**Положение о проведении**

**военно-спортивного конкурса "Рыцарский турнир", посвящённого 23-му февраля**

**Состав команды**: К участию допускаются юноши 5-8 классов (по 4 человека от класса)

**Цель мероприятия**: Воспитание гражданственности, дисциплинированности, ответственности. Проверка физических способностей, навыков для отбора сильнейших участников .

**Место проведения** - спортивный зал школы.

**Руководство соревнований**: общее руководство по подготовке и проведению конкурса осуществляют учителя физической культуры , совместно с подготовленными помощниками из числа учащихся 8а класса.

**Жюри:** стоит из 5 человек( из числа учителей школы и учащихся старшеклассников).

**Условие проведения**: Соревнование проводится по заранее разработанному положению.

**Награждение команд**: Команды, занявшие призовые места награждаются дипломами.

**Ход конкурса**

Открытие соревнований начинается с построения всех команд . Далее главный судья приветствует все отделения и дает напутствующие слова, так же с приветственными словами выступают приглашенные гости, родители, после чего проходит жеребьевка, и начинаются спортивные конкурсы.

Мальчики — будущие защитники нашей Родины, и уже сегодня они должны готовить себя к службе в армии. Сегодня состоится необычное состязание мальчишек. К «Рыцарскому турниру» допускаются мальчики, обладающие полным боевым снаряжением:   
- метким словом   
- вниманием;   
- волей;   
- терпением   
- выдержкой   
- юмором;   
- вежливостью;   
- смекалкой.   
Пожелаем им успехов в состязании. Да победит сильнейший! 

**1. Строевой смотр. (5-8 классы вместе)** Оценивается выполнениекомандами строевых упражнений «Равняйсь», «Смирно», «Направо», «Налево», «Кругом», внешний вид, наличие отличительного знака команды (эмблема, галстук).

**2. Военно-спортивная эстафета "Сегодня в игре - завтра в бою".** (5-6 классы, затем 7-8 классы)Учащиеся проходят полосу препятствий (ползание по- пластунски, перепрыгивание через ров, бег по ограниченной опоре) и выполняют метание в цель «гранат»

**3. "Переноска пострадавшего"** - на руках. Цель эстафеты - перенести "пострадавших" на противоположный "берег реки" условно обозначенный двумя расположенными на расстоянии 10- 15 метров одна от другой линиями. Сначала двое несут на руках поочередно двоих, а потом переносят друг друга на спине.(5-6 классы, 7-8 классы)

**4. Подшивка подворотничка** ( белую ткань, нитки и иголку ). (5-8 классы )По сигналу участник начинает подшивать подворотнички.

**5. Конкурс «Историческая викторина».** Принимают участие весь класс.  Великий русский полководец А. В. Суворов был ярым врагом муштры. Воспитывал в солдате смекалку, знание своего дела, умение ориентироваться в обстановке. Суворов высоко ценил в нем стремление понять, постичь, узнать. Ответ «не могу знать» способен был привести полководца в ярость. Задавая вопросы солдатам, он был рад, если неожиданный вопрос заставал солдата врасплох, но не ставил в тупик.  Учащиеся пишут ответы в заранее приготовленных карточках.

-. Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги?   
(Копье предназначено для нападения, а щит — для защиты, от него).

-. Назовите литературное произведение, в названии которого — личное холодное колющее оружие офицерского состава.   
( «Кортик» А. Рыбакова).

-. Кем было установлено в России звание «гардемарин»?   
Петром I в 1876 году

-. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»?   
(А. В. Суворову).

-. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»?   
(Разведчик).

-. Как называется подросток, обучающийся морскому делу?   
(Юнга).

- Победы России, развитие армии и военного искусства связаны с именами русских полководцев. Назовите тех, кто вам известен.   
(А. Невский, Дмитрий Донской, П. А. Румянцев, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, А. А. Брусилов, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский, Р. Я. Малиновский, И. С. Конев, Н. Ф. Ватутин, Г. К. Жуков).

- Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте?   
(Погон и эполет).

**6. Конкурс «Чистка картофеля»** (на самую длинную шкурку от картофеля)

**7. Конкурс «Заминированное поле».** (5-6 классы, 7-8 классы)  
Ведущий.   
Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» и не задеть ни одной «мины».   
  
С завязанными глазами пройти поле, не задевая «мин» (пластиковых бутылок).

**8. "Каждый настоящий мужчина должен быть физически развит и готов к службе в рядах Вооруженных Сил".**   
Военно-спортивный конкурс. Каждый участник работает на одной станции: подтягивание на перекладине, отжимание , дротики, прыжки со скакалкой (5-6 7-8)  
  
**9. Перетяни канат** и собери предметы. (5 кл, 6кл, стыковая, 7, 8, стыковая  
  
Трое держат с разных концов веревку и пытаются, перетягивая соперника, дотянуться до разбросанных вещей, которые кладут в ведро четвертому.  
  
