Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В.Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МОУ «СОШ №5» Протокол № 20 От 11.06.2020	**УТВЕРЖДАЮ** Директор МОУ «СОШ №5» _____ Исаева Э.С. Приказ №56/01-ОД от 11.06.2020 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Пионербол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: 144 часа
Возраст детей: 7-12 лет

Семенихина Екатерина Евгеньевна
педагог дополнительного образования

г. Энгельс, 2020

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» является программой физкультурно-спортивной направленности и предназначена для организации занятий по пионерболу в системе дополнительного образования. Данная программа разработана в соответствии с положением о дополнительном образовании в СОШ № 5 имени В. Хомяковой.

Актуальность:

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью.

Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечно- сосудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Педагогическая целесообразность программы:

Процесс обучения игре пионербол способствует не только формированию двигательных навыков и развитию определенных физических качеств, но и по воспитанию интеллектуальных, морально-волевых, творческих качеств личности обучающихся.

В пионерболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходиться в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий.

Программа рассчитана для обучающихся 7-12 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов 144 часов в год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формируются группы детей в количестве 13-20 человек.

Состав групп постоянный. Группы обучающихся, по возможности, формируются в соответствии с возрастом и физическими данными обучающихся для дифференциации по сложности предлагаемого материала.

Набор обучающихся производится независимо от объёма их знаний,

умений и навыков.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

В школьном возрасте совершенствуются два личностных качества ребенка: трудолюбие и самостоятельность. Трудолюбие возникает как следствие неоднократно повторяющихся успехов при приложении достаточных усилий и получении ребенком поощрений за это, особенно тогда, когда он проявил настойчивость на пути к достижению цели. Для того чтобы воспитать в ребенке самостоятельность необходимо поручать ему больше дел выполнять самостоятельно и при этом больше ему доверять. Необходимо приветствовать всякое стремление к самостоятельности и поощрять его.

В 7-12 лет дети стремятся быть самостоятельными. В подростковом возрасте активно идет процесс познавательного развития совершенствуется самоконтроль деятельности. В общении формируются и развиваются коммуникативные способности. У подростков наблюдается такой тип поведенческих реакций, как «реакция увлечения», т.е. увлечение захватывает ребенка целиком, мешая учебе, общению. Для подростков также характерна «реакция компенсации», когда у ребенка неудачи в одной сфере деятельности, он попытается реализовать себя в другой. Очень важна для него оценка группы. Педагогу необходимо поощрять ребенка за его успехи. Поэтому очень важно создать благоприятные условия для общения детей друг с другом.

Цель:

Сформировать у обучающихся устойчивый интерес к регулярным занятиям по пионерболу.

Задачи:

образовательные:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладеть навыками регулирования психического состояния.

Воспитательные:

- выработать организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
- воспитать чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитать привычки к самостоятельным занятиям;
- формировать потребности к ведению здорового образа жизни.

Развивающие:

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, укреплять здоровья, расширять функциональные возможности организма.

Планируемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- технику безопасности при проведении спортивных игр;
- историю возникновения и развития пионербола, правила игры и соревнований, жесты судей;

Обучающие научатся:

- владеть основами техники и тактики пионербола.

Личностные

У обучающихся сформированы:

- потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- доброжелательное и уважительное отношение к обучающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные:

У обучающихся сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах занятий;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе;
- обращаться за помощью;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умение выражать разнообразные эмоциональные состояния.

Способы определения результативности реализации программы

Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, опросов, участия обучающихся в соревнованиях, педагогический мониторинг (контрольные задания и тесты), самооценка обучающегося.

Виды контроля:

- входной контроль по общей физической подготовке
- итоговый контроль после изучения каждого раздела программы.

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма подведения итогов
			теория	практика	
	Введение	1	1	-	-

