

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени В. ХОМЯКОВОЙ»  
Энгельского муниципального района Саратовской области  
ул. Менделеева, д.3а, 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 74-53-47,  
e-mail: engschool5@mail.ru , http://www.engschool5uoz.ru

ПРИКАЗ

от 18.12.2018

№ 215/01-01

Об утверждении результатов анализа  
реализации Программы развития  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №5 им. В. Хомяковой»  
«Школа достижения успеха и успешности»  
на 2013-2018 годы»

В связи с завершением в 2018 году срока действия Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. В. Хомяковой» Энгельского муниципального района Саратовской области «Школа достижения успеха и успешности», по итогам согласования с педагогическим советом школы (протокол №4 от 18.12.2018 года)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты анализа реализации Программы развития «Школа достижения успеха и успешности» на 2013-2018 годы».
2. Холиковой М.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, разместить результаты анализа программы развития на официальном сайте МОУ «СОШ 5» в срок до 01 января 2019 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.С. Исаева

С приказом ознакомлена:  
М.А. Холикова а/х

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 18 декабря 2018 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №5 имени В. Хомяковой»

Э.С. Исаева

Приказ № 918/01-01 от 18.12. 2018 года



**Анализ  
реализации Программы развития  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени В. Хомяковой»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
«Школа достижения  
успеха и успешности»  
на 2013-2018 годы**

## **Анализ реализации программы развития «Школа достижения успеха и успешности» на 2013-2018 годы**

В 2018 году завершился пятилетний срок реализации программы развития школы «Школа достижения успеха и успешности» (далее – Программа). Основанием для реализации Программы являлись:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон N273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года N2783;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 г., приказ N271;
- Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15. 05. 2013 N792-р «Об утверждении государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» (в новой редакции);
- Приоритетные направления развития российского образования, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 09.12.2004 г., протокол №47, раздел I;
- Государственный образовательный стандарт (2004 г.)
- ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года N373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N1897;
- Закон Саратовской области от 28.11.2013 года N215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»
- Закон Саратовской области от 27.07.2012 года «Об утверждении Программы социально-экономического развития Саратовской области до 2015 года;
- Областная целевая программа «Развитие образования Саратовской области» на 2013-2015 годы;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 29.12.2010 г. N189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Целью реализации Программы являлось формирование нового профессионального мышления педагогических кадров, повышение качества образования и конкурентоспособности школы в социуме.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы в соответствии с требованиями федеральных, муниципальных и региональных органов управления;
- активизирована работа по созданию условий для развития и реализации творческого потенциала педагога и ученика; повышению профессиональной компетентности педагога;
- совершенствованы методы формирования и воспитания гражданской ответственности участников процесса обучения и воспитания;
- активизировано взаимодействие учителей начальной школы и второго уровня обучения, обеспечивающее преемственность в преподавании учебных дисциплин и организации учебно-воспитательного процесса;
- усилена практическая направленность работы по формированию здорового образа жизни.
- совершенствована система развития государственно-общественного характера управлением школой; развиты органы ученического самоуправления;
- модернизированы формы сотрудничества семьи и школы.

Реализация Программы осуществлялась поэтапно:

### І этап (подготовка)

сентябрь 2013 г. - сентябрь 2014 г. - Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка положений, укрепление материальной базы). Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.

### ІІ этап (реализация)

сентябрь 2014 г. - декабрь 2016 г. - Реализация разработанных подпрограмм и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности школы, мониторинг программы и ее корректировка. Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе.

### ІІІ этап (обобщение)

январь 2016 г. – декабрь 2018 г. - Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Оглашение результатов (в СМИ, через школьный сайт, на родительском собрании). Выявление новых проблем для совершенствования УВП школы на последующий период.

По завершению реализации программных мероприятий планировалось полное или частичное достижение по следующим направлениям:

- повышение качества образования;
  - качественное обновление содержания общего образования;
  - расширение перечня дополнительных услуг;
  - удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
  - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
  - повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
  - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
  - создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
  - развитие материально-технической базы;
  - повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

## 1. Переход на новые образовательные стандарты

### Задачи:

- Внедрение ФГОС (внедрено с 1 по 7 классы).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений обучающихся.

