**1 Б класс**

13 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Эл. почта** | **Домашнее задание** | **Ссылки на ресурсы, которые используете** |
| Чтение | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Авторская и народная сказки. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» и русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Выразительное чтение стр. 4 – 9, ответы на вопросы в конце произведения. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/08/24/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-a-s> |
| Русский язык | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Правила переноса слов. Учебник стр. 50, упр. 3 письменно (разделить слова для переноса, подчеркнуть орфограммы, поставить ударение), работа в ТПО с. 46 – 47  зад. 1-2 - выполнить минутку чистописания,  зад. 3 – распределить слова по столбикам,  зад. 4 – вписать пропущенные слова и буквы в правило. | <https://multiurok.ru/blog/pamiatka-pravila-perenosa.html> |
| Математика | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | На сколько больше или меньше. Работа по учебнику с. 96-97, запомнить правило, № 3, 4, 5 (устно). Выполнение работы в ТПО стр. 64-66. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-na-skolko-bolshe-ili-menshe-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1741334.html> |

14 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Эл. почта** | **Домашнее задание** | **Ссылки на ресурсы, которые используете** |
| Чтение | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Кир Булычёв «Скороговорка» с. 10. Прочитай, выдели голосом повторяющиеся слова, звуки. Попробуй повторить быстро.  В.Бианки «Лис и Мышонок» с.10-11. Чтение сказки по ролям. | <https://videouroki.net/razrabotki/urok-3-litieraturnaia-avtorskaia-skazka-v-bianki-lis-i-myshonok-1-klass.html> |
| Русский язык | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Правила переноса слов. Работа в ТПО стр. 48 – 49.  зад. 5 – разделить слова для переноса,  зад. 6 – распределить слова по столбикам в зависимости от вопроса (кто?, что?, какая?),  зад. 7 - списывание готового текста, разделить слова на слоги. | Поработать с карточками на сайте Uchi.ru |
| Окружающий мир | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Кто работает на транспорте. Работа с учебников стр. 75-77. Классификация видов транспорта, определение профессий людей, работающих на данном транспорте. Ответ на вопрос «Можно ли животных отнести к транспортному средству?» | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/06/vidy-transporta> |

15 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Эл. почта** | **Домашнее задание** | **Ссылки на ресурсы, которые используете** |
| Чтение | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Произведения о поступках, влияющих на нашу жизнь. Совесть, честь.  К. Ушинский «Играющие собаки».  Л. Толстой «Косточка».  В. Осеева «Кто наказал его?»  Выразительное чтение произведений стр. 14 -19, разбор поступков героев. Отвечаем на вопросы, делаем выводы. | 1. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-kostochka-1532253.html> 2. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-v-oseeva-kto-nakazal-ego-klass-2345343.html> |
| Русский язык | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Знакомство с образованием слов в русском языке. Учебник стр. 53 читаем правило, упр. 3 (устно), стр. 56 упр. 3, 4 письменно (списать, задать правильно вопросы, поставить ударение). | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-ustnaya-rech-rasskaz-o-meste-v-kotorom-zhivyosh-znakomstvo-s-obrazovaniem-slov-v-russkom-1395242.html> |
| Математика | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Увеличение числа на несколько единиц. Работа по учебнику с. 100-101, № 1 (устно), стр. 101 – 102 № 2, № 5, № 10 (письменно) | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1766603.html> |
| Родная литература | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | [Д. Тихомиров «Находка», «Мальчик и лягушки». Знакомство с автором Д. Тихомировым и его произведениями.](https://yandex.ru/video/preview?filmId=16298918728450893733&parent-reqid=1585651959449315-103669153661516475205624-production-app-host-man-web-yp-89&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%2B%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%2B%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%2B%D0%BD%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0) | [http://indbooks.in/mirror1.ru/?p=69811](http://indbooks.in/mirror1.ru/?p=69811%20(%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8))  [(текст «Мальчик и лягушки)](http://indbooks.in/mirror1.ru/?p=69811%20(%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8))  [http://socovyh.narod.ru/olderfiles/1/19\_Nahodka.pdf (текст «Находка»)](http://socovyh.narod.ru/olderfiles/1/19_Nahodka.pdf%20%20%20(%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%C2%AB%D0%9D%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0%C2%BB)) |

16 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Эл. почта** | **Домашнее задание** | **Ссылки на ресурсы, которые используете** |
| Математика | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Увеличение числа на несколько единиц. Работа по ТПО стр. 67 – 69. Решение задач на сравнение. | Поработать с карточками на сайте Uchi.ru |
| Русский язык | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Знакомство с образованием слов в русском языке. Работа в ТПО стр. 50 - 52.  зад. 1-2 - выполнить минутку чистописания,  зад. 3 – поставить ударение в словах,  зад. 4 – вписать пропущенные словарные слова в текст,  зад. 5 – образовать новые слова и записать их,  зад. 6 – списывание готового текста. | Поработать с карточками на сайте Uchi.ru |
| Окружающий мир | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | День космонавтики. Работа с учебников стр. 78-79. Знакомство с историей освоения космоса, знаменитыми космонавтами. | <https://www.youtube.com/watch?v=wqJUDfNn0X0> |

17 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Эл. почта** | **Домашнее задание** | **Ссылки на ресурсы, которые используете** |
| Математика | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Уменьшение числа на несколько единиц. Работа с учебников стр. 105 № 1 (устно). В тетради решить задачи № 3, № 4 (с. 105), № 8 (с. 106) | <https://www.youtube.com/watch?v=9WamoxJYYbo> |
| Чтение | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Произведения о терпении и старании, пользе окружающим.  Е. Пермяк «Торопливый ножик».  В. Осеева «Потерянный день».  В. Осеева «Три товарища».  [Читаем произведения вдумчиво, выделяя главную мысль. Стр. 20-23.](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/%20%20(%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8,%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B8)) | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-permyak-toropliviy-nozhik-v-oseeva-poteryanniy-den-tri-tovarischa-klass-1103832.html> |
| Русский язык | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Отработка умения задавать вопросы к словам. Работа в ТПО стр. 53 - 57.  зад. 1-2 - выполнить минутку чистописания,  зад. 3 – поставить ударение в словах, распределить их по столбикам,  зад. 4 – соотнести модель слова с подходящей картинкой,  зад. 5 – найти ошибки в словах и записать их правильно,  зад. 6 – списывание готового текста. | Проверочная работа на сайте Uchi.ru |
| Технология | [**millya2011@yandex.ru**](mailto:millya2011@yandex.ru) | Шаблон. Как точно резать ножницами по линиям? Приготовление шаблона сказочного героя,изготовление аппликации. | [**https://yandex.com/collections/card/5892d4e977f31a007302f1fe/**](https://yandex.com/collections/card/5892d4e977f31a007302f1fe/) |