

УТВЕРЖДЕНО

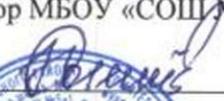
на заседании педагогического совета
протокол № 15 от 11 июля 2017 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего совета
протокол № 7 от 13 июля 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 5 им. В. Хомяковой»


_____ Э.С. Исаева

приказ № 104/01-01 от 18.08 2018 года



**Итоги второго года реализации
Программы формирования
культуры здорового
и безопасного образа жизни обучающихся
«Приоритет-здоровье»
на 2015-2018 годы**

Паспорт Программы

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название Программы | Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Приоритет здоровье» |
| Цель Программы | Формирование здорового образа жизни школьников |
| Место апробирования Программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.Хомяковой» |
| Участники Программы | - обучающиеся 1-11-ых классов; - учителя; - родители (законные представители) |
| Ожидаемый результат | Активизация познавательной деятельности обучающихся в получении теоретических и практических навыков сформированное™ навыков здоровьесбережения, навыков бережного отношения к своему здоровью, сокращение количества пропусков по болезни, сокращение доли обучающихся с низким уровнем физической подготовленности |
| Идея, теоретическое обоснование концептуальных положений Программы | Программа «Приоритет - здоровье» направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе. |
| Разделы Программы | I. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся 1-4-ых классов II. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся 5-11-ых классов |
| Практическая реализация Программы | Классные руководители, воспитатели ГПД, медицинский работник, психолог, социальный педагог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. |
| Адрес | 413 116, Саратовская область, г. Энгельс, ул Менделеева, д. За, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.Хомяковой» |

II этап - 2016 - 2017 годы - Формирующ - преобразующий (основной) этап. Реализация I программы в целом. Расширение образовательного потенциала деятельности школы, в том числе через работу секций дополнительного образования детей на базе ОУ и социальных партнеров. Стабилизация здоровья учащихся посредством совместной деятельности мониторинговой службы и службы здоровья с участием родительской общес твенности, частно-государственного партнерства.

Индикаторы реализации Программы

| № п/п | Показатель | На начало (%) | 1-ый год реализации (%) | Эфф-сть (%) | Д-ый год реализации (%) | "Эфф-сть (%) |
|-------|-----------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------|-------------------------|--------------|
| 1. | Количество здоровых детей | 12 | 14 | +2% | 26 | +12 |
| 2. | Заболевания ЖКТ | 34 | 32 | -2 | 28 | -4 |
| 3. | Заболевания сердечно-сосудистой системы | 8 | 8 | - | 6 | -2 |
| 3. | Заболевания органов зрения | 6 | 5 | -1 | 12 | +7 |
| 4. | Сколиоз | 9 | 7 | -2 | 9 | а |
| 5. | Заболевания опорно-двигательной системы | 4 | 4 | - | 3 | -1 |

Проводимые в течение года в рамках реализации программы мероприятия были следующие: рациональную организацию учебной и внеучебной деятельности обучающихся, направленные на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования;
- ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные медицинские группы под строгим контролем медицинских работников.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера организацию занятий по лечебной физкультуре;
- организацию часа активных движений (динамической паузы) между 3 м и 4 м уроками;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация дополнительных образовательных программ предусматривает:

- внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;
- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;
- создание общественного совета по здоровью, включающего представителей администрации, учащихся старших классов, родителей (законных представителей), разрабатывающих и реализующих школьную программу.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

Выполнение подпрограммы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-4-ых классов

План работы

| Мероприятия | Форма проведения | Кол-во за год | Сроки проведения |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| День здоровья | беседы, встречи с медицинским работником, игры и эстафеты на свежем воздухе | 6 | Выполнено |
| Мой друг - Мойдодыр | познавательная игра | 1 | Выполнено |
| Скажем «ПШТ» вредным привычкам | беседа | 3 | Выполнено |
| Здоровым быть модно | спортивный семейный праздник | 2 | Выполнено |
| Школьные соревнования по шашкам и шахматам | интеллектуальная игра | 1 | Выполнено |
| Лыжные гонки | соревнование | 4 | Выполнено |
| «Лыжня зовёт» | лыжная прогулка | 2 | Выполнено |
| Легкоатлетический кросс | соревнование | 2 | Выполнено |
| Спортивная игра «Зимние забавы» | игра | 1 | Выполнено |
| «Весёлые старты» | соревнование | 4 | Выполнено |
| «Здоровье - это самое главное богатство человека». | беседа | 1 | Выполнено |
| Правила дорожного движения | беседы, викторины, игры | 3 | Выполнено |
| «Мир вокруг нас» | экскурсии и походы | 2 | Выполнено |
| Поведение на водоёмах | беседы | 2 | Выполнено |
| «Папа, мама, я - спортивная семья» | конкурс | 3 | Выполнено |

