

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета

протокол № 4 от 13 мая 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5 им. В. Хомяковой»

Э.С. Исаева

Приказ №

10/01-01 от 15.05.

2014 года



Положение об организации методической работы

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации методической работы

1. Общие положения

1.1. Положение об организации методической работы разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа).

1.2. Положение о методической работе определяет цели, задачи, формы организации методической работы в Школе, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методиках организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развития новаторской деятельности, оказания методической помощи молодым специалистам и вновь пришедшим педагогам, повышения взаимодействия между учителями-предметниками, развития познавательной активности педагогов и обучающихся школы

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы в Школе является повышение уровня профессиональной культуры учителя, его педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании школьников.

2.2. Задачи методической работы:

- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим и методическим проблемам;
- знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы в Школе с целью развития педагогического творчества и самореализации педагогов;
- пополнение школьного информационно-педагогического банка данных педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- оказание методической помощи учителям;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

3. Организация методической работы

3.1. Для повышения уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства используются внутренние и внешние ресурсы.

3.2. Формы методической работы в Школе (внутренние ресурсы):

- педагогические тематические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников и классных руководителей;
- методические недели;
- творческие группы;
- самообразование и самоанализ педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- заседания психолого-педагогического консилиума;
- методические консультации заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- наставничество.

3.3. Внешние ресурсы:

- участие в методической работе на уровне района (семинары, районные методические объединения, вебинары, круглые столы ит.д.)
- курсы повышения квалификации;
- участие в профессиональных школьных и районных конкурсах («Учитель года», «Конкурс молодых специалистов» и др.)
- аттестация на квалификационную категорию;
- участие в дистанционных проектах и конкурсах;
- публикации.

4. Участники методической работы

4.1. Основными участниками методической работы школы являются:

- учителя;
- классные руководители;
- руководители школьных методических объединений, творческих групп;
- педагог-психолог;
- руководитель школьного методического совета;
- члены администрации.

5. Компетенции участников методической работы

5.1. Учителя и классные руководители:

- участвуют в работе школьных методических объединений, творческих групп, обсуждают педагогические проблемы;
- анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- участвуют в выборах руководителей методического объединения, проблемной группы;

- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися;

- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на заседаниях школьных методических советов и допущены к использованию решением Педагогического совета Школы);

- участвуют в методической работе школы, района, области.

5.2. Руководители методических объединений, творческих групп:

- обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;

- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;

- участвуют в аттестации педагогов школы на соответствие;

5.3. Руководитель школьного методического совета:

- разрабатывает вместе с участниками ШМО задания и методические материалы;

- анализирует, организует, планирует деятельность школьных методических объединений и творческих групп;

- готовит методические рекомендации для педагогов школы;

- готовит проекты решений для методических советов и педсоветов;

- участвует в аттестации педагогов школы на соответствие;

- организует деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

5.4. Члены администрации Школы:

- определяют порядок работы всех форм методической работы;

- координируют организацию и проведение методических мероприятий;

- контролируют эффективность деятельности методических объединений, творческих групп;

- проводят аналитические исследования деятельности школьных методических объединений, творческих групп;

- материально поощряют и стимулируют работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

5.5. Наставники:

- проводят консультации с молодыми специалистами, учителями;

- оказывают методическую помощь по подготовке методических мероприятий, уроков;

- проводят семинары и другие формы обучения с педагогами.

6. Обязанности участников методической работы

6.1. Учителя и классные руководители обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;

- систематически посещать заседания школьных методических объединений, творческих групп;

- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения;

- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;

- пополнять информационный банк данных.

6.2. Руководители школьных методических объединений, творческих групп обязаны:

- стимулировать самообразование педагогов;

- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;

- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников школьных методических объединений, творческих групп;

- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;

- обобщать опыт работы педагогов школы.

6.3. Руководитель школьного методического совета обязан:

- оказывать всестороннюю помощь руководителям школьных методических объединений, творческих групп;

- анализировать деятельность методической работы школьных методических объединений, творческих групп;

- формировать базу учебно-методических материалов для организации деятельности школьных методических объединений, творческих групп.

6.4. Члены администрации обязаны:

- создавать благоприятные условия для работы школьных методических объединений, творческих групп;

- оказывать всестороннюю помощь руководителям школьных методических объединений, творческих групп;

- содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности школьных методических объединений, творческих групп.

6.5. Наставники обязаны:

- оказывать консультативную методическую помощь начинающим педагогам с целью их профессиональной адаптации, обучению педагогическому проектированию и формированию индивидуального стиля педагогического поведения;

- готовить методические рекомендации и предложения;

- проводить лекции и организовывать тематические заседания на базе Школы;

- поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов;

- проводить собеседования с учителями.

7. Документация

7.1. Методическая работа в школе фиксируется документально в форме:

- анализов и планов работы.

- протоколов заседаний;

- методических материалов.