**10. «Передача сообщения»** флажковая азбука (5-8) слова у всех разные………………

**11** Любой праздник не обходится без юмора и смеха. Поэтому, следующая эстафета — **спортивная юмористическая,**  эстафета комбинированная: 1 участник стартует на четвереньках, перед ним на полу теннисный шарик, он дует на него и передвигает так до отметки, возвращается бегом к месту старта., 2 - участник кладет теннисный шарик в чайную ложку, которую за ручку удерживает губами, бежит до отметки и обратно. , 3 и 4 участники стартуют парами: один в упоре лежа передвигается, одновременно толкаясь руками. Другой держит его сзади за ноги. Добираются до отметки, меняются ролями, возвращаются к месту старта.

**12. Конкурс «Дозор».**   
Наш наблюдательный пункт находится на «болоте». Нашли кочку, но очень маленькую. На ней можно стоять только на одной ноге с закрытыми глазами, положив руки на плечи друг другу. Кто первый оступится и «упадет» в «болото», тот выбывает из состязания.

подведение итогов

Мальчики и юноши — будущие защитники нашей Родины. Сегодня мы приглашаем всех вас принять участие в необычном состязании.. К «Рыцарскому турниру» допускаются ребята, обладающие полным боевым снаряжением:   
- метким словом ,вниманием;  волей;  терпением , выдержкой , юмором;  вежливостью;  смекалкой.

Давайте знакомиться: честь 5а класса сегодня защищают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От 5б класса выступают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За 6а класс сегодня сражаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6б класс сегодня представляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Докажут, что они сегодня самые лучшие учащиеся 7а класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Против них будут сражаться учащиеся 7б класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представляем самых старших участников 8а класса представляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

8б представляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_----

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Судить наш конкурс сегодня будут завуч по воспитательной работе Налетько Елена Викторовна и учащиеся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помогают в проведении праздника учащиеся 8а класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Пожелаем ребятам успехов в состязании. Да победит сильнейший!

**1. Первый конкурс называется Строевой смотр.** Первыми вызываются учащиеся 7 и 8 классов. Вам нужно будет выполнить несколько команд нашего учителя. Жюри фиксирует ошибки команд, а также наличие отличительного знака команды

**2. Военно-спортивная эстафета "Сегодня в игре - завтра в бою".** Сначала эстафету пробегут 5-6 классы, затем 7-8. Вам предстоит пройти полосу препятствий: пробежать по ограниченной территории, перепрыгнуть через колодец, проползти по-пластунски и метнуть в цель

**3 конкурс. "Переноска пострадавшего"** Сначала двое переносятут на руках поочередно двоих, а потом переносят друг друга на спине

**В 4 конкурсе** мы проверим наших ребят на умение пользоваться иголкой., они должны будут подшить подворотничок. Посмотрите на образец. От каждого класса приглашаются по 1 человеку. Оценивается скорость и качество.

**5. Конкурс «Историческая викторина».** Великий русский полководец А. В. Суворов был ярым врагом муштры. Воспитывал в солдате смекалку, знание своего дела, умение ориентироваться в обстановке. Суворов высоко ценил в нем стремление понять, постичь, узнать. Ответ «не могу знать» способен был привести полководца в ярость. Задавая вопросы солдатам, он был рад, если неожиданный вопрос заставал солдата врасплох, но не ставил в тупик.  Себе в помощь вы можете выбрать по 3 человека из болельщиков. Пока играет музыка, вы должны написать ответы на вопросы в карточках.

-. Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги? 

-. Назовите литературное произведение, в названии которого — личное холодное колющее оружие офицерского состава. 

-. Кем было установлено в России звание «гардемарин»?

-. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»? 

-. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? 

-. Как называется подросток, обучающийся морскому делу? 

- Победы России, развитие армии и военного искусства связаны с именами русских полководцев. Назовите тех, кто вам известен. 

- Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте? 

-. Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги? 

-. Назовите литературное произведение, в названии которого — личное холодное колющее оружие офицерского состава. 

-. Кем было установлено в России звание «гардемарин»?

-. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»? 

-. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? 

-. Как называется подросток, обучающийся морскому делу? 

- Победы России, развитие армии и военного искусства связаны с именами русских полководцев. Назовите тех, кто вам известен. 

- Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте? 

-. Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги? 

-. Назовите литературное произведение, в названии которого — личное холодное колющее оружие офицерского состава. 

-. Кем было установлено в России звание «гардемарин»?

-. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»? 

-. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? 