Выполнение подпрограммы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 5-11-ых классов

| Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|
| | Мероприятия | Срок | Класс | Ответственный |
| 1. | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп | сентябрь | 5-11 | Выполнено |
| 2. | Диспансеризация в детской поликлинике | сентябрь | 5-11 | Выполнено |
| 3. | Профосмотры старшеклассников во взрослой поликлинике | Октябрь-февраль | 10-11 | Выполнено |
| 4. | Профосмотры детей в условиях школы | Февраль-март | 2,4,6,8 | Выполнено |
| 5. | Анализ случаев травматизма в школе. | Декабрь Апрель | 5-11 | Выполнено |
| 6. | Анализ посещаемости и пропусков занятий | В течение | 5-11 | Выполнено |

| по болезни | | года | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------|
| Мониторинг психофизического здоровья обучающихся | | | | |
| 1. | Тестирование в рамках программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека | В течение года | 1-11 | Выполнено |
| 2. | Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию уч-ся 1-4-ых классов, тест на тревожность для уч-ся 5-8-ых классов; | Сентябрь-январь | 1,3,5, 10 | Выполнено |
| Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима | | | | |
| 1. | Эстетическое оформление класса и школы. | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 2. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 3. | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление, вентиляция, уборка | Ежедневно | Все помещения | Выполнено |
| 4. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом | Ежедневно | 5-11 | Выполнено |
| 5. | Диагностика загруженности учащихся домашними занятиями | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 6. | Организация активного отдыха на переменах. | В течение года | 1-4 | Выполнено |
| Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний | | | | |
| 1. | Прививки детей согласно приказам Минздрава | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 2. | Профилактическая работа во время эпидемий. | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 3. | Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, безопасности, санбюллетени, полезные советы | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга | | | | |
| 1. | Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры. | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 2. | Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций | В течение года | 5,6 | Выполнено |
| 3. | Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и краевых соревнованиях | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 4. | Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий. | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 5. | Работа спортивных секций | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| Профилактика травматизма | | | | |
| 1. | Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) | В течение года | 1-11 | Выполнено |
| 2. | Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ, 11ДД | По программе | 5-11 | Выполнено |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-----------|
| 3. | Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 4. | Статистика и анализ случаев травматизма в школе. | В течение года | 1-11 | Выполнено |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек | | | | |
| 1. | Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, ПДД и биологии | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 2. | Тематические классные часы | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 3. | Тематические родительские собрания | В течение года | 5-11 | Выполнено |
| 4. | Встречи с сотрудниками ЦРБ | По плану | 8-11 | Выполнено |
| 5. | Конкурсы, викторины | По плану | 5-11 | Выполнено |
| 6. | Посещение бассейна, катка, лыжной базы | По желанию | 2-11 | Выполнено |

Параметры измерения эффективности реализации Программы

| | Критерий | До реализации Программы | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Доля обучающихся, часто пропускающих занятия по болезни | 41 | 35 | 30 |
| 2. | Доля обучающихся, имеющих хронические заболевания | 48 | 45 | 40 |
| 3. | Доля обучающихся, прошедших диспансеризацию | 64 | 65 | 68 |
| 4. | Доля обучающихся, имеющих офтальмологические заболевания | 52 | 40 | 35 |
| 5. | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием | 75 | 80 | 85 |
| 6. | % травматизма обучающихся в период обучения | 3 | 3 | 2 |
| 7. | Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции | 93 | 93 | 94 |
| 8. | Доля обучающихся-победителей конкурсов по пропаганде здорового образа жизни | 4 | 6 | 8 |