



СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации Энгельского
муниципального района

Р.И. Косенко

2019 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 5»

Э.С. Исаева

Приказ № 04/01-01 от 22.01 2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 5 имени В. Хомяковой»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2019-2023 годы
«Новая школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании общего собрания
трудового коллектива
протокол № 4

от «22» января 2019 года

город Энгельс, 2019 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2019-2023 годы «Новая школа»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития МОУ «СОШ № 5» на 2019 - 2023 годы.
2. Концептуальные основы Программы.
3. Цели и задачи Программы развития.
4. Инструментарий реализации Программы.
5. Направления, содержание и реализация проектов.
 - 5.1 Целевой проект "Новое качество образования".
 - 5.2. Целевой проект "Кадры нашей новой школы".
 - 5.3. Целевой проект "Одаренные дети".
 - 5.4. Целевой проект "Здоровьесберегающая среда школы".
 - 5.5. Целевой проект "Социальное партнерство ".
6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
 - 6.1. Критерии оценки достижения результатов. Эффективность изменений после реализации Программы.
 - 6.2. Ожидаемые эффекты от реализации Программы.
7. Финансирование Программы и проектов.
8. Организация и контроль за выполнением Программы.

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2019-2023 годы «Новая школа»**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2019-2023 годы «Новая школа»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»; 4. Конвенция о правах ребёнка; 5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 7. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»; 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; 14. Приказ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

20. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

27. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;</p> <p>28. Приказ Министерства здравоохранения и Министерства образования Российской Федерации от 11 марта 2012 года №21 Зн/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;</p> <p>29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 года №822ц «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;</p> <p>30. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 июля 2017 года №542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»;</p> <p>31. Приказ министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2015 года №525 «Об утверждении перечня профильных предметов»;</p> <p>32. Приказ министерства образования Саратовской области от 17 августа 2017 года №1807 «Об организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (портфолио обучающихся)»;</p> <p>33. Устав МОУ «СОШ № 5» (далее – Школа);</p> <p>34. Локальные акты Школы.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап: 2019-2020 годы – разработка инновационных моделей организации образовательного процесса Школы;</p> <p>Второй этап: 2021 – 2023 годы – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития.</p>
<p>Цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в Школе. 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 3. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

	<p>5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <p>6. Укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>7. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с партнерами Школы.</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение обучающимися программы федеральных образовательных стандартов.</p> <p>2. Реализация программ сетевого взаимодействия учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p>3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг.</p> <p>4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся Школы.</p> <p>5. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления.</p> <p>6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся Школы.</p> <p>7. Организация общественной презентации портфолио.</p> <p>8. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.</p> <p>9. Развитие инфраструктуры, повышение уровня информатизации образовательного процесса.</p> <p>10. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.</p> <p>11. Формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности Школы.</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Исаева Элеонора Степановна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области, тел. 8(8453)74-53-47, 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 74-53-47, e-mail: engschool5@mail.ru , http://www.engschool5ucoz.ru
Разработчики программы	Администрация, творческая группа педагогов Школы, родительская общественность
Постановление об утверждении	Программа развития утверждена решением общего собрания трудового коллектива (протокол №4 от 22.01.2019 года)
Организация контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного информационного доклада директора о результатах деятельности по реализации программы развития, его представление на итоговом педагогическом совете (январь), проведение общественной презентации деятельности Школы.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2019-2023 годы «Новая школа» (далее – Программа) составлена с учетом основных нормативных и распорядительных документов, определяющих направления развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Программа выстраивается с учетом основных направлений образовательной политики Российской Федерации, определенными как приоритетные на перспективу, и учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивание управленческих процессов в Школе на принципах государственно-общественного управления.

В Программе отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения Энгельсского муниципального района;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Программа направлена на создание современной новой школы.

Желаемый образ новой школы 2023 года подразумевает:

- Создание комфортной информационной среды.
- Изменение подходов к обучению и воспитанию.
- Достижение положительной мотивации к непрерывному обучению.
- Воспитание лидера.
- Повышение педагогического мастерства и статуса учителя.
- Выход на современный урок.
- Безопасность учебного процесса.