В ходе реализации Программы нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями Федерального закона N273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС НОО и ООО. За период реализации Программы по новым федеральным государственным стандартам в школе обучались ученики 1-7-ых классов. Однако в целом работа по обновлению локальных актов не завершена. Так же продолжится работа по введению ФГОС ООО и подготовка к переходу на ФГОС СОО.

Курсовая подготовка учителей-предметников проходит поэтапно по мере введения ФГОС, в соответствии с планом курсовой подготовки учителей. Курсовую подготовку по ФГОС прошли 90% педагогов. С учетом перехода на ФГОС нового поколения в конце каждого учебного года формировался заказ на учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Таким образом, на момент завершения Программы ученики начальной и средней ступеней полностью обеспечены учебниками в соответствии с требованиями ФГОС. В течение всех 5 лет велась работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, что привело к:

- созданию комфортной развивающей образовательной среды на базе учебных кабинетов;
- 100% рабочих мест педагогов, реализующих ФГОС, оборудованы ПК и мультимедийными

установками,

- каждый учитель школы имеет доступ к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам.

На период завершения программных мероприятий все заместители директора по учебно-воспитательной работе прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании».

### Индикаторы выполнения Программы

#### п. 1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты НОО И СОО

№ п/п	Мероприятия	Отметка о выполнении, % выполнения
1.	Приведение нормативной базы школы в соответствии ФГОС.	Выполнено, 100%
2.	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций заместителя по УВР школы, учителя начальных классов	Выполнено, 100%
3.	Подготовка основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО, ООП ООО)	Выполнено, 100%
	-планируемые результаты освоения ООП начального общего образования	
	-учебный план начального общего образования	
	-внеурочная деятельность	
	-программа формирования универсальных учебных действий	
	- программы отдельных предметов	
	-программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося	
	-программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	
	-программа коррекционной работы	
-система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования		
4.	Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам	Выполнено, 100%
5.	Апробация измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов	Выполнено, 100%
6.	Курсовая подготовка учителей-предметников, поэтапно по мере введения ФГОС	Выполнено, 100%
7.	Участие в работе районных методических семинаров по подготовке и введению ФГОС НОО и ООП	Выполнено, 100%
8.	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения	Выполнено, 100%
9.	Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС: -создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета; -проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет ее соответствия двум федеральным перечням; -оборудование рабочих мест учителей начальных классов ПК, -обеспечение учителям доступа к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам.	Выполнено, 100%
10.	Изучение возможностей привлечения родителей, учреждений дополнительного образования и других учреждений к организации внеурочной деятельности обучающихся.	Выполнено, 100%
	Работа по изучению нормативно-правовой методической базы,	Выполнено, 100%

11.	регламентирующей введение ФГОС начального и среднего общего образования.	
12.	Проведение семинаров по реализации ФГОС начального и среднего общего образования	Выполнено, 100%
13.	Оценка готовности школы к реализации ФГОС НОО и ООО	Выполнено, 100%
14.	Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС	Выполнено, 100%
15.	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС	Выполнено, 100%
16.	Рассмотрение требований ФГОС на заседаниях педагогического совета школы, родительского комитета школы, класса, родительских собраниях.	Выполнено, 100%
17.	Проведение анкетирования родителей будущих первоклассников по изучению их запросов по использованию часов внеурочной деятельности	Выполнено, 100%
18.	Участие в независимой муниципальной итоговой аттестации обучающихся начальной школы. Стартовая диагностика по математике и русскому языку в 5-х классах. Работа по плану школы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Работа по плану школы по подготовке выпускников к сдаче единого государственного экзамена.	Выполнено, 100%
19.	Апробация модели государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования в новой форме по предметам по выбору.	Выполнено, 100%

## **2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых и одаренных детей)**

### **Задачи:**

- Вовлечение учащихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности учащихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.

В начале учебного года создан банк данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности. Количество одаренных детей включенных в банк данных по итогам реализации Программы составил 34 обучающихся. С 2015 года разработана и запущена в реализацию Программа «Одаренные дети». Реализация программы проходит в 4 этапа:

#### I этап: Организационный (2015-2016 г.)

- Совершенствование и дополнение имеющегося нормативно- правового обеспечения;
- Определение содержания образовательных услуг и программно- методического обеспечения;
- Организация подготовки педагогических работников к работе программы работы с одаренными детьми.

