

**СОГЛАСОВАНО**

за заседании Педагогического совета  
протокол № 6 от 30.03. 2018 года

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 5  
имени В. Хомяковой» Энгельского  
муниципального района Саратовской  
области

Э.С. Исаева

Приказ № 44/01-01 от 02.04. 2018 года



**ОТЧЕТ**  
по результатам самообследования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени В. Хомяковой»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
за август-декабрь 2017 года

город Энгельс  
2018 год

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5**  
**имени В. Хомяковой»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
**по итогам работы в августе-декабре 2017года**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Образовательная деятельность                                            | стр. 2-6  |
| 1.1. Система управления учреждением, организация учебного процесса         | стр. 2    |
| 1.2. Организация учебного процесса, график работы школы, структура классов | стр. 2-4  |
| 1.3. Образовательные программы                                             | стр. 4-6  |
| 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса школы                  | стр. 6-7  |
| 1.5. Учебно-методическое обеспечение                                       | стр. 7    |
| 1.6. Материально-техническое обеспечение                                   | стр. 7-9  |
| 2. Социально-бытовые условия                                               | стр. 9    |
| 3. Итоги организации летней оздоровительной кампании                       | стр. 9    |
| 4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды              | стр. 9-10 |
| 5. Выводы и направления работы учреждения на новый учебный год             | стр. 10   |

**1. Образовательная деятельность**

**1.1. Система управления общеобразовательным учреждением,  
организация учебного процесса**

В конце декабря 2017 года был изменен тип общеобразовательной организации с бюджетного на автономный и внесены изменения в наименование: «Средняя общеобразовательная школа №5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Утверждена новая редакция Устава и внесены изменения в органы управления учреждением, которое осуществляется в соответствии с действующим

законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение возглавляет директор, действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Обязанности по контролю за организацией деятельности распределяются между всеми членами администрации. В учреждении с декабря 2017 года существуют следующие органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Совет обучающихся

Деятельность каждого органа управления учреждением регламентируется нормативно-правовыми документами. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, и свидетельством о государственной аккредитации, учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- начальное общее образование – общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года обучения;
- основное общее образование - общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет обучения (9 классы – предпрофильное обучение);
- среднее общее образование - общеобразовательная программа среднего общего образования с профильным обучением (социально-экономический профиль и универсальное обучение) – 2 года обучения;
- среднее общее образование - общеобразовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы – 2 года обучения.

Проектная мощность школы рассчитана на 600 мест, фактическое число учеников в сентябре 2017 года составило **644 человек. Всего в школе 24 класса – комплекта, средняя наполняемость классов – 27 человек.**

## 1.2. Организация учебного процесса, график работы школы, структура классов

Режим работы школы на 01 сентября 2017 года устанавливает:

- для обучающихся 1-го класса пятидневную рабочую неделю, для обучающихся 2-11-х классов – шестидневную рабочую неделю.
- для членов педагогического коллектива регламент организационных мероприятий: понедельник – в 10.00 часов административная планерка; вторник – в 15.30 часов совещания, педагогические советы, методическая учеба, психологические тренинги; суббота – организация работы с родителями, выездные, массовые внеклассные и внешкольные мероприятия. Продолжительность четвертей, каникул:

### 1. Продолжительность учебного года

|                      | 1<br>классы | 2-4<br>классы | 5-8,10<br>классы | 9<br>классы | 11<br>классы | Начало учебного<br>года (дата) | Окончание учебного<br>года (дата) |
|----------------------|-------------|---------------|------------------|-------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 33 учебные<br>недели | +           |               |                  |             |              | 01 сентября<br>2017 года       | 25 мая<br>2018 года               |
| 34 учебные<br>недели |             | +             |                  |             |              | 01 сентября<br>2017 года       | 25 мая<br>2018 года               |
| 34 учебные<br>недели |             |               | +                |             |              | 01 сентября<br>2017 года       | 25 мая<br>2018 года               |

|                   |  |  |  |   |   |                       |                   |
|-------------------|--|--|--|---|---|-----------------------|-------------------|
| 36 учебных недель |  |  |  | + |   | 01 сентября 2017 года | 08 июня 2018 года |
| 37 учебных недель |  |  |  |   | + | 01 сентября 2017 года | 15 июня 2018 года |

