

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени В. ХОМЯКОВОЙ»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**
ул. Менделеева, д.3а, 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 74-53-47,
e-mail: engschool5@mail.ru, <http://www.engschool5ucoz.ru>

ПРИКАЗ

от 18/01-01

№ 18/01-01

Об утверждении образовательной программы
дополнительного образования обучающихся
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года N204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", постановлением Правительства Саратовской области от 30.04.2019 года №310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области»; постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 24.07.2019 г. №3335 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»; приказом министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 года №1077 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области»; приказом министерства образования Саратовской области от 14.02.2020 года №323 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 года №1077»; по согласованию с педагогическим советом (протокол № 10 от 20.02.2020 года), в целях реализации дополнительных образовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить образовательную программу дополнительного образования обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.С. Исаева

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 20.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 имени В. Хомяковой»

Э.С. Исаева

Приказ № 10

от

20.08.

2020 года



**Образовательная программа
дополнительного образования обучающихся
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № от 2020 года
10.02.20

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 имени В. Хомяковой»

Э.С.Исаева

Приказ № 10 от 10.02.2020 года



**Образовательная программа
дополнительного образования обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

1. Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	Содержание	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Актуальность Программы	4
4.	Правовые основы реализации Программы	4
5.	Цель и задачи реализации Программы	5
6.	Принципы дополнительного образования	5
7.	Предмет дополнительного образования	6
7.	Функции дополнительного образования	6
8.	Ожидаемые результаты освоения Программы	6
9.	Направленности и условия реализации дополнительных общеобразовательных программ	6
10.	Контроль за результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ	7
11.	Материально-техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	7

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение) ориентировано на удовлетворение индивидуально групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования. В дополнительном образовании образование рассматривается как «подготовка к жизни», освоение основ профессии и непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности. В сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями:

- участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей (семьи) в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей;
- возможность выбора программы, режима ее освоения, смены программ.

В дополнительном образовании обеспечивается более тесная, чем в основном, связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, разнообразия выбора, профессиональной ориентации.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся выходит за рамки собственно образовательной среды. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

Важной стратегической задачей и ценностным ориентиром в реализации образовательной программы дополнительного образования (далее – Программа) в Учреждении является содействие модернизации воспитания детей, определенной приоритетным направлением государственной политики. Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

2. Актуальность Программы

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся после уроков содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Участие детей в программах дополнительного образования способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций Учреждения, утверждению благоприятного социально-психологического климата в нем.

3. Правовые основы реализации Программы

Программа разработана в соответствии с учетом требований нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.

3. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года.

4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 года Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.

6. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761.

7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

8. Концепция развития дополнительного образования.

9. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей».

10. Постановление правительства Российской Федерации об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 11.06.2014 года № 540.

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

12. Устав и локальные акты Учреждения.

4. Цель и задачи реализации Программы

Основная цель Программы:

- обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

Основные задачи Программы:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

5. Принципы дополнительного образования

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

6. Предмет дополнительного образования

Предметом деятельности Учреждения при реализации программ дополнительного образования является:

- организация учебного процесса дополнительного образования в соответствии с действующими программами;
- реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования;
- участие обучающихся в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

7. Функции дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Социализирующая функция
2. Развивающая функция
3. Обучающая функция
4. Воспитательная функция
5. Социокультурная функция

8. Ожидаемые результаты освоения Программы

Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности Учреждения.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

9. Направленности и условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь одну из следующих направленностей:

- художественная;
- естественно-научная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество занятий в неделю регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и учебным планом.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может проводиться как за счет бюджетного финансирования (тарифицированных либо сертифицированных курсов), так и за счет родительской платы (платные образовательные услуги).

Режим и расписание занятий определяются дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Продолжительность академического часа устанавливается дополнительной общеобразовательной программой, но не должна превышать 40 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен перерыв не менее 5 минут. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся 1-4-ых классов не более 15 минут, 5-7-ых классов – 20 минут, 8-9-ых классов – 25 минут.

Условия набора и количественный состав обучающихся в творческие объединения дополнительного образования регламентируются дополнительной общеобразовательной программой. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы различных форм, тематические вечера, показательные выступления, фестивали.

Основные формы обучения: мастер-классы, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция и др. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют

возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Педагоги имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Педагоги знакомят родителей (законных представителей) с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей (законных представителей) в разнообразии направлений дополнительного образования, представленного в Учреждении.

Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 5-18 лет. В образовательное пространство дополнительного образования детей могут быть включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения.

10. Контроль за результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительными общеобразовательными программами предусматриваются виды, формы и сроки контроля в соответствии с таблицей:

Вид контроля	Формы контроля	Сроки контроля
Вводный	Собеседование, тестирование, прослушивание, наблюдение, просмотр	В начале реализации программы
Промежуточный	Открытое занятие, конкурс, опрос, викторина, мини-выставка, выставка творческих работ, коллективный анализ работ	Постоянно
Итоговый	Открытое отчетное занятие, показ творческих работ, урок-концерт, праздник, спектакль, опрос, викторина, выставка творческих работ, конкурс, коллективный анализ	В конце реализации программы

На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята под руководством педагогов могут участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, районных, городских, всероссийских).

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

11. Материально-техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Реализация программ дополнительного образования может осуществляться как в помещениях Учреждения (учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал), так и за пределами Учреждения (музеи, театры, архивы и т.д.).

Материально-техническое обеспечение, инструментарий и другое необходимое оборудование формируется в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Контроль за реализацией дополнительного образования в Учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий работы воспитательной системы Учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью на 6
(исх. № 111) листах
Директор муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 5 имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области