#### II этап: Аналитико-диагностический (ежегодно)

- Выявление направленности и степени одаренности детей, пополнение банка данных одаренных детей с 1 по 11 класс;
- Индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей учащихся, разработка индивидуальных образовательных траекторий;
- Сравнительный анализ результативности и степени активности участия учащихся и их наставников в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

#### III этап: Этап реализации (2016-2019 годы)

- Выполнение мероприятий, определенных программой.

#### IV этап: Рефлексивно- обобщающий (2019-2020 годы)

- Анализ результатов работы;
- Определение проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- Классификация и описание результатов программы работы с одаренными и способными детьми.

За период реализации Программы в части развития одаренных детей были организованы и проведены различные всероссийские конкурсы-игры и олимпиады «Кенгуру», «Умники России»,

«Лисенок», «КИТ», «Инфрознайка» и др. Ребята также принимают активное участие в интернет-олимпиадах и конкурсах по различным предметам, н-р, "Меташкола", "Вопросита", "Талантоха", "Вот задачка" и др.

Педагоги школы входят в состав муниципальной площадки «Одаренные дети», где в течение года принимали участие в семинарах, заседаниях круглых столов, мастер-классах. Обучающиеся нашей школы являются членами муниципальной детской лаборатории научного творчества «Ступени роста». Ежегодно в школе проходила научно-практическая конференция школьников, организованная научным обществом обучающихся "Радуга".

### Индикатор выполнения

#### п. 2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых и одаренных детей)

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	% выполнения
1.	Создание банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	Сформированный банк данных	100%
2	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов	Банк текстов	100%
3	Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми	Увеличение количества обучающихся школы, участников различных конкурсов, соревнований	100%
4	Организация творческих конкурсов		100%
5	Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся	Увеличение блока исследовательских форм деятельности. Повышение уровня самостоятельности познавательной активности обучающихся. Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников	100%
6	Организация и проведение научно-практической конференции.	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность.	100%
7	Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся (портфолио).	Повышение уровня информированности участников образовательного процесса.	100%
8	Проведение мероприятий по презентации достижений школьников.		100%
9	Проведение выставок детского творчества.		100%
10	Обмен опытом в работе с одаренными детьми.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Самоутверждение, самореализация педагогов.	100%
11	Участие в школьной, муниципальной, Всероссийской олимпиаде школьников	Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальных, Всероссийских олимпиадах.	35% (увеличение на 15%)
15	Участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	39% (увеличение на 9%)
16	Информирование на школьном сайте.	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе.	100%
17	Проведение интегрировано-предметных недель.	Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников.	100%
18	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одаренными детьми по	Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников.	100%

	подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня		
19	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Раннее прогнозирование результатов деятельности. Предотвращение рисков в работе с одаренными обучающимися.	100%
20	Реализация школьной программы «Успешный...» по направлениям: «Учитель года»; «Ученик года»; «Классный руководитель года».	Развитие творческой, самостоятельной, ответственной личности, раскрытие индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.	60%

### **3. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности**

**Цель:** личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

**Задачи:**

- Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение обучающихся в кружки и секции.
- Привлечение обучающихся к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах.
- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Развитие системы патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий.

**Основные направления**

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- Профилактическая работа.
- Дополнительное образование.

На протяжении 5 лет работа школы по социализации и гражданскому становлению личности осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводилась гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствовало становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. За период реализации Программы педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание осуществлялось по следующим направлениям: спортивные мероприятия; творческие конкурсы; внеклассные мероприятия; социально - значимые акции. Ежегодно проводился комплекс мероприятий, направленный на пропаганду: уроки мужества «Памяти павших будьте достойны!», классные часы «Фотография из семейного альбома», конкурс плакатов «Великая Победа», литературная гостиная, «Вахта Памяти», митинг, посвященный Дню Победы, конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», в школьном дворе, у памятника легендарной летчицы В.Д. Хомяковой, проводился митинг, конкурс «Строя и песни» среди обучающихся 1-8 классов, ежегодное участие в районном смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Обучающиеся школы, родители, педагоги ежегодно принимают участие в социально-значимой акции «Бессмертный полк». Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий систематически освещались на школьном сайте.