## 2. Продолжительность учебных занятий

|                   | 1 классы | 2-4 классы | 5-8,10 классы | 9, 11 классы | Начало учебного года (дата) | Окончание учебного года (дата) |
|-------------------|----------|------------|---------------|--------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 33 учебные недели | +        |            |               |              | 01 сентября 2017 года       | 25 мая 2018 года               |
| 34 учебные недели |          | +          |               |              | 01 сентября 2017 года       | 25 мая 2018 года               |
| 34 учебные недели |          |            | +             |              | 01 сентября 2017 года       | 25 мая 2018 года               |
| 34 учебные недели |          |            |               | +            | 01 сентября 2017 года       | 25 мая 2018 года               |

## 3. Продолжительность четверти, каникул

| Четверть                       | Начало (дата) | Окончание (дата) | Кол-во недель | Сроки каникул         | Кол-во дней |
|--------------------------------|---------------|------------------|---------------|-----------------------|-------------|
| I                              | 01.09.2017    | 29.10.2017       | 8,5           | 30.10.2017-06.11.2017 | 8           |
| II                             | 07.11.2017    | 31.12.2017       | 8             | 01.01.2017-13.01.2018 | 13          |
| каникулы для 1-ых кл.          |               |                  |               | 12.02.2018-18.02.2018 | 7           |
| III                            | 15.01.2018    | 25.03.2018       | 10            | 26.03.2018-03.04.2018 | 9           |
| IV                             | 04.04.2018    | 25.05.2018       | 7             | 01.06.2018-31.08.2018 | 92          |
| Сроки промежуточной аттестации | 11.05.2018    | 31.05.2018       |               |                       |             |
| Сроки итоговой аттестации      | 26.05. 2018   | 20.06.2018       |               |                       |             |

## 4. Продолжительность учебной недели

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 5 дневная учебная неделя | 6 дневная учебная неделя |
| 1 классы                 | 2-11 классы              |

## 5. Продолжительность занятий и перерывов

| 1-я смена                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2-я смена                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1а,б,в2а,б3а,б 4а,б,в 5а,б,в 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9а,б, 10а, 11а классы                                                                                                                                                                                                              | 2в класс                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 урок: 08.30 – 09.15 перемена 10 мин.<br>2 урок: 09.25 – 10.10 перемена 20 мин.<br>3 урок: 10.30 – 11.15 перемена 20 мин.<br>4 урок: 11.35 – 12.20 перемена 10 мин.<br>5 урок: 12.30 – 13.15 перемена 10 мин.<br>6 урок: 13.25 – 14.10 перемена 10 мин.<br>7 урок: 14.20 – 15.05 | 1 урок: 14.00 – 14.45 перемена 10 м.<br>2 урок: 14.55 – 15.40 перемена 20 м.<br>3 урок: 16.00 – 16.45 перемена 10 м.<br>4 урок: 16.55 – 17.40 перемена 10 м.<br>5 урок: 17.10 – 17.55 перемена 10 м.<br>6 урок: 18.05 – 18.50 перемена 10 м.<br>7 урок: 19.00 – 19.45 |
| Начало занятий неаудиторной занятости: 15.00, 16.00                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Окончание занятий неаудиторной занятости: 17.00, 18.00                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Начало работы ГПД: 12.30; 13.30                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Окончание работы ГПД: 16.00, 18.30                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 6. Режим занятий обучающихся 1-ых классов

