**1 Б класс**

20 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Эл. почта** | **Домашнее задание** | **Ссылки на ресурсы, которые используете** |
| Чтение | **millya2011@yandex.ru** | Произведения о терпении и старании, пользе окружающим.Е. Пермяк «Торопливый ножик».В. Осеева «Потерянный день».В. Осеева «Три товарища».[Читаем произведения вдумчиво, выделяя главную мысль. Стр. 20-25.](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/%20%20%28%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%2C%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B8%29)  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-permyak-toropliviy-nozhik-v-oseeva-poteryanniy-den-tri-tovarischa-klass-1103832.html> |
| Русский язык | **millya2011@yandex.ru** | Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?». Работа по учебнику с. 58-59, читаем и применяем правило, упр. 4 (устно), стр. 62 упр. 4 и 5 письменно (задать вопросы к словам, списать текст) | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/24/slova-otvechayushchie-na-voprosy-chto-delat-chto-sdelat> |
| Математика  | **millya2011@yandex.ru** | Уменьшение числа на несколько единиц. Работа в ТПО стр. 70 – 72. Играем цветными стрелками, сравниваем. | Поработать с карточками на сайте Uchi.ru |

21 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Эл. почта** | **Домашнее задание** | **Ссылки на ресурсы, которые используете** |
| Чтение | **millya2011@yandex.ru** | Произведения о доброте, вежливости и умении делиться с ближним.В. Осеева «Печенье». Пословицы.А. Барто «Я – лишний». Я. Аким «Мама».Э. Успенский «Всё в порядке».[Читаем произведения вдумчиво, выделяя главную мысль. Стр. 25 – 31.](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/%20%20%28%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%2C%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B8%29)  | <https://www.youtube.com/watch?v=L_MkKn1IB8k> [(текст «Печенье»)](http://indbooks.in/mirror1.ru/?p=69811%20(%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8))<https://www.youtube.com/watch?v=1rSTrBBMUY0> [(текст «Всё в порядке»)](http://indbooks.in/mirror1.ru/?p=69811%20(%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8)) |
| Русский язык | **millya2011@yandex.ru** | Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?». Работа в ТПО стр. 58 - 60. зад. 1-2 - выполнить минутку чистописания,зад. 3 – образовать новые слова,зад. 4 – распределить слова на группы,зад. 5 – определить границы предложений, поставить знаки препинания,зад. 6 – списывание готового текста. | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-slova-otv.html> |
| Окружающий мир | **millya2011@yandex.ru** | Весенние работы. Поговорим о профессиях с. 72 – 74. Ответить устно на вопрос «Есть ли ненужные профессии?». | <https://www.youtube.com/watch?v=8S-M9AmP-8k> |

22 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Эл. почта** | **Домашнее задание** | **Ссылки на ресурсы, которые используете** |
| Чтение | **millya2011@yandex.ru** | Читаем произведения о родной природе. Явления природы в рассказах русских писателей.Л. Толстой «Солнце и ветер».В. Бианки «Синичкин календарь».Э. Мошковская «Лед тронулся».[Читаем произведения, отвечаем на вопросы в конце текста. Стр. 33](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/%20%20%28%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%2C%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B8%29) - 36 | <https://www.youtube.com/watch?v=HFNmDGLk-v0> - [(текст «Солнце и ветер»)](http://indbooks.in/mirror1.ru/?p=69811%20(%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8))<https://www.youtube.com/watch?v=jP2BRlRNTBk> - (текст «Синичкин календарь») |
| Русский язык | **millya2011@yandex.ru** | Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?». Работа в ТПО стр. 61 - 63. зад. 1-2 - выполнить минутку чистописания,зад. 3 – вписать нужные слова в предложения, поставить ударение,зад. 4 – разгадать кроссворд, состоящий из словарных слов,зад. 5 – выписать слова, которые нельзя переносить. | Поработать с карточками на сайте Uchi.ru |
| Математика  | **millya2011@yandex.ru** | Проверочная работа «Сравнение чисел». Учебник с. 104 № 17, с. 106 № 12. | Поработать с карточками на сайте Uchi.ru |
| Родной язык | **millya2011@yandex.ru** | Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге | <https://www.youtube.com/watch?v=3g09jpsQbM8> |

23 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Эл. почта** | **Домашнее задание** | **Ссылки на ресурсы, которые используете** |
| Математика  | **millya2011@yandex.ru** | Прибавление чисел 7,8,9. Работа по учебнику с. 109 № 1-3 (устно), с. 111 № 11 (устно) – работа с таблицей сложения. Письменно в тетради № 8, 9, 10 стр. 110 – 111. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pribavlenie-chisel-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1768914.html> |
| Русский язык | **millya2011@yandex.ru** | Словарный диктант. Работа в ТПО стр. 64 зад. 6 – выпиши слова, которые отвечают на нужные вопросы,зад. 7 – списывание готового текста. | <https://multiurok.ru/files/slovarnaia-rabota-v-1-klassie.html> |
| Окружающий мир | **millya2011@yandex.ru** | Жизнь насекомых весной. Учебник стр. 69 – 71. Рассказ о видах насекомых, их внешнем сходстве и различии.  | <https://www.youtube.com/watch?v=dHyZqtsLJv0> |

24 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Эл. почта** | **Домашнее задание** | **Ссылки на ресурсы, которые используете** |
| Математика | **millya2011@yandex.ru** | Прибавление чисел 7,8,9. Работа в ТПО с. 73 – 75. Работа с таблицами, решение задач. | <https://www.youtube.com/watch?v=wZ2sJPaFswQ> |
| Чтение | **millya2011@yandex.ru** | Произведения о красоте весеннего леса.И. Соколов-Микитов «Русский лес».Загадки. Песенка.Русская народная песня «Берёзонька».[Читаем произведения вдумчиво, выделяя главную мысль. Стр. 37 – 39.](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/%20%20%28%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%2C%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B8%29)  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-urok-i-sokolovmikitov-russkiy-les-otrivok-russkaya-narodnaya-pesnya-beryozonka-2384035.html> |
| Русский язык | **millya2011@yandex.ru** | Обсуждение поступков. Повторение правила правописания сочетаний ***жи-ши***. Работа по учебнику стр. 64 – 65, читаем ситуации, подбираем вариант ответа. Упр. 4 (устно), правило запоминаем. Письменно в тетради упр. 5 стр. 66, работаем с правилом сочетания жи-ши. | <https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-pravopisanie-zhishi-chascha-chuschu-425596.html> |
| Технология | **millya2011@yandex.ru** | Как правильно сгибать и складывать бумажный лист? Искусство оригами. | [**https://www.youtube.com/watch?v=nKYl9G-iWvc**](https://www.youtube.com/watch?v=nKYl9G-iWvc) |