

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой»

Принята
Педагогическим советом
протокол 19 от 14.05.21 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 5»
Э.С. Исаева
приказ от 14.05.2021 г. № 21/01.01



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Игры нашего двора»

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: 1 неделя
Объем программы: 8 часов
Возраст детей: 7 - 10 лет

Савостина Ольга Владимировна,
Семенихина Екатерина Евгеньевна,
педагоги дополнительного образования

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка

Программа «Игры нашего двора» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с «Положением о разработке и условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОУ «СОШ № 5» (приказ № 26/01-02 от 03.03.2020 года).

Подвижные игры в младшем школьном возрасте являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности обучающихся, развития их разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания. Командная игра обучает детей способам визуального взаимодействия с партнерами по команде и соперниками.

Актуальность программы состоит в том, что в наши дни компьютерные игры, телевизоры, телефоны заменили радость живого общения, культуру подвижных дворовых игр. А подвижные игры в досуге младшего школьного возраста должны занимать одно из главных мест. Игры состоят из самых разнообразных движений, способствующих укреплению мышц, ускоренному обмену веществ и закаливанию организма. С помощью игр развиваются ловкость, быстрота, сила, выносливость. Кроме того, подвижные игры положительно влияют на развитие и совершенствование не только физических, но и личностных качеств детей.

Чтобы возродить подвижные игры на свежем воздухе, оторвать детей от компьютеров и игровых залов, нужно в первую очередь научить их играть. Повзрослев, дети обязательно восстановят традицию, когда игры передаются от старших ребят к младшим. Дворовые игры не просто развлечение, но и обучение. В них дети учатся общению, умению создавать команду и ответственно играть в ней, учатся быстро соображать, прыгать и бегать, соревноваться, да и веселиться тоже. Важной особенностью практически всех игр являются правила, которые требуют от ребенка определенных усилий, ограничивают его спонтанную активность, что делает игру интересной, увлекательной и полезной для развития ребенка.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в результате освоения программы обучающиеся познакомятся с подвижными играми, что позволит пробудить у них интерес к командной игровой деятельности и умение самостоятельно подбирать игры.

Адресат программы – обучающиеся 7 - 10 лет.

Возрастные особенности обучающихся.

Данный возраст характеризуется повышенной физической активностью, подвижностью, любознательностью, конкретностью мышления, большой впечатлительностью, подражательностью. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Ребят увлекает совместная коллективная деятельность. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку.

Сроки реализации программы: 1 неделя.

Объем программы: 8 часов.

Форма обучения: очная.

Режим работы: 2 часа 4 раза в неделю.
Количество обучающихся в группе: 12 - 15 человек.
Принцип набора в группу: свободный.

Цель: формирование навыков командного взаимодействия и самостоятельности в организации активного досуга.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить обучающихся с техникой безопасности при участии в подвижных играх на свежем воздухе;
- познакомить обучающихся с правилами дворовых подвижных игр.

развивающие:

- формировать навыки командного взаимодействия;
- развивать умение быстро реагировать на меняющуюся ситуацию, внимание, координацию движений.

воспитательные: способствовать формированию самостоятельности в организации активного досуга.

Планируемые результаты

предметные:

- знание техники безопасности, при участии в подвижных играх на свежем воздухе;
- знание и соблюдение правил дворовых подвижных игр.

метапредметные:

- повышение уровня командного взаимодействия;
- развитие быстроты реакции, внимания, координации движений.

личностные:

- формирование у обучающихся самостоятельности в организации активного досуга.

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Презентация программы. Техника безопасности. Классики. Игры со скакалкой.	2	0,5	1,5	Опрос, педагогическое наблюдение.
2	Игры с мячом	2	0,5	1,5	Соревнование, педагогическое наблюдение.
3	Командные игры	2	0,5	1,5	Соревнование, педагогическое наблюдение.
4	Турнир «Мастера игры»	2	0	2	Соревнование, педагогическое наблюдение.
Итого:		8	1,5	6,5	

Содержание учебного плана программы

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория: знакомство с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности.

Презентация программы.

Практика: мастер-класс игры «Классики», мастер-класс «Игры со скакалкой»

2. Игры с мячом (2 ч).

Теория: инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами игр: «Вышибалы», «Картошка», «Десятки», «Штандер», «Я знаю пять имен...»

Практика: мастер-класс по играм с мячом.

3. Командные игры (2 ч).

Теория: инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами игр: «12 палочек», «Цепи», «Кзаки-разбойники», «Цвета».

Практика: мастер-класс по командным играм.

4. Турнир «Мастера игры» (2 ч).

Практика: турнир проводится в формате телеигры «Форд Боярд».

