

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени В. ХОМЯКОВОЙ»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

413116, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Менделеева, 3а, тел. (8453) 74-53-47

e-mail: [engschool5@mail.ru](mailto:engschool5@mail.ru); <http://www.engschool5.ucoz.ru>

**ПРИКАЗ**

от 22.06.2019

№ 121/01-01

О создании комиссии  
для индивидуального отбора  
обучающихся в 10 профильный класс  
2019-2020 учебного года

С целью формирования в 2019-2020 учебном году 10 класса социально-экономического профиля, на основании Постановления Правительства Саратовской области «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 29 мая 2014 года №313-П, с изменениями, внесенными в Постановление Правительства Саратовской области № 129-П от 28 февраля 2019 года и Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения среднего общего образования в классах профильного обучения и требованиях к организации профильного обучения (приказ от 13.04.2019 № 67/01-01)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать комиссию по приему обучающихся в 10 класс социально-экономического профиля в следующем составе:  
Исаева Э.С. - председатель комиссии, директор школы,  
Чуприкова Е.С. - заместитель председателя комиссии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
Вязкова О.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Определить сроки подачи заявлений в профильный класс:  
с 01.07.2019 г. по 14.07.2019 с 10.00 до 15.00 ч.
3. Установить шкалу проходного балла по следующим предметам:  
математика, география - от 23 до 26 баллов; русский язык, обществознание - от 25 до 28 баллов.
4. Всем обучающимся при обращении в комиссию иметь при себе:
  - аттестат об основном общем образовании; »
  - документ, выданный образовательной организацией, содержащий сведения о результатах основного государственного экзамена обучающегося из протоколов проверки результатов основного государственного экзамена;
  - заявление от родителей (законных представителей) на зачисление в 10 профильный класс;

- карту медицинского освидетельствования с комплектом медицинских документов о состоянии здоровья.

5. Членам комиссии:

5.1. Не позднее 22 июля 2019 г. составить ранжированный список обучающихся на основе итоговой суммы баллов, складывающейся из суммы первичных баллов, полученных по результатам государственной итоговой аттестации по двум профильным предметам.

5.2. Не позднее 25 июля 2019 г. составить список обучающихся, рекомендованных к зачислению комиссией по проведению индивидуального отбора обучающихся в класс профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, на основе ранжированного списка обучающихся и до заполнения установленного количества мест.

5.3. Не позднее 30 июля 2019 г. осуществить прием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о согласии на зачисление, личных дел обучающихся, подлинников аттестатов об основном общем образовании.

5.4. Не позднее 1 августа 2019 г. принять решение о зачислении обучающихся.

б. Чуприковой Е.С., заместителю директора по учебно - воспитательной работе, регулярно размещать на официальном сайте школы информацию об этапах индивидуального отбора, приказ о зачислении обучающихся в 10 класс социально-экономического профиля до 1 августа 2019 учебного года.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор школы**

С приказом ознакомлены:

Чуприкова Е.С.

Вязкова О.В.



**Э.С. Исаева**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени В. ХОМЯКОВОЙ»**  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
ул. Менделеева, д.3а, 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 74-53-47,  
e-mail: [engschool5@mail.ru](mailto:engschool5@mail.ru), <http://www.engschool5ucoz.ru>

**ПРИКАЗ**

от 13.04.2019

№ 64/01-01

Об утверждении Положения  
об организации индивидуального отбора  
при приеме либо переводе обучающихся  
для получения среднего общего образования  
в классах профильного обучения и требованиях  
к организации профильного обучения

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 № 313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего<sup>1</sup> и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», постановлением Правительства Саратовской области от 28 февраля 2019 года № 129-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года № 313-П», по решению педагогического совета (протокол № 10 от 10.04.2019 года)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать утратившим силу Положение об организации профильного обучения при получении среднего общего образования, утвержденное приказом по школе № 163/01-02 от 27.06.2014 года.
- 2., Утвердить Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения среднего общего образования в классах профильного обучения и требованиях к организации профильного обучения (приложение №1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.С. Исаева

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 10 от 10 апреля 2019 года

**УТВЕРЖДАЮ**

директор муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского  
муниципального района Саратовской области



Э.С. Исаева

Приказ № 690/П от 13.04.2019 года

**Положение  
об организации индивидуального отбора  
при приеме либо переводе  
обучающихся для получения  
среднего общего образования  
в классах профильного обучения  
и требованиях к организации  
профильного обучения**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета протокол № 10 от 10 апреля  
2019 года