Период и этапы реализации программы

Период реализации программы - январь 2019 – декабрь 2023 года.

Первый этап: январь 2019 – декабрь 2020 год – разработка инновационных моделей организации образовательного процесса Школы.

Второй этап: январь 2021 – декабрь 2023 года – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта.

Теоретико-методологической основой построения Программы является теория системно – ориентированного программно – целевого подхода. Для достижения поставленных задач в соответствии с направлениями развития образования в программу включены следующие целевые проекты, направленные на реализацию образовательной политики в области образования:

1. Проект «Новое качество образования».
2. Проект «Кадры нашей новой школы».
3. Проект «Одаренные дети».
4. Проект «Здоровьесберегающая среда».
5. Проект «Социальное партнерство».

Общая характеристика целевых проектов, ключевые проблемы, решаемые в ходе реализации Программы, критерии реализации программы, временные рамки ее реализации представлены в разделе 5. Предлагаемые целевые проекты являются среднесрочными по длительности, социальными по типу и инновационными по виду. Предусматривается возможность корректировки Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений Школы.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.
2. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
4. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
5. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
6. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в том числе за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
8. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными партнерами Школы.

4. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Теоретико-методологической основой построения Программы является теория системно – ориентированного программно – целевого подхода.

Программа реализуется через 5 целевых проектов: «Новое качество образования», «Кадры нашей новой школы», «Одаренные дети», «Здоровьесберегающая среда», «Социальное партнерство», направленные на реализацию образовательной политики в области образования Российской Федерации, Саратовской области, Энгельского муниципального района. Предлагаемые целевые проекты являются среднесрочными по длительности, социальными по типу и инновационными по виду. Предусматривается возможность корректировки Программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений Школы.

5. НАПРАВЛЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

5.1. Проект «Новое качество образования»

Сроки реализации: 2019-2023 годы

Кураторы проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе

Цель: создание условий для повышения качества школьного образования

Основные направления реализации проекта:

1. Завершение работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части реализации в полном объеме основной образовательной программы основного общего образования.
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ.
6. Систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
7. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования.
8. Обновление содержания общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, а также детализации требований к результатам освоения общеобразовательных программ.
9. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетных направлений в области дополнительного образования детей и обновление практики воспитания.
10. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности обучающихся и успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

11. Развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе).

Мероприятия по реализации проекта

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Внедрение федеральных государственных стандартов основного общего образования в части реализации в полном объеме основной образовательной программы основного общего образования	Завершение процедуры внедрения ФГОС ООО	январь 2019-июль 2020	Директор, заместители директора по УВР
	Завершение первого пятилетнего периода реализации образовательной программы ООО	июль 2020	Директор, заместители директора по УВР
Внедрение федеральных государственных стандартов среднего общего образования	Анализ имеющихся условий и ресурсов для реализации основной образовательной программы СОО	январь 2019-июль 2020	Директор, заместители директора по УВР
	Подготовка нормативно-правовой основы, регламентирующей введение ФГОС СОО	январь 2019-июль 2020	Директор, заместители директора по УВР
	Разработка основной образовательной программы СОО	май-август 2020	Заместители директора по УВР
	Разработка плана методической работы, обеспечивающей методическое сопровождение внедрения ФГОС СОО	май-август 2020	Заместители директора по УВР
	Разработка и утверждение рабочих программ/курсов внеурочной деятельности по реализации основной образовательной программы СОО	май-август 2020	Заместители директора по УВР
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"	Обсуждение вопросов внедрения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания на педагогических советах и методических семинарах	2019-2023	Заместители директора по УВР
	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология", улучшение материально-технической базы по обучению учащихся предметной области «Технология»	2019-2023	Заместители директора по УВР