В школе продолжил работу музей «586 ИАП». Кружковцы регулярно проводят тематические экскурсии, митинги, уроки мужества. 4 ноября 2016 года выступили на межрегиональной практической конференции «И вечно продолжают свой полет...», посвященный 75-летию формирования женских авиаполков М.М. Расковой с презентацией «Веков связующая нить».

Традиционно принимают активное участие в выставке стендов «Школьные музеи Энгельсского муниципального района».

Сформированность гражданско-патриотических качеств у обучающихся за период реализации Программы возросло с 53% до 80%.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: «День Знаний», «День памяти В. Хомяковой», «День Учителя», праздник Осени, праздничный концерт к 8 марта, КТД: «Новогодний калейдоскоп», «Край ты мой любимый!», «России славные сыны», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа!», выпускные вечера. Интересными и красочными были праздники «Посвящение в пятиклассники» и «Посвящение в ученики» для учащихся 1-х классов. Ведущими праздников были обучающиеся старших классов. На высоком уровне прошел день самоуправления, ребята 11а,б классов в этот день выполняли обязанности учителей: вели уроки, дежурили на переменах, затем был показан концерт. Кроме традиционных мероприятий, в школе были организованы различные конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся.

С целью снижения уровня преступлений и правонарушений среди обучающихся социально-психологическая служба сотрудничала с МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив», социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних "Надежда" ГУ СО, с ГКУ СО Центр занятости населения г. Энгельса, с узкими специалистами. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На протяжении всего периода реализации Программы с учащимися, состоящими на различных уровнях учета, велась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являлись: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, занятия обучающихся с психологом по коррекции их поведения, посещение уроков с целью выяснения уровня готовности обучающимся к занятиям, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность. Главными социальными партнерами школы в деле образования обучающихся являлись их родители (законные представители). Воспитательная работа направлена на создание единого коллектива обучающихся, учителей и родителей. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась внеурочная и внеучебная деятельность, она оказывала большую помощь в развитии творческих, физических и индивидуальных способностей учащихся. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность реализуется через кружки, клубы, творческие мастерские, театральные студии, спортивные секции, общественно полезные практики.

### Индикаторы выполнения

#### п.3. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении, % выполнения
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b>					
1.	На основе Федерального Закона «О днях воинской славы России» создать календарь победных дней России.	Учителя истории, ОБЖ	2013-2018	Создание историко-правовой основы гражданско-патриотическо-го и духовно-нравственному воспитания	Выполнено, 100%

2	На основе концепции патриотического воспитания граждан РФ разработать формы и методы работы с обучающимися по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников.	Зам. директора по УВР	2013-2018	Создание организационной методологической основы гражданско-патриотического воспитания.	Выполнено, 100%
3	Совершенствование системы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, готовности их к достойному служению Отечеству	Зам. директора по УВР	2013-2018	Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.	Выполнено, 100%
4	Отслеживание результатов обучения и воспитания	Заместители директора, педагогический совет	2013-2018	Внедрение передовых технологий, корректировка планов работы.	Выполнено, 100%
5	Проведение совещаний учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования реализующими программы гражданско-патриотической направленности.	Зам. директора по УВР, учителя,	2015-2018	Повышение квалификации педагогических работников, расширение возможностей системы образования.	Выполнено, 100%, 4 мероприятия за год
6	Проведение методического совета по реализации программ гражданско-патриотической направленности.	Зам. директора по УВР, учителя	2013-2018	Методические разработки по организации гражданско-патриотического воспитания.	Выполнено, 100%
7	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания, месячника гражданской обороны, «Вахты Памяти», акции «Открытка солдату», «Письмо солдату»	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители	Ежегодно	Вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию	Выполнено, 100%
8	Организация и проведение юбилейных мероприятий	Зам. директора по УВР	2013-2018	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти российских воинов, событий истории Отечества.	Выполнено, 100%
9	Активное участие в	Зам. директора	2013-	Вовлечение в работу по	Выполнено,