-. Как называется подросток, обучающийся морскому делу? 

- Победы России, развитие армии и военного искусства связаны с именами русских полководцев. Назовите тех, кто вам известен. 

- Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте? 

-. Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги? 

-. Назовите литературное произведение, в названии которого — личное холодное колющее оружие офицерского состава. 

-. Кем было установлено в России звание «гардемарин»?

-. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»? 

-. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? 

-. Как называется подросток, обучающийся морскому делу? 

- Победы России, развитие армии и военного искусства связаны с именами русских полководцев. Назовите тех, кто вам известен. 

- Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте? 

-. Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги? 

-. Назовите литературное произведение, в названии которого — личное холодное колющее оружие офицерского состава. 

-. Кем было установлено в России звание «гардемарин»?

-. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»? 

-. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? 

-. Как называется подросток, обучающийся морскому делу? 

- Победы России, развитие армии и военного искусства связаны с именами русских полководцев. Назовите тех, кто вам известен. 

- Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте? 

-. Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги? 

-. Назовите литературное произведение, в названии которого — личное холодное колющее оружие офицерского состава. 

-. Кем было установлено в России звание «гардемарин»?

-. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»? 

-. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? 

-. Как называется подросток, обучающийся морскому делу? 

- Победы России, развитие армии и военного искусства связаны с именами русских полководцев. Назовите тех, кто вам известен. 

- Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте? 

-. Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги? 

-. Назовите литературное произведение, в названии которого — личное холодное колющее оружие офицерского состава. 

-. Кем было установлено в России звание «гардемарин»?

-. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»? 

-. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? 

-. Как называется подросток, обучающийся морскому делу? 

- Победы России, развитие армии и военного искусства связаны с именами русских полководцев. Назовите тех, кто вам известен. 

- Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте? 

-. Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги? 

-. Назовите литературное произведение, в названии которого — личное холодное колющее оружие офицерского состава. 

-. Кем было установлено в России звание «гардемарин»?

-. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»? 

-. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? 

-. Как называется подросток, обучающийся морскому делу? 

- Победы России, развитие армии и военного искусства связаны с именами русских полководцев. Назовите тех, кто вам известен. 

- Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте? 

**6. Конкурс «Чистка картофеля»** но победит в этом конкурсе вовсе не тот, кто быстрее всех почистит, а у кого получится самая длинная шкурка от картофеля. Чистить вы будете по очереди, потом выберите самую длинную. Её мы и будем измерять.

**7. Конкурс «Заминированное поле».**    
Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» с закрытыми глазами за 30 секунд и не задеть ни одной «мины». Внимательно посмотрите, где расположены мины. Стартует 5а класс, затем 5б и т.д.  
8. Любой праздник не обходится без юмора и смеха. Поэтому, следующая эстафета — **спортивная юмористическая,**  эстафета комбинированная: 1 и 2 участник стартует на четвереньках, перед ним на полу теннисный шарик, он дует на него и передвигает так до отметки, возвращается бегом к месту старта., 2и 3 - участник кладет теннисный шарик в чайную ложку, которую за ручку удерживает губами, бежит до отметки и обратно.   
**9. Перетяни канат** и собери предметы. (5 кл, 6кл, стыковая, 7, 8, стыковая  
  
Трое держат с разных концов веревку и пытаются, перетягивая соперника, 4ый участник должен дотянуться до фишек.

**10. Каждый настоящий мужчина должен быть физически развит и готов к службе в рядах Вооруженных Сил.** Поэтому следующий конкурс называется Военно-спортивный . Каждый участник работает на одной станции: подтягивание на перекладине, метание дротиков, прыжки со скакалкой, поднимание туловища. Вызывается 5а класс. Вам дается 1 мин для выполнения заданий.

Вызывается 5б класс 

жюри подвело итоги Рыцарского турнира.

что нужно:

музыка для эстафет, 8 стульев ,16 ложек, 1 перекладин, 8 матов, 1 скакалка, дротики, мишень, канат, фишки,4 теннисных шарика, много бутылок с водой, листы бумаги для картофеля, 8 рубашек, 8 подворотничков,4 обруча, 16 мешочков с песком,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пресс | | скакалка | | подтягивание | | дротики | |
| 5а |  | 5а |  | 5а |  | 5а |  |
| 5б |  | 5б |  | 5б |  | 5б |  |
| 6а |  | 6а |  | 6а |  | 6а |  |
| 6б |  | 6б |  | 6б |  | 6б |  |
| 7а |  | 7а |  | 7а |  | 7а |  |
| 7б |  | 7б |  | 7б |  | 7б |  |
| 8а |  | 8а |  | 8а |  | 8а |  |
| 8б |  | 8б |  | 8б |  | 8б |  |