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды	Использование информационных ресурсов школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к сети «Интернет»	2019-2023	Заместители директора по УВР
	Использование электронных ресурсов в организации учебно-воспитательного процесса АИС «Зачисление», ФИС ФРДО, «ЭЛАТ» и другие	2019-2023	Заместители директора по УВР
	Обеспечение контроля доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»	2019-2023	Заместители директора по УВР
Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ	Совершенствование работы внутришкольной системы оценки качества образования и системы внутришкольного контроля	2019-2023	Заместители директора по УВР
	Использование результатов оценочных процедур при планировании работы школы на новый учебный год	2019-2023	Заместители директора по УВР
	Проведение педагогических советов, методических учеб, практикумов и т.д. по организации работы по повышению качества образования	2019-2023	Заместители директора по УВР
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности обучающихся и успешного освоения ими ФГОС	Разработка системы взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	2019-2020	Заместители директора по УВР
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), выполнение социального заказа родителей	2019-2023	Заместители директора по УВР
	Обучение учителей по программе «педагог дополнительного образования»	2019-2023	Заместители директора по УВР
Систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований. Внедрение федеральных государст-	Проведение мониторинга готовности школы к переходу на ФГОС СОО.	2019-2020	Директор, заместители директора по УВР
	Совершенствование нормативно-правовой базы для возможности обучения детей с ОВЗ	2019-2020	Директор, заместители директора

венных стандартов общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования			по УВР
	Обучение педагогов для работы с детьми с ОВЗ	2019-2023	Директор, заместители директора по УВР
Развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе)	Разработка и реализация совместных программ с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на успешное освоение учащимися федеральных образовательных стандартов нового поколения.	2019-2023	Директор, заместители директора по УВР

Ожидаемые эффекты реализации проекта:

- Успешное освоение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
- Создание условий для освоения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Форма презентации результата:

- Образовательная программа среднего общего образования.
- Аналитическая справка об освоении программы основного общего образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

5.2. Проект «Кадры нашей новой школы»

Сроки реализации: 2019-2023 годы

Цель проекта: развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации Школы.

Кураторы проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе

Основные направления реализации проекта:

1. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
2. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
3. Формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.
4. Разработка и реализация школьного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм и качество», участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней.

5. Предоставление педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Мероприятия по реализации проекта

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности	Разработка подпрограммы «Кадры», обеспечивающей реализацию педагогической деятельности в соответствии с требованиями квалификационных характеристик нового поколения	январь-май 2019	Заместители директора по УВР
	Изучение и презентация передового опыта использования инновационных технологий.	2019-2023	Заместители директора по УВР
	Разработка системы мер по моральному и материальному стимулированию качества работы педагогического персонала.	январь-май 2019	Директор, заместители директора по УВР
Модернизация программы повышения квалификации педагогических кадров, приведение ее в соответствие с новыми квалификационными требованиями к педагогическим и управленческим кадрам системы образования	Реализация обоснованного выбора индивидуального маршрута повышения квалификации педагога	январь-май 2019	Заместители директора по УВР
	Согласование индивидуальных планов с программой развития, образовательными программами	январь-май 2019	Заместители директора по УВР
Оптимизация системы обучения педагогов	Мониторинг готовности педагогического коллектива к введению новых образовательных стандартов среднего общего образования	январь 2019- май 2020	Заместители директора по УВР
	Обработка результатов мониторинга	Июнь-август 2020	Заместители директора по УВР
	Составление ежегодной программы внутришкольного обучения по результатам мониторинга	2020-2023	Заместители директора по УВР
Разработка и реализация модели внутришкольного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм и качество»	Изучение опыта организации внутришкольных конкурсов	2019-2023	Заместители директора по УВР
	Апробация вариативных моделей конкурсов, выбор оптимального варианта	2019-2023	Заместители директора по УВР
	Разработка локального акта об организации и проведении конкурса педагогического мастерства	январь-май 2019	Заместители директора по УВР

Ожидаемые эффекты реализации проекта:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, освоение педагогическим коллективом новых требований к педагогической и управленческой деятельности.

Форма презентации результата:

- Презентация внутришкольного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм и качество».

5.3. Проект «Одаренные дети»

Сроки реализации: 2019-2023 годы

Кураторы проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе

Цель: Сопровождение и поддержка детей с повышенной мотивацией обучения.

Задачи проекта:

1. Развитие дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе).
2. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся гимназии.
3. Адресное сопровождение и поддержка детей с повышенной мотивацией обучения.
4. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся начальной, основной, средней школы.
5. Организация общественной презентации ученического портфолио.

Краткое описание замысла проекта: проект направлен на развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе).

Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся начальной, основной, средней школы. Организация общественной презентации ученического портфолио. Адресное сопровождение и поддержка детей с повышенной мотивацией обучения.

Основные направления реализации проекта:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
2. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи (в том числе через систему организации конкурсов, олимпиад, форумов и др.).
3. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления.
4. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся начальной, основной, средней школы. Организация общественной презентации ученического портфолио.

Мероприятия по реализации проекта

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие дополнительных образовательных услуг	Изучение спроса на дополнительные услуги, изменение содержания и форм реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом	2019-2023	Директор, заместители директора по УВР
Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы	Увеличение количества конкурсов, олимпиад, смотров за счет разработки внутришкольных мероприятий, участия в дистанционных олимпиадах и проектах.	2019-2023	Заместители директора по УВР
Адресное сопровождение и поддержка детей с повышенной мотивацией обучения	Выделение индивидуальных часов на работу с талантливыми детьми. Разработка программ индивидуального обучения. Сопровождения одаренных детей, в т.ч. в форме экстерната.	2019-2023	Директор, заместители директора по УВР
Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся начальной, основной, средней школы. Организация общественной презентации ученического портфолио	Изучение опыта разработки портфолио. Апробация вариативных моделей портфолио. Выбор оптимального варианта. Подготовка локального акта по портфолио обучающегося и формам его презентации.	Январь-август 2019	Заместители директора по УВР

Ожидаемые эффекты реализации проекта

- Развитие индивидуальных способностей обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, представляющих свои достижения на различных смотрах, конкурсах, олимпиадах.

Форма презентации результата:

- портфолио обучающегося Школы.

5.4. Проект «Здоровьесберегающая среда»

Сроки реализации: 2019-2023 годы

Куратор проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе

Цель: создание здоровьесберегающей среды школы

Задачи проекта:

1. Организация мониторинга здоровья.
2. Развитие сети объединений дополнительного образования.
3. Развитие культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ.

Краткое описание замысла проекта: Расширение сети объединений спортивно - оздоровительной направленности. Организация мониторинга здоровья. Расширение масштаба использования здоровьесберегающих технологий. Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров гимназии к реализации здоровьесберегающих программ. Воспитание культуры здорового образа жизни.

Основные направления реализации проекта:

1. Расширение сети объединений спортивно-оздоровительной направленности.
2. Расширение масштаба использования здоровьесберегающих технологий.
3. Организация мониторинга здоровья обучающихся.
4. Повышение качественного состава здоровых детей.
5. Снижение уровня школьного травматизма.
6. Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ.
7. Воспитание культуры здорового образа жизни.

Мероприятия по реализации проекта

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация мониторинга здоровья	Анализ посещаемости учебных занятий обучающимися, снижение количества отсутствующих по причине болезни, уменьшение численности спецмедгрупп	2019-2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Развитие сети объединений дополнительного образования	Расширение сети объединений спортивно - оздоровительной направленности	2019-2023	Заместитель директора по УВР
Развитие культуры здорового образа жизни	Оптимизация использования здоровьесберегающих технологий	2019-2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ	Разработка и участие в здоровьесберегающих программах различного уровня	2019-2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Ожидаемые эффекты реализации проекта

- Укрепление здоровья школьников.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

Форма презентации результата

- Аналитическая информация за год.

5.5. Проект «Социальное партнерство»

Сроки реализации: 2019-2023 годы

Куратор проекта: заместители директора по учебно-воспитательной работе

Цель: Развитие сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами Школы.

Задачи проекта:

1. Развитие органов государственно-общественного управления.
2. Совершенствование форм публичной отчетности Школы.
3. Реализация модели оценки качества работы Школы по социализации личности.
4. Разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности Школы.

Краткое описание замысла проекта: Реализация модели оценки качества работы Школы по социализации личности. Подготовка и презентация публичных докладов. Разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности Школы.

Основные направления реализации проекта:

1. Реализация модели оценки качества работы школы по социализации личности.
2. Подготовка и презентация итогов самообследования.
3. Разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности Школы.

