

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени В. ХОМЯКОВОЙ»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
ул. Менделеева, д.3а, 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 74-53-47,
e-mail: engschool5@mail.ru, <http://www.engschool5ucoz.ru>**

ПРИКАЗ

от 19.11.2020

№ 188/01-01

Об утверждении
плана мероприятий (дорожной карты)
по реализации образовательных программ
начального общего и основного общего образования
в МОУ «СОШ № 5» на основе результатов ВГП,
проведенных в сентябре-октябре 2020 года

На основе анализа результатов проведения ВГП в сентябре-октябре 2020 года, в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными РЦОКО, по решению педагогического совета (протокол № 4 от 17.11.2020 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ «СОШ № 5» на основе результатов ВГП, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.С. Исаева

План мероприятий (дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ «СОШ № 5»
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, школы	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных МО (Нечаева Е.И. Калямина Д.Ш.)	до 1 декабря 2020 г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки, протоколы заседаний ШМО, ШМС

2. Организационно-методический этап

2.1.	Анализ рабочих программ по учебному предмету, учебным курсам, формируемым участниками образовательных отношений, курсам внеурочной деятельности на наличие результатов освоения учебного предмета, курса	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных МО (Нечаева Е.И. Калямина Д.Ш.)	до 1 декабря 2020 г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложения к рабочей программе по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности
------	--	---	----------------------	---	---	--

2.2.	Анализ и при отсутствии внесе- ние изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательных программ начального общего и основного общего образования	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных МО (Нечаева Е.И. Калямина Д.Ш.)	до 1 декабря 2020,г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Внесение в программы необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризую- щих достижение планируемых результатов освоения основной образователь- ной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образователь- ные программы начального общего образования и основного общего образования (в части программы развития универсальны х учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных	до 1 декабря 2020 г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организаци- онных форм обучения, средств обучения, современных педагогич- еских технологий, позволяющих осущест- влять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений,	Технологичес- кие карты учебных занятий

		МО (Нечаева Е.И. Калямина Д.Ш.)			видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Организация преемственности обучения межпредметных связей	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных МО (Нечаева Е.И. Калямина Д.Ш.)	до 1 декабря 2020 г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты связей, направленных на умения, видов деятельности (предметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных МО (Нечаева Е.И. Калямина Д.Ш.)	до 1 декабря 2020 г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ОО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
------	---	---	----------------------	---	--	---

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных МО (Нечаева Е.И.	15.11 - 27.12 2020 г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ОО,	Технологические карты учебных занятий
------	--	--	-----------------------	---	--	---------------------------------------

		Калямина Д.Ш.)			которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, курсу в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
--	--	----------------	--	--	--	--

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о в внутришкольной системе оценки качества образования	Руководители школьных МО (Нечаева Е.И. Калямина Д.Ш.)	До 31 декабря 2020 г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о в внутришкольной системе оценки качества образования
------	---	---	-----------------------	---	---	--

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных МО (Нечаева Е.И. Калямина Д.Ш.)	15.11 - 27.12 2020 г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО И ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение Тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных МО (Нечаева Е.И. Калямина Д.Ш.)	15.11- 27.12 2020 г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО И ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты занятий

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных МО (Нечаева Е.И. Калямина Д.Ш.)	15.11-27.12 2020,г.	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения ООП НОО И ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, (Бортник И.А., Калямина Д.Ш., Семченко О.А., Слепухина А.С., Сёмина З.Н., Нечаева Е.И., Котыш Р.В., Соловьева С.Н., Коноваленко О.Н., Цыганова Л.Н., Мешкова Е.О, Баева К.А., Егоров К.В., Сучкова С.М., Трухина Т.В., Жарков Н.В.), руководители школьных МО (Нечаева Е.И.	27.12.-2020 – 17.01. 2021	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по	Аналитический отчет

		Калямина Д.Ш.)			конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27.12.-2020 – 17.01.2021	Ананьева Н.В., Вязкова О.В., Томина А.Ю., Шатилова Л.В., заместители директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	Аналитический отчет