**УТВЕРЖДАЮ**

директор муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского  
муниципального района Саратовской области



Э.С. Исаева

Приказ № 69/01-01 от 13.04. 2019 года

**Положение**

**об организации индивидуального отбора  
при приеме либо переводе обучающихся для получения среднего общего  
образования в классах профильного обучения и требованиях  
к организации профильного обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения среднего общего образования в классах профильного обучения и требованиях к организации профильного обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 № 313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», постановлением Правительства Саратовской области от 28 февраля 2019 года № 129-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года № 313-П», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Учреждение).

1.2. Положение \* устанавливает случаи и порядок индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в Учреждение для профильного обучения при получении среднего общего образования, принципы профильного обучения, способы организации учебно-воспитательного процесса при реализации профильного обучения.

1.3. Индивидуальный отбор в класс (классы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, осуществляется с десятого класса из числа обучающихся, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации первичные баллы не ниже установленных настоящим Положением.

1.4. Участниками индивидуального отбора могут быть все обучающиеся независимо от места их жительства и получения основного общего образования.

1.5. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется Учреждением через официальный сайт, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 календарных дней до начала проведения

индивидуального отбора. Дополнительное информирование может осуществляться через ученические и родительские собрания.

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

1.7. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.8. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания образовательной программы обучающегося. Конкретный профиль в учебном плане Учреждения определяется не менее чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.9. Учреждение при осуществлении перехода на профильное обучение должно обладать необходимыми ресурсами: программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам профильного обучения, высококвалифицированными педагогическими кадрами и соответствующей учебно-материальной базой.

1.10. К профильным относятся классы (группы), ориентированные на конкретный профиль обучения, выбор будущей профессии.

1.11. В профильных классах (группах) реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

1.12. Руководство профильными классами (группами) осуществляют классные руководители.

## **2. Задачи и цели и принципы профильного обучения**

2.1. Основными задачами профильного обучения являются:

создание условий для учета и развития учебно-познавательных и профессиональных интересов, способностей и потребностей обучающихся в процессе их общеобразовательной подготовки;

- обеспечение условий для социализации личности;
- воспитание у подростков любви к труду, обеспечение условий для их жизненного и профессионального самоопределения, формирование готовности к сознательному выбору и овладению будущей профессией;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- формирование социальной, коммуникативной, информационной, технической, технологической компетенций обучающихся на профильном уровне, направленность «обучения на выбор будущей профессии»;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение перспективной связи между общим средним и будущим профессиональным образованием.

2.2. Основными целями профильного обучения являются:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;

расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- обеспечение информированности участников образовательного процесса о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;

- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей педагогов;

- совершенствование системы управления качеством общего образования.

2.3. Основными принципами профильного обучения являются:

- принцип фуракции, сущность которого состоит в том, чтобы образовательная система выполняла свои основные социальные функции: селекционную, тестирующую, распределительную в соответствии с современным ей социальным заказом, благодаря чему происходят процессы распределения обучающихся по уровню образовательной подготовки, по интересам, потребностям, способностям и наклонностям;

- принцип вариативности и альтернативности, согласно этому принципу создается современное содержание образования в профильных классах, построенное на постоянном разрешении диалектического противоречия между обязательными и вариативными курсами (в количественном и качественном отношении);

- принцип последовательности и непрерывности состоит в необходимости последовательной дифференциации обучающихся соответственно их интересам, способностям, наклонностям в различных сферах человеческого знания, а также в последовательной и непрерывной взаимосвязи между предпрофильной подготовкой и профильным обучением, профильным и профессиональным обучением;

- принцип гибкости реализуется в создании таких форм организации профильного обучения, которые наиболее бы соответствовали запросам как индивидуума, так и общества.

### **3. Организация приема документов для проведения индивидуального отбора**

3.1. Для проведения индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, в Учреждении создается комиссия по проведению индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, в состав которой входят руководящие и педагогические работники Учреждения (учителя-предметники по соответствующей образовательной области или профильным учебным предметам, руководители предметных методических объединений по соответствующей образовательной области или профилю, заместители руководителя Учреждения, курирующие вопросы качества обучения по программам профильного обучения, представители психолого-педагогической службы), представители родительской общественности (по согласованию), а также представители учредителя (по согласованию). Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, ежегодно утверждаются приказом директора Учреждения.