| Сентябрь-октябрь                                                                                                                  | Ноябрь-декабрь                                                                                                                                                                | С января 2018 года                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 урок: 08.30 – 09.05<br>перемена 10 мин.<br>2 урок: 09.15 – 09.50<br>Динамическая пауза:<br>09.50-10.30<br>3 урок: 10.30 – 11.05 | 1 урок: 08.30 – 09.05<br>перемена 10 мин.<br>2 урок: 09.15 – 09.50<br>Динамическая пауза:<br>09.50-10.30<br>3 урок: 10.30 – 11.05<br>Перемена 10 минут<br>4 урок: 11.15-11.50 | 1 урок: 08.30 – 09.10<br>перемена 10 мин.<br>2 урок: 09.20 – 10.00<br>Динамическая пауза:<br>10.10-10.50<br>3 урок: 11.00 – 11.40<br>перемена 10 мин.<br>4 урок: 11.50 – 12.30 |

График работы школы, комплектация классов соответствовали требованиям СанПиН, потребность в организации групп продленного дня для обучающихся 1-ых классов отсутствовала.

### 1.3. Образовательные программы

| Начальноеобщееобразова<br>ние                                                                                                                                                                                                                             | Основноеобщееобразование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Среднее общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель: сформировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, а также сформировать основы нравственного поведения. | Цель: сформировать интеллектуальную и духовно-нравственную личность школьника, владеющего знаниями, умениями, навыками и ключевыми компетенциями, необходимыми для дальнейшего общего среднего или начального и среднего профессионального образования, сохранения и укрепления здоровья, взаимодействия с окружающим миром; обеспечить условия для развития и совершенствования у подростков базовых навыков самообразования, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ основного образования. | Цель: сформировать интеллектуальную и духовно-нравственную личность старшеклассника, владеющего знаниями, умениями, навыками и ключевыми компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой и социальной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, взаимодействия с окружающим миром. |
| Задачи:<br>• формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и                                                                                                                                                     | Задачи:<br>-обучить осознанному овладению основными составляющими человеческой культуры на уровне,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задачи:<br>Создать условия для профессионального самоопределения на основе:<br>- формирования навыков                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>• становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;</li> <li>• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li> <li>• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;</li> <li>• организация интеллектуальных и творческих</li> </ul> | <p>необходимом для:</p> <p>самоопределения и самореализации учащихся, формирования и развития основных качества личности, формирования адекватной системы оценок и отношений; овладения кругом фундаментальных понятий, универсальными способами познавательной деятельности, обеспечивающими возможность получения дальнейшего общего и профильного образования на старшей ступени;</p> <p>социализации обучающихся, для формирования основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать, совершенствовать умения подростка</li> <li>организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;</li> <li>-создавать условия для овладения системой знаний, умений и навыков, позволяющих объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;</li> <li>-формировать умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – различать факты и оценки,</li> </ul> | <p>самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладения избранными учебными предметами как соответствующей базой для продолжения образования и профессиональной деятельности.</li> <li>-завершения базовой подготовки по непрофилирующим направлениям общего образования.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>• предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</li> <li>• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).</li> </ul> | <p>сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>-сформировать ключевые навыки (ключевые компетентности), имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества;</p> <p>-организовать предпрофильную подготовку обучающихся, подготовить к профессиональному выбору.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 сентября 2017 года 40 педагогов. Средний возраст - 43 года, опыт административной работы от 3 до 22 лет, педагогический стаж от 12 до 29 лет. Все имеют квалификационные категории: 5 человек - высшую категорию 1 человек – 1-ю категорию, 2 человека имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ».

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, высшее педагогическое образование в педагогическом коллективе имеют 35 педагога из 40, что составляет 87 %. Имеется выраженная тенденция к увеличению педагогов с высшим образованием. Стаж работы педагогических работников до 5 лет - 1 человек (3%), от 10 до 20 лет - 23 педагога (59%), свыше 20 лет - 10 человек (23%).