	районных, региональных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, играх и т.д.	по УВР, учителя ОБЖ, физической культуры	2018	гражданско-патриотическому воспитанию.	100%
10	Проведение смотра песни и строя	Учитель ОБЖ	Май ежегодно	Вовлечение в работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.	Выполнено, 100%
11	Проведение встреч с ветеранами тыла, труда, ВС и правоохранительных органов, ветеранами локальных войн	Зам. директора по УВР, классные руководители	Ежегодно	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения.	Выполнено, 100%
12	Организация и проведение «Уроков мужества».	Зам. директора по УВР, учителя, классные руководители	Ежегодно	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.	Выполнено, 100%
13	Проведение социологических исследований по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Ежегодно	Выявление особенностей формирования гражданско-патриотических чувств и сознания у обучающихся.	Выполнено, 100%
14	Подготовка и проведение педагогического совета: «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы, взаимодействие».	Зам. директора по УВР, руководители ШМО классных руководителей	2015	Решение проблем патриотического воспитания обучающихся.	Выполнено, 100%
<b>Профилактическая работа</b>					
1	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении с целью оказания им помощи	Зам. директора по УВР, социальный педагог	2013-2018	Осуществление индивидуального подхода в работе с обучающимися.	Выполнено, 100%
2	Организация лекций и бесед для родителей специалистов различных служб (нарколога, юриста, психотерапевта, инспектора)	Зам. директора по УВР	Ежегодно		Выполнено, 100%
3	Участие в акциях: «День борьбы с курением», «День борьбы со СПИДом», «Спорт вместо наркотиков», «Семья»	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Пропаганда здорового образа жизни, развитие личностных ресурсов детей, способствующих формированию активной жизненной позиции	Выполнено, 100%
4	Мониторинг семейных и социально-психологических условий проживания ребенка-	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Организация целенаправленной профилактической работы.	Выполнено, 100%

	первоклассника в семье				
<b>Дополнительное образование</b>					
1	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: технического и художественного творчества, туристско-краеведческое, спортивное, патриотической направленности, культурологическое.	Зам. директора по УВР	2013-2018	Занятость обучающихся во внеурочное время. Увеличение количества детей, посещающих кружки и секции и участвующих в районных, республиканских, всероссийских и программах.	Выполнено, 100%
2	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях	Зам. директора по УВР	Ежег одно		Выполнено, 100%
3	Развитие мотивации обучающихся к участию в районных, региональных, всероссийских программах.	Зам. директора по УВР	Ежег одно		Выполнено, 100%
4	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Мониторинг востребованности кружков и секций на базе школы.	Зам. директора по УВР	Ежег одно		Выполнено, 100%
5	Разработка программ спортивно-оздоровительной направленности в рамках дополнительного образования детей.	Зам.директора по УВР	2013-2018	Укрепление здоровья учащихся.	Выполнено, 100%
6	Расширение сетевого взаимодействия учреждениями дополнительного образования	Зам. директора по УВР	2013-2018	Увеличение количества учреждений дополнительного образования, взаимодействующих со школой.	Выполнено, 100%

#### 4. Совершенствование учительского корпуса

##### Задачи:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

На момент завершения реализации Программы в школе работало 39 педагогов.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации при Саратовском областном институте развития образования в соответствии с графиком, с периодичностью не реже 1 раз в 3 года. В школе в рамках методической учебы ежегодно проходили недели педагогического мастерства, предметные недели, методические учебы. Были организованы и проведены тематические педагогические советы.

В 2016-2017 учебном году Муслимова Е.В.- победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС». Леонова И.А. – призер муниципального конкурса «Интегрированный урок». В 2017-2018 учебном году: Нечаева Е.И. – призер конкурса «Лучший образовательный сайт

учителя математики», Школьникова Т.Ю., Чуприкова Е.С. – победители конкурса профессионального мастерства «Методологическое сопровождение экологического образования».