	ТБ на занятиях игры в пионербол и история развития пионербола	2	2	-	Ежеурочно
1. 1. 1. 1. 2. 1. 3.	Общефизическая подготовка Общеразвивающие упражнения Упражнения на снарядах Спортивные и подвижные игры	40 12 10 18	5 1 1 3	35 1 1 9 15	Мониторинг. Соревнование.
2. 2. 1. 2. 2. 2. 3 2. 4. 2. 5.	Специальная физическая подготовка Упражнения направленные на развитие силы Упражнения, направленные на развитие быстроты сокращения мышц Упражнения направленные на развитие прыгучести Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой)	45 9 9 9 9 9	5 1 1 1 1 1	40 8 8 8 8 8	Контрольные упражнения. Мониторинг
3. 3. 1. 3. 2. 3. 3. 3. 4. 3. 5.	Техническая подготовка Приёмы и передачи мяча Подачи мяча Стойки Нападающие удары Блоки	40 18 10 2 5 5	6 2 1 1 1 1	34 16 9 1 4 4	Мониторинг, соревнования.
4. 4. 1. 4. 2.	Тактическая подготовка Тактика подач Тактика приёмов и передач	8 4 4	4 2 2	4 2 2	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях
5.	Правила игры	8	2	6	Обсуждение результатов соревнований.
	Итого:	144	25	119	

Содержание учебного плана

Введение: История возникновения и развития пионербола. Современное состояние пионербола. Правила безопасности при занятиях пионерболом.
Общая физическая подготовка.
Теория: Значение ОФП в подготовке обучающихся.
Практика: Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах, волейбол, баскетбол.
Специальная физическая подготовка.
Теория: Значение СФП в подготовке обучающихся.
Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Подвижные и спортивные игры.
Техническая подготовка.
Теория: Значение технической подготовки в пионерболе.
Практика: Стойки. Приёмы и передачи мяча. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия (блоки, страховки).
Тактическая подготовка.
Теория: Правила игры в пионербол. Значение тактической подготовки в пионерболе.
Практика: Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча. Тактика нападающих ударов. Тактика приёма подач. Групповые и командные действия в нападении. Групповые действия при приёме нападающих ударов, взаимодействия защитников между собой, взаимодействия защитников со страхующими, взаимодействия защитников с блокирующими.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - соревновательная деятельность. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а также сплачивает детский коллектив.

Формы аттестации: участие в соревнованиях и играх, контрольные упражнения, мониторинг, пед. наблюдение, опрос.

II Комплекс организационно-педагогических условий

1. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса

Общефизическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, повторный, попеременный, игровой, дифференцированный методы.
Специальная физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы.
Техническая подготовка.	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы. Метод целостного упражнения. Метод подводящих упражнений.
Тактическая подготовка.	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала, экскурсии, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный. Посещение и последующее обсуждение соревнований.
Теоретическая подготовка.	Лекция, беседа	Наблюдение за соревнованиями.
Психологическая подготовка	Объяснение, практическое занятие	Метод психорегуляции. Аутогенная тренировка.
Контроль умений и навыков.	Соревнования. Тестирование. Мониторинг.	Индивидуальный. Участие в соревнованиях. Метод опроса.

Условия реализации программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал МОУ «СОШ № 5» с волейбольной разметкой площадки.
Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации данной программы используется:

1. Спортивный зал
2. Уличная волейбольная площадка.
3. 2 волейбольных сетки.
4. Стойки для волейбольных сеток. Настенные крепежи.
5. Волейбольные мячи 10 штук.
6. Сетка для переноса мячей.
7. Баскетбольные и футбольные мячи, шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.

Кроме этого имеется дидактико-методическое оснащение:
Методические пособия по волейболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию.

Оценочные материалы

1.Сдача контрольных нормативов общей физической подготовленности обучающихся (входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь) с целью определения начального уровня физической подготовленности)
-бег 30 м.,
-бег с изменением направления (5х6 м).,
-прыжок в длину с места,
- метание набивного мяча из-за головы двумя руками, - прыжок вверх с места, отталкиваясь двумя ногами.
2. Контрольные игры (итоговый контроль после изучения раздела программы предполагает зачет в форме контрольной игры в пионербол).

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процессе.

1. Коротков И. М. Подвижные игры во дворе. — М.: Знание, 1987. — С. 54—56.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. ФГОС, 2014.
3. Найминова Э. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры, 2001.
4. Симонова О.В. Пионербол – игра для всех возрастов. Методика обучения: Спорт в школе -2000.
5. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программа рекомендации. Волгоград, 2012.

Литература для обучающихся.

1. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе», №2, 2012.
2. Учебник физическая культура.1-4 классы : под общ. редакцией В.И.Ляха. -5-е изд. М.:2009г;
3. Пионербол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.

Литература для родителей.

1. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 2003.
2. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
3. Панкеев И. Русские народные игры.- Москва, 2004.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09	14.30-16.30	Лекция, беседа, показ видео материала, экскурсии	2	ТБ на занятиях игры в пионербол и история развития пионербола	МОУ СОШ спорт зал	Опрос обучающихся, тестирование

2	04.09	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Стойка игрока, перемещения по площадке	МОУ СОШ спорт зал	Контрольные упражнения. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов. Соревнования, зачёты. Контрольные игры с заданиями. Обсуждение результатов соревнований.
3	09.09	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Имитация передачи мяча, передача мяча через сетку.	МОУ СОШ спорт зал	
4	11.09	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Имитация передачи мяча, передача мяча через сетку.	МОУ СОШ спорт зал	
5	16.09	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Подача мяча. Верхняя подача и верхняя боковая	МОУ СОШ спорт зал	
6	18.09	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Подача мяча. Верхняя подача и верхняя боковая	МОУ СОШ спорт зал	
7	23.09	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Передача нижняя прямая и нижняя боковая	МОУ СОШ спорт зал	
8	25.09	14.30-16.30	Объяснение, демонстраци	2	Передача нижняя	МОУ СОШ	

			я технического действия, практическое занятие		прямая и нижняя боковая	спорт зал	
9	30.09	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Передача мяча через сетку двумя руками с места прыжком	МОУ СОШ спорт зал	
10	02.10	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Передача мяча через сетку двумя руками с места прыжком	МОУ СОШ спорт зал	
11	07.10	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Передача мяча через сетку двумя руками с места прыжком	МОУ СОШ спорт зал	
12	09.10	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Передача мяча через сетку одной рукой с места прыжком	МОУ СОШ спорт зал	
13	14.10	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Передача мяча через сетку одной рукой с места прыжком	МОУ СОШ спорт зал	
14	16.10	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического	2	Ловля мяча от прямой и боковой подачи,	МОУ СОШ спорт зал	

			действия, практическое занятие		ловля сверху и перед собой двумя руками		
15	21.10	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Ловля мяча от прямой и боковой подачи, ловля сверху и перед собой двумя руками	МОУ СОШ спорт зал	
16	23.10	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Ловля мяча с падением в сторону, на спину, вперед	МОУ СОШ спорт зал	
17	28.09	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Ловля мяча с падением в сторону, на спину, вперед	МОУ СОШ спорт зал	
18	30.10	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Техника нападающих бросков. Нападающий удар через сетку двумя руками в прыжке	МОУ СОШ спорт зал	
19	04.11	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Техника нападающих бросков. Нападающий удар через сетку двумя руками в прыжке	МОУ СОШ спорт зал	
20	06.11	14.30-	Объяснение,	2	Нападающий	МОУ	

		16.30	демонстрация технического действия, практическое занятие		удар через сетку одной рукой в прыжке с передней линии	СОШ спорт зал	
21	11.11	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Нападающий удар через сетку одной рукой в прыжке с передней линии	МОУ СОШ спорт зал	
22	13.11	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Нападающий удар через сетку со второй линии с трех шагов в прыжке с приземлением на переднюю линию без мяча	МОУ СОШ спорт зал	
23	18.11	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Нападающий удар через сетку со второй линии с трех шагов в прыжке с приземлением на переднюю линию без мяча	МОУ СОШ спорт зал	
24	20.11	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Нападающий удар через сетку одной и двумя руками с трех шагов в прыжке с	МОУ СОШ спорт зал	

					передачи мяча из глубины площадки		
25	25.11	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Нападающий удар через сетку одной и двумя руками с трех шагов в прыжке с передачи мяча из глубины площадки	МОУ СОШ Спорт зал	
26	27.11	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Блокирование нападающих ударов: одиночное и вдвоем	МОУ СОШ Спорт зал	
27	02.12	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Блокирование нападающих ударов: одиночное и вдвоем	МОУ СОШ спорт зал	
28	04.12	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Передачи мяча через сетку двумя руками или одной	МОУ СОШ спорт зал	
29	09.12	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Передачи мяча через сетку двумя руками или одной	МОУ СОШ спорт зал	
30	11.12	14.30-	Объяснение,	2	Блокировани	МОУ	