Формы аттестации планируемых результатов программы (предметных, метапредметных, личностных)

Предметные результаты: опрос, педагогическое наблюдение, соревнование

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение, соревнование

Личностные результаты: педагогическое наблюдение

II. Комплекс организационно-педагогических условий. Методическое обеспечение программы

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия и его содержанием.

Форма обучения	очная
Формы организации образовательного процесса	парная, групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	традиционная, мастер-класс, турнир
Форма подведения итогов, контроля	опрос, турнир, соревнование, педагогическое наблюдение
Педагогические технологии	игровые технологии, технология сотрудничества, коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии
Методы обучения	словесный, наглядный, практический
Средства обучения	визуальные, аудиовизуальные.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Игры нашего двора» имеются:

- кабинет;
- оборудованная спортивная площадка;
- телевизор или компьютер;
- игровой и спортивный инвентарь (мел, мячи, скакалки).

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий игровыми технологиями.

Оценочные материалы

Критерии оценки результатов обучения по программе

Критерии оценки подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практических заданий;
- знает правила и способен самостоятельно организовать игру.

Уровни освоения обучающимися учебного материала программы:

первый уровень - обучающийся хорошо знает правила игры и способен самостоятельно организовать игру со сверстниками.

второй уровень - обучающийся знает правила и активно участвует в игре.

третий уровень - обучающийся не всегда следует правилам игры, не проявляет инициативы в игре.

Список литературы для педагога

1. Головина Н.Н. Подвижные игры младших школьников как средство физического воспитания // Физическая культура. - №5. - 2009.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры: учеб. - М., 2000.
3. Игры и развлечения детей на воздухе / Сост. Т. Осокина, Е. Тимофеева, Л. Фурмина. - М., 2003.
4. Игры на свежем воздухе / Сост. В. Дмитриев. - М., 2010.

Список литературы для обучающихся

1. Бойко, Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет / Е.А. Бойко. - М., 2008.
2. Долбилова, Ю. В. Игры в сапогах-скороходах. Подвижные игры / Ю.В. Долбилова. - М.: Феникс, 2008.

Интернет-ресурсы

1. Классики

https://yandex.ru/video/preview/?text=игры%20нашего%20двора%20видео&path=wizard&parent-reqid=1618905470819945-643485665842757622300138-production-app-host-man-web-yp-161&wiz_type=vital&filmId=11449410029719428214

2. Штандер-стоп

https://yandex.ru/video/preview/?text=игры%20нашего%20двора%20видео&path=wizard&parent-reqid=1618905470819945-643485665842757622300138-production-app-host-man-web-yp-161&wiz_type=vital&filmId=13889994678154794338

3. Лягушки

https://yandex.ru/video/preview/?text=игры%20нашего%20двора%20видео&path=wizard&parent-reqid=1618905470819945-643485665842757622300138-production-app-host-man-web-yp-161&wiz_type=vital&filmId=1719128468829716559

4. Больничка

https://yandex.ru/video/preview/?text=игры%20нашего%20двора%20видео&path=wizard&parent-reqid=1618905470819945-643485665842757622300138-production-app-host-man-web-yp-161&wiz_type=vital&filmId=16260453745186219529

5. Двенадцать палочек

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7610857442806440647&parent-reqid=1618905470819945-643485665842757622300138-production-app-host-man-web-yp-161&path=wizard&text=игры+нашего+двора+видео&wiz_type=vital

6. Золушка

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15553815120353497699&parent-reqid=1618905470819945-643485665842757622300138-production-app-host-man-web-yp-161&path=wizard&text=игры+нашего+двора+видео&wiz_type=vital

7. Вышибалы

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11172194704565796952&parent-reqid=1618905470819945-643485665842757622300138-production-app-host-man-web-yp-161&path=wizard&text=игры+нашего+двора+видео&wiz_type=vital

8. Цепи

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8595401095986353583&parent-reqid=1618905470819945-643485665842757622300138-production-app-host-man-web-yp-161&path=wizard&text=игры+нашего+двора+видео&wiz_type=vital

9. Казаки-разбойники

https://yandex.ru/video/preview/?text=игра%20казаки%20разбойники%20правила%20игры&path=wizard&parent-reqid=1618906493180631-1549597980763380503800126-production-app-host-man-web-yp-318&wiz_type=vital&filmId=16462931134779830555

Календарный учебный график

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Формы аттестации/ контроля
1.	01.06	Вводное занятие. Презентация программы. Техника безопасности. Классики. Игры со скакалкой.	2	кабинет спортивная площадка	традиционная	опрос педагогическое наблюдение, соревнование
2.	02.06	Игры с мячом	2	спортивная площадка	традиционная	педагогическое наблюдение, соревнование
3.	03.06	Командные игры	2	спортивная площадка	традиционная	педагогическое наблюдение, соревнование
4.	04.06	Турнир «Мастера игры»	2	спортивная площадка	турнир	педагогическое наблюдение, соревнование
		Итого:	8			