#### Индикаторы выполнения п.4. Совершенствование учительского корпуса

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Участие в конкурсах различного уровня	Зам. директора по УВР	Согласно сроков конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии и школы в социуме	Выполнено, 100%
3	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Зам. директора по УВР	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации	Выполнено, 100%
4	Участие в работе школьных, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Зам. директора по УВР	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства учителей школы.	Выполнено, 100%
5	Проведение педагогами мастер – классов, открытых мероприятий	Зам. директора по УВР	В течение всего периода		Выполнено, 100%
6	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы.	Зам. директора по УВР	В течение всего периода		Выполнено, 100%
7	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Зам. директора по УВР	В течение всего периода		Выполнено, 100%
8	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Зам. директора по УВР	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы	Выполнено, 100%
9	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества	Директор	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства учителей школы.	Выполнено, 100%

	предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества).				
10	Совершенствование системы работы с портфолио педагога	Зам. директора по УВР	В течение всего периода		Выполнено, 100%

### 5. Инновационная деятельность

В течение всего периода реализации Программы школа продолжила экспериментальную работу по внедрению новой педагогической технологии ИСУД в образовательный процесс в составе федеральной экспериментальной площадки МПГУ в режиме стажировочной площадки. Работа велась согласно плану работы экспериментальной площадки. Распространение накопленного опыта педагогами-участниками экспериментальной работы проходило и в ходе заседаний и семинаров. Педагоги принимали участие в онлайн конференциях для школ-участников экспериментальной площадки. В течение года подготовлен большой теоретический и практический материал - инструментарий для педагогов, внедряющих технологию ИСУД в образовательный процесс. При разработке Программы на новый период необходимо учесть решение следующих вопросов:

- ✓ формирование нормативной базы школы в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования,
- ✓ обеспечение новыми учебниками, соответствующими ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- ✓ повышение квалификации педагогов, в соответствии современным требованиям,
- ✓ расширение материально-технической базы школы,
- ✓ повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов,
- ✓ обеспечение условий безопасного пребывания учащихся,
- ✓ распространение опыта экспериментальной работы в рамках работы творческой группы педагогов школ ЭМР.

### 6. Изменение школьной инфраструктуры

Задачи:

- Усиление материально-технической базы школы.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.

Социально-бытовые условия в школе ежегодно улучшаются. За 5 лет реализации Программы проведены следующие ремонтные работы:

Проведение капитальных и текущих ремонтных работ за 5 лет реализации Программы	Объем	Источник финансирования	Сумма (т.р.)
Восстановление туалета для мальчиков на 1-ом этаже	1 (на 6 мест: 3 унитаза, 3 писсуара)	Внебюджет	60
Капитальный ремонт туалета для девочек на 2-ом этаже	1	Внебюджет	300
Дополнительная установка писсуаров	3	Внебюджет	15
Оборудование комнаты гигиены для сотрудников	1	Внебюджет	42
Установка кабинок в туалетах	18 шт.	Внебюджет	25
Косметический ремонт актового зала (ежегодно)	100 кв.м.	Внебюджет	50
Косметический ремонт рекреаций 1, 2, 3 этажей, холла (ежегодно)	3000 кв.м.	Внебюджет	50
Ремонт подсобных помещений пищеблока, туалета на пищеблоке	100 кв.м.	Внебюджет	25
Капитальный ремонт учебных кабинетов	10 шт.	Внебюджет	120
Косметический ремонт спортивного зала (ежегодно)	400 кв.м.	Внебюджет	50
Замена дверей в учебных кабинетах	7 шт.	Внебюджет	140
Установка пластиковых окон в учебных кабинетах	12	Внебюджет	240

Разноуровневая школьная мебель	30 парт, 60 стульев	Внебюджет	75
--------------------------------	------------------------	-----------	----

Основная часть ремонтных работ проводилась за счет внебюджетных средств. Проведены все мероприятия по противопожарной безопасности.

Большое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. С апреля по октябрь проводится работа по благоустройству пришкольной территории. В рамках реализации Программы в мае проводился конкурс «Цветы для школьного двора».

Все учебные кабинеты частично или полностью оснащены информационно-техническими средствами. В двух кабинетах установлены интерактивные комплексы (8%). 60% кабинетов оснащены мультимедийными комплексами, 16% кабинетов имеют частичное оснащение. 16% кабинетов на момент завершения программы не имеют информационно-технических средств.

Приобретение техники осуществлялось за счет внебюджетных источников (от оказания платных дополнительных образовательных услуг и спонсорской помощи родителей).