		16.30	демонстрация технического действия, практическое занятие		е нападающего броска. Выполнение нападающего удара.	СОШ спорт зал	
31	16.12	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Блокирование нападающего броска. Выполнение нападающего удара.	МОУ СОШ спорт зал	
32	18.12	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Взаимодействие игроков передней линии в нападении	МОУ СОШ спорт зал	
33	23.12	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Взаимодействие игроков передней линии в нападении	МОУ СОШ спорт зал	
34	25.12	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Взаимодействие игроков второй линии и передней линии	МОУ СОШ спорт зал	
35	30.12	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Взаимодействие игроков второй линии и передней линии	МОУ СОШ спорт зал	
36	13.01	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация	2	Система игры в защите при	МОУ СОШ спорт	

			технического действия, практическое занятие		страховке нападающего игроком задней линии	зал	
37	15.01	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии	МОУ СОШ спорт зал	
38	20.01	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Обманные действия игроков, командные действия	МОУ СОШ спорт зал	
39	22.01	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Обманные действия игроков, командные действия	МОУ СОШ спорт зал	
40	27.01	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Игра в пионербол по упрощенным правилам (для младшей группы игроков)	МОУ СОШ спорт зал	
41	29.01	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Игра в пионербол по упрощенным правилам (для младшей группы игроков)	МОУ СОШ спорт зал	
42	03.02	14.30-	Объяснение,	2	Игры и	МОУ	

		16.30	демонстрация технического действия, практическое занятие		игровые задания с ограниченным числом игроков и на укороченной площадке	СОШ спорт зал	
43	05.02	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков и на укороченной площадке	МОУ СОШ спорт зал	
44	10.02	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Отбивание мяча кулаком через сетку при падении на спину, на бок, перекатом	МОУ СОШ спорт зал	
45	12.02	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Отбивание мяча кулаком через сетку при падении на спину, на бок, перекатом	МОУ СОШ спорт зал	
46	17.02	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	МОУ СОШ спорт зал	
47	19.02	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического	2	Подвижные игры с мячом, двусторонни	МОУ СОШ спорт зал	

			действия, практическое занятие		е игры до 15 минут		
48	24.02	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	МОУ СОШ спорт зал	
49	26.02	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	МОУ СОШ спорт зал	
50	03.03	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Ловля мяча отраженного сеткой и от блока соперника	МОУ СОШ спорт зал	
51	05.03	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Ловля мяча отраженного сеткой и от блока соперника	МОУ СОШ спорт зал	
52	10.03	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар	МОУ СОШ спорт зал	
53	12.03	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического	2	Комбинации из освоенных элементов: ловля,	МОУ СОШ спорт зал	

			действия, практическое занятие		передача (пас) партнеру, нападающий удар		
54	17.03	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	МОУ СОШ спорт зал	
55	19.03	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	МОУ СОШ спорт зал	
56	24.03	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Тактика свободного нападения	МОУ СОШ спорт зал	
57	26.03	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков (6:0)	МОУ СОШ спорт зал	
58	31.03	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Тактика позиционного нападения без изменения позиций игроков (6:0)	МОУ СОШ спорт зал	
59	02.04	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического	2	Позиционное нападение с изменением позиций	МОУ СОШ спорт зал	

			действия, практическое занятие		игроков		
60	07.04	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Позиционное нападение с изменением позиций игроков	МОУ СОШ спорт зал	
61	09.04	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Тактика игры с нападающим ударом из различных зон площадки	МОУ СОШ спорт зал	
62	14.04	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Тактика игры с нападающим ударом из различных зон площадки	МОУ СОШ Спорт зал	
63	16.04	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Тактические действия игроков в защите. Страховка игроков нападения	МОУ СОШ спорт зал	
64	21.04	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Тактические действия игроков в защите. Страховка игроков нападения	МОУ СОШ спорт зал	
65	23.04	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое	2	Подвижные игры с мячом, двусторонние игры до 15 минут	МОУ СОШ спорт зал	

			занятие				
66	28.04	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Подвижные игры, эстафета с мячом и без мяча	МОУ СОШ спорт зал	
67	30.04	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	МОУ СОШ спорт зал	
68	05.05	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	МОУ СОШ спорт зал	
69	07.05	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	МОУ СОШ спорт зал	
70	12.05	14.30-16.30	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие	2	Закрепление техники перемещений и владения мячом.	МОУ СОШ спорт зал	
71	14.05	14.30-16.30	Участие в соревнованиях	2	Двусторонняя игра	МОУ СОШ спорт зал	
72	19.05	14.30-16.30	Участие в соревнованиях	2	Двусторонняя игра	МОУ СОШ спорт зал	