по педагогическому стажу

| Квалификационная категория        | 2014-2015 учебный год |    | 2015-2016 учебный год |    | 2016-2017 учебный год |    |
|-----------------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
|                                   | Кол-во                | %  | Кол-во                | %  | Кол-во                | %  |
| Высшая                            | 16                    | 40 | 13                    | 34 | 14                    | 36 |
| Первая                            | 17                    | 42 | 18                    | 47 | 21                    | 51 |
| Соответствие занимаемой должности | -                     | -  | 3                     | 8  | 2                     | 5  |
| Отсутствие категории              | 7                     | 18 | 4                     | 11 | 3                     | 8  |
| <b>Всего:</b>                     | <b>40</b>             |    | <b>38</b>             |    | <b>39</b>             |    |

В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации прошли 4 педагогов. Из них трое подтвердили предыдущую квалификационную категорию и один педагог понизил.

### 1.5. Учебно-методическое обеспечение

На 1 сентября 2017 года библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5-6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс в школе оснащен современным учебным и лабораторным оборудованием, которое позволяет обеспечить:

- наглядность образовательного процесса;
  - разнообразие видов деятельности школьников;
  - возможность выполнения учащимися опытов и практических и лабораторных работ
- С августа по сентябрь 2017 года была продолжена работа по обновлению дидактическим обеспечением, в том числе:

- ✓ банк контрольных заданий, тестов
- ✓ дидактические пособия по учебным предметам (аудио, видеоматериалы, компьютерные программы, презентации, раздаточный материал).

### 1.5. Материально-техническое обеспечение

Все учебные кабинеты частично или полностью оснащены информационно-техническими средствами. В двух кабинетах установлены интерактивные комплексы (8%). 60% кабинетов оснащены мультимедийными комплексами, 16% кабинетов имеют частичное оснащение. 16 % кабинетов на сегодняшний день не имеют информационно-технических средств. Приобретение техники осуществляется за счет внебюджетных источников. Сведения о техническом обеспечении (на конец 2017 года)

| №   | Тип компьютерного оборудования и оргтехники | Кол -во | Год выпуска | Где установлено       |
|-----|---------------------------------------------|---------|-------------|-----------------------|
| 1.  | AMDSempron 2,7 ГГц                          | 1       | 2010        | Кабинет информатики   |
| 2.  | Celeron (R) 2,5 ГГц                         | 2       | 2010        | Кабинет информатики   |
| 3.  | Celeron (R) 2,6 ГГц                         | 5       | 2010        | Кабинет информатики   |
| 4.  | Моноблок Pentium 2,8 ГГц                    | 1       | 2012        | Кабинет директора     |
| 5.  | Pentium ® 3,2 ГГц                           | 1       | 2011        | Кабинет секретаря     |
| 6.  | Pentium ® 3,2 ГГц                           | 1       | 2010        | Кабинет завуча по УВР |
| 7.  | Pentium ® 3 ГГц                             | 1       | 2010        | Кабинет завуча по УВР |
| 8.  | Celeron (R) 3,2 ГГц                         | 1       | 2007        | Кабинет завуча по ВР  |
| 9.  | AMD 2,3 ГГц                                 | 1       | 2007        | Кабинет завуча по ВР  |
| 10. | Celeron (R) 1,6 ГГц                         | 1       | 2008        | Кабинет бухгалтера    |
| 11. | Celeron (R) 1,2 ГГц                         | 1       | 2002        | Кабинет соцпедагога   |
| 12. | Celeron (R) 2 ГГц                           | 1       | 2004        | Кабинет психолога     |
| 13. | Celeron (R) 2 ГГц                           | 1       | 2009        | библиотека            |
| 14. | Celeron (R) 1,7 ГГц                         | 1       | 2003        | Зам.директора по АХР  |
| 15. | Мультимедийная установка                    | 1       | 2012        | Кабинет нач. классов  |
| 16. | Мультимедийная установка                    | 1       | 2012        | Кабинет нач.классов   |
| 17. | Celeron (R) 1,3ГГц                          | 1       | 2003        | Кабинет нач. классов  |
| 18. | Pentium ® 3,2 ГГц                           | 1       | 2011        | Кабинетнач.классов    |
| 19. | Celeron (R) 2,4 ГГц                         | 1       | 2004        | КабинетОБЖ            |
| 20. | Celeron (R) 2 ГГц                           | 1       | 2004        | Кабинетматематики     |
| 21. | Celeron (R) 1,7 ГГц                         | 1       | 2003        | Кабинетматематики     |
| 22. | Celeron (R) 1,7 ГГц                         | 1       | 2003        | Кабинет математики    |