## 7. Оценка результатов реализации Программы

### 1. Переход на новые образовательные стандарты

Задачи	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Внедрение ФГОС	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1-3 классы	1-4 классы	1-5 классы	1-6 классы	1-7 классы
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	35%	50%	75%	100%	100%
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	30%	40%	50%	60%	70%

### 2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей)

Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность	Рост количества школьников, работающих в научном обществе обучающихся	6%	8%	10%	12%	14%
	Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	6%	8%	10%	12%	14%
Повышение ИКТ-компетентности обучающихся	Рост количества обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	2%	3%	4%	5%	6%
Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся	Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	15%	18%	20%	22%	25%

### 2.1. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности

Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение	Рост количества школьников, посещающих кружки и секции и участвующих в районных, городских, всероссийских и международных программах	5%	10%	15%	20%	25%
--	--	----	-----	-----	-----	-----

обучающихся в кружки и секции.						
Привлечение обучающихся к участию в детских общественных организациях, объединениях, клубах.	Рост количества школьников, привлеченных к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах	5%	6%	7%	8%	10%
Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	Рост числа учреждениями дополнительного образования, взаимодействующих со школой	5%	10%	15%	20%	25%
Развитие системы гражданско-патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий.	Рост количества школьников, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического направления.	15%	20%	25%	30%	35%
<b>3. Совершенствование учительского корпуса</b>						
Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям	Рост числа учителей, прошедших курсы ФГОС	65% (1-4)	100% (1-4)	20% (5-11)	35% (5-11)	50% (5-11)
	Рост числа учителей, прошедших различные курсы повышения квалификации	5%	10%	15%	20%	25%
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме	5%	10%	25%	45%	90%
<b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b>						
Усиление материально-технической базы школы	Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	5%	15%	10%	15%	30%
Повышение компетентности обучающихся и педагогов	ИКТ-Рост числа обучающихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	20%	40%	50%	60%	70%
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>						
Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности	Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	60%	65%	70%	75%	80%
Укрепление здоровья школьников	Уменьшение количества дней, пропущенных обучающимися по болезни	1%	2%	3%	4%	5%

## 8. Выполнение финансовой составляющей Программы:

Направления Финансиро- вания (тыс.рублей)	2014 год				2015 год				2016 год				2017 год				2018 год			
	бюджет		вне- бюджет		бюджет		внебюд- жет		бюджет		внебюд- жет		бюджет		внебюд- жет		бюджет		внебюд- жет	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт												
Оборудование уч. кабинетов	100	-	40	25	100	-	50	30	150	-	30	30	150	-	-	-	200	-	35	56
Мультимедий- ные комплексы	100	-	40	40	100	-	-	-	100	-	30	-	150	-	3	1	200	-	30	-
Обновление компьютеров	50	-	20	-	50	-	25	25	60	-	30	-	100	-	-	-	100	-	35	-
Приобретение художественной и учебной литературы	350	350	20	15	400	400	200	200	400	390	10	120	400	400	200	180	400	400	-	-
Приобретение спортивного инвентаря	5	-	5	5	5	-	-	-	10	-	10	5	20	-	-	-	50	-	15	-
Поддержка инновационной деятельности и проектов	-	-	5	5	10	-	5	5	10	-	35	10	10	-	-	-	-	-	-	-
Создание комфортных условий для учебно – воспитательного процесса	15	-	200	250	20	-	200	200	25	-	50	100	35	-	300	520	80	-	50	15
Обучение педагогов	15	-	25	25	15	-	5	5	10	-	10	-	-	-	75	75	-	-	-	-
Школьная мебель	40	-	25	15	50	-	15	20	50	-	10	50	60	-	-	-	80	-	60	65
<b>ИТОГО:</b>	<b>675</b>	<b>350</b>	<b>380</b>	<b>380</b>	<b>750</b>	<b>400</b>	<b>500</b>	<b>485</b>	<b>815</b>	<b>390</b>	<b>215</b>	<b>315</b>	<b>925</b>	<b>400</b>	<b>578</b>	<b>776</b>	<b>1110</b>	<b>400</b>	<b>225</b>	<b>135</b>

### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 18 декабря 2018 года

### УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 5 имени В. Хомяковой»

Э.С. Исаева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 года

## Анализ реализации Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени В. Хомяковой»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
«Школа достижения  
успеха и успешности»  
на 2013-2018 годы**