журнале медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: «освобожден от физических нагрузок, приказ №..... от г.»;

Присутствие обучающихся на уроках физической культуры обязательно, так как Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

В случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей), администрация Учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая и др.).