|     |                                                 |   |      |                        |
|-----|-------------------------------------------------|---|------|------------------------|
| 23. | AMD 2,4 ГГц                                     | 1 | 2004 | Кабинет биологии       |
| 24. | Celeron (R) 1,3 ГГц                             | 1 | 2003 | Кабинет русского языка |
| 25. | Ноутбук AserCeleron 1,8 ГГц                     | 1 | 2009 | Кабинет музыки и ИЗО   |
| 26. | Celeron (R) 2,2 ГГц                             | 1 | 2004 | учительская            |
| 27. | WexlerPC 1,67 ГГц                               | 1 | 2012 | Кабинет физики         |
| 28. | WexlerPC 1,67 ГГц                               | 1 | 2012 | Кабинет информатики    |
| 29. | WexlerPC 1,67 ГГц                               | 1 | 2012 | Кабинет нач. классов   |
| 30. | WexlerPC 1,67 ГГц                               | 1 | 2012 | Кабинет нач. классов   |
| 31. | WexlerPC 1,67 ГГц                               | 1 | 2012 | Кабинет нач.классов    |
| 32. | WexlerPC 1,67 ГГц                               | 1 | 2012 | Завуч по ВР            |
| 33. | WexlerPC 1,67 ГГц                               | 1 | 2012 | Кабинет завхоза        |
| 34. | Проектор NEC                                    | 1 | 2011 | Кабинет информатики    |
| 35. | Проектор NEC                                    | 1 | 2010 | Кабинет нач.классов    |
| 36. | Проектор BENQ                                   | 1 | 2012 | Кабинет нач.классов    |
| 37. | Проектор BENQ                                   | 1 | 2012 | Кабинет нач. классов   |
| 38. | Проектор Aser                                   | 1 | 2009 | Кабинет музыки и ИЗО   |
| 39. | Проектор ToshibaS8                              | 1 | 2004 | Кабинет истории        |
| 40. | Проектор NiewSonic                              | 1 | 2008 | Кабинет физики         |
| 41. | Проектор BENQ                                   | 1 | 2011 | Кабинет биологии       |
| 42. | Проектор BENQ                                   | 1 | 2011 | Кабинет математики     |
| 43. | Принтер Samsung ML 1750                         | 1 | 2004 | Библиотека             |
| 44. | Принтер HP P2055                                | 1 | 2010 | Завуч по УВР           |
| 45. | Принтер CanonLBP 1120                           | 1 | 2004 | Бухгалтер              |
| 46. | Принтер HP 1010                                 | 1 | 2003 | Завуч по ВР            |
| 47. | Многофункциональное устройство<br>Canon MF 3228 | 1 | 2007 | Завуч по ВР            |
| 48. | Многофункциональное устройство<br>SAMSUNG 4220  | 1 | 2010 | Кабинет секретаря      |
| 49. | Многофункциональное устройство<br>Canon MF 4018 | 1 | 2009 | Кабинет директора      |
| 50. | Многофункциональное устройство<br>Canon MF 4018 | 1 | 2009 | Завуч по УВР           |
| 51. | Многофункциональное устройство<br>HPM1212 MFF   | 1 | 2012 | учительская            |
| 52. | Сканер CanonLide 60                             | 1 | 2004 | Библиотека             |
| 53. | Сканер Epson 1670                               | 1 | 2003 | Кабинет информатики    |
| 54. | Switch HP procureve 2524                        | 1 | 2005 | Кабинет информатики    |
| 55. | Ноутбук PacKard Bell                            | 2 | 2014 | Кабинеты нач. классов  |
| 56. | Мультимедийный проектор                         | 2 | 2014 | Кабинеты нач. классов  |
| 57. | Моноблок IMANGO                                 | 1 | 2012 | Кабинет нач. классов   |

## 2. Социально-бытовые условия

За летний период 2017года проведен капитальный ремонт:

- трех санитарных комнат;
- полностью восстановлен туалет для мальчиков с тремя унитазами и тремя писсуарами;
- подсобных помещений кухни;
- двух учебных кабинетов;
- замена трех дверей в учебных кабинетах.