3.2. Для осуществления индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, родители (законные представители) обучающегося представляют следующие документы:

- заявление на имя руководителя Учреждения об участии в отборе;
- документ, подтверждающий статус заявителя (оригинал для ознакомления);
- карта медицинского освидетельствования с комплектом медицинских документов о состоянии здоровья;
- копия аттестата об основном общем образовании с предъявлением оригинала;
- документ, выданный образовательной организацией, содержащий сведения о результатах основного государственного экзамена обучающегося из протокола проверки результатов основного государственного экзамена, сформированного государственным автономным учреждением Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования" (далее - ГАУ СО "РЦОКО").

Родители (законные представители) обучающегося вправе представить по собственной инициативе иные документы, подтверждающие индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- б) дата и место рождения обучающегося;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- г) класс профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, для приема либо перевода в который .-организован индивидуальный отбор обучающихся.

Прием документов для осуществления индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, осуществляется до 15 июля текущего года.

3.3. Прием и регистрация документов, представленных родителями (законными представителями) обучающихся, осуществляется работником Учреждения, ответственным за прием и регистрацию входящей корреспонденции, в журнале приема заявлений по индивидуальному отбору.

3.4. Заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:

- входящий номер заявления;
- перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью работника Учреждения, ответственного за прием и регистрацию входящей корреспонденции, и печатью Учреждения; сведения о сроках уведомления о зачислении; контактные телефоны для получения информации; телефон учредителя.

#### **4. Индивидуальный отбор в класс (классы) профильного обучения**

4.1. Индивидуальный отбор в класс (классы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, проводится в 4 этапа:

1 этап - не позднее 22 июля текущего года составляется ранжированный список обучающихся на основе итоговой суммы баллов, складывающейся из суммы первичных баллов, полученных по результатам государственной итоговой аттестации по двум профильным предметам, и баллов за индивидуальные образовательные достижения обучающихся по профильным предметам, рассчитываемых следующим образом: к среднему показателю от максимального количества первичных баллов, которые может

получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, прибавляется от 7 до 10 баллов. Например, если максимально возможный первичный балл 39, то к среднему показателю 18 прибавляем от 7 до 10 баллов. Таким образом, обучающиеся, набравшие по профильному учебному предмету от 25 до 28 баллов, могут участвовать в конкурсном отборе на зачисление в профильный класс.

2 этап - не позднее 25 июля текущего года составляются списки обучающихся; рекомендованных к зачислению комиссией по проведению индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, на основании ранжированного списка обучающихся и до заполнения установленного количества мест.

При равенстве баллов у обучающихся, претендующих на последнее или последние места из установленного количества мест, преимущественное право на включение в список обучающихся, рекомендованных к зачислению, получают обучающиеся, имеющие более высокий средний балл аттестата об основном общем образовании;

3 этап - не позднее 30 июля текущего года осуществляется прием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о согласии на зачисление, личных дел обучающихся, подлинников аттестатов об основном общем образовании;

4 этап - не позднее 1 августа текущего года принимается решение о зачислении обучающихся.

После завершения зачисления обучающихся в пределах установленного количества мест на незаполненные места зачисляются обучающиеся из ранжированного списка по тем же условиям зачисления.

4.2. Информация об этапах индивидуального отбора доводится Учреждением до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационный стенд.

4.3. Приказы о зачислении подлежат размещению на информационном стенде Учреждения в день их издания.

4.4. Перевод обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу профильного обучения, осуществляется в порядке, утвержденном законодательством в сфере образования и локальным актом Учреждения.

4.5. Дополнительный индивидуальный отбор обучающихся производится при наличии свободных мест до начала учебного года в порядке, установленном пунктами 4.1-4.4 настоящего Положения.

4.6. За обучающимися класса профильного обучения сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

4.7. Обучающимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- наличие свободных мест в классе профильного обучения;
- отсутствие академической задолженности по учебным предметам за прошедший период обучения;
- успешная сдача испытаний по предметам вновь выбранного профиля по материалам и критериям оценки, разработанным ГАУ СО "РЦОКО".

## **5. Способы организации учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения**

5.1. Необходимым этапом введения профильного обучения является организация предпрофильной подготовки обучающихся при получении ими основного общего образования.