Косметический ремонт:

- рекреаций;
- 7 учебных кабинетов;
- обеденного зала;
- спортивного зала;

Основная часть ремонтных работ проводится за счет внебюджетных средств. Большое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. С августа по ноябрь проводилась работа по благоустройству пришкольной территории.

### **3. Итоги организации летней оздоровительной кампании**

В целях организации летнего отдыха в июне 2017 года на базе школы был открыт лагерь дневного пребывания, в котором отдохнуло 95 детей. В лагере было организовано 2 и 3 разовое питание, оздоровительные мероприятия. Разнообразная развлекательная программа и воспитательные мероприятия делали посещение лагеря интересным и полезным для детей.

Социальным педагогом школы совместно с классными руководителями большое внимание уделялось летней занятости детей из многодетных семей, семей СОП, опекаемых детей. Дети из этих семей направлялись в загородные и туристические лагеря, привлекались к помощи школе в подготовке к началу нового учебного года.

### **4. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В учреждении созданы все необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся:

- ограждение территории школы металлическим забором высотой 1,5 метра и протяженностью 660 метров;
- контролируемый вход и въезд на территорию школы;
- проход персонала и обучающихся на территорию школы производится через две входные калитки; школа охраняется на договорной основе с частным лицом;
- наличие видеонаблюдения с четырьмя камерами по всему периметру здания;
- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны системы «Стрелец-Мониторинг» (договор от 01.03.2016 года с Саратовским региональным отделением «Федерация пожарно-прикладного спорта России»);
- наличие пяти запасных выходов, оборудованных светящимися табло;
- помещение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой (договор №87 от 04.02.2016 года с МОВО по Энгельсскому району-филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Саратовской области);
- телефонную связь с органами полиции сотрудник охраны осуществляет по телефону, расположенному на вахте при входе в здание;
- установлены барьеры в холле для невозможности беспрепятственного проникновения в здание школы;
- у вахтера (сторожа) находится щит с запасными ключами от всех помещений школы;
- возможность проникнуть в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям отсутствует;
- ежедневно осуществляется обход территории и помещений школы на предмет обнаружения взрывных или иных подозрительных предметов с отметкой в журнале ежедневного обследования помещений и прилегающих территорий;
- вход родителей и иных лиц на территорию школы осуществляется только после предъявления документа удостоверяющий личность с отметкой в журнале учета посетителей.

## **5. Направления работы на новый 2018год**

Исходя из результатов анализа, перед учреждением на 2018 год ставятся следующие задачи.

1. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА.
2. Создать условия для повышения качества обученности обучающихся по русскому языку, математике, английскому языку, географии, обществознанию.
3. Способствовать участию педагогов школы в районных и областных конкурсах педагогического мастерства.
4. Продолжить работу по учебно-методическому, информационно-техническому оснащению учебного процесса.
5. Расширить количество платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей.
6. Продолжить работу по расширению материально-технической базы школы, улучшению социально-бытовых условий, обеспечению безопасных условий, благоустройству пришкольной территории.
7. Способствовать привлечению школьников к культурным ценностям, воспитанию у них духовности, самобытности, восприятия красоты и гармонии как духовного проявления человека.
8. Создать условия для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, совести, чести.
9. Усилить взаимодействие школы и семьи.
10. Повысить уровень методической подготовки классных руководителей.
11. Усилить контроль за досуговой занятостью, способствовать разнообразию кружковой деятельности.
12. Усилить профориентационную работу и создание профессионально-ориентированной среды в школе.