Мероприятия по реализации проекта

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие органов государственно-общественного управления	Оптимизация деятельности органа государственно-общественного управления	2019-2023	Директор, заместители директора по УВР
Совершенствование форм публичной отчетности государственно-общественного управления	Корректировка содержания и форм презентации информационного доклада Школы	2019-2023	Директор, заместители директора по УВР
Реализация модели оценки качества работы школы по социализации личности	Отработка и апробация методик по социализации личности. Корректировка программы духовно-нравственного воспитания.	2019-2023	Директор, заместители директора по УВР
Разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности государственно-общественного управления	Изучение опыта государственно-общественной оценки, их апробация. Разработка процедуры государственно-общественной оценки деятельности государственно-общественного управления	2019-2023	Директор, заместители директора по УВР

Ожидаемые эффекты реализации проекта

- Развитие системы государственно-общественного управления, использование ее потенциала для повышения качества деятельности гимназии, объективной государственно-общественной оценки работы Школы.

Форма презентации результата

- Аналитическая справка о развитии Школы, программа общественной презентации деятельности Школы.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение обучающимися программы федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Реализация программ сетевого взаимодействия учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе).
4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы.
5. Адресное сопровождение и поддержка детей с повышенной мотивацией обучения.
6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся начальной, основной, средней школы.
7. Организация общественной презентации портфолио.
8. Оптимизация программы работы с кадрами.
9. Развитие инфраструктуры Школы, повышение уровня информатизации образовательного процесса.
10. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.
11. Формирование готовности педагогического коллектива школы к различным формам государственно-общественной оценки деятельности Школы.

6.1. Критерии оценки достижения результатов

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Качественные и количественные показатели
1.	Качество результатов обучения и воспитания	Стабильность высоких показателей Повышение активности	<ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, успешно освоивших образовательные программы, результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА. - Количество участников, количество победителей в конкурсах и олимпиадах. - Разнообразие тематики конкурсов. - Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.
2.	Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также образовательным запросам обучающихся и их родителей.	Сохранение стабильности хороших показателей	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг качества образования. - Внутренняя и внешняя оценка качества знаний (рост среднего балла по ЕГЭ, диагностики, анкетирование). - Наличие медалистов, победителей в российских и международных олимпиадах и конкурсах. - Количество учащихся поступивших в вузы. - Рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций среди обучающихся и педагогов. - Рост участников в международных и региональных проектах.
3.	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.	Целенаправленная активизация	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение эмоционального и психологического климата. - Количество мультимедийных дидактических материалов, разработанных педагогами. - Рост количества методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на основе современных образовательных технологий.
4.	Обеспечение открытости и доступности качественного образования.	Расширение форм взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг использования родителями электронных средств взаимодействия со Школой (электронный дневник, сайт школы, Интернет и пр.)
4.	Успешное функционирование и развитие Школы на рынке образовательных услуг	Сохранение стабильности хороших показателей	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, социальные партнеры). - Мониторинг востребованности Школы (сохранение контингента обучающихся, набор в 1-ые и 10-ые классы). - Мониторинг эффективности управленческих действий в обеспечении доступности и качества образования

5.	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; обеспечение условий безопасности осуществления образовательного процесса.	Сохранение стабильности хороших показателей	Совершенствование структуры медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
6.	Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Расширение диапазона форм и содержания	Процент обучающихся, задействованных в социально-значимой и проектной деятельности.
7.	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества.	Повышение «планки» взаимного удовлетворения	Количество и качество инициатив, активность участия социальных партнеров в совместной деятельности.

6.2. Ожидаемые эффекты от реализации Программы

Эффективность изменений после реализации Программы:

Для школы в целом	Для обучающихся	Для педагогов	Для родителей
1. Модернизация образовательного процесса, позволяющая подготовить школу к решению стратегических задач современного образования. 2. Повышение качества образования. 3. Оптимизация форм и методов ведения образовательного процесса, ориентированных на личностные	1. Овладение современным технологическим инструментарием, позволяющим выйти на формирование базовых и ключевых компетенций. 2. Создание ситуации успеха. 3. Рост результативности обучения. 4. Рост мотивации к обучению. 5. Способность постановки целей разного уровня сложности и	1. Рост профессиональной компетентности в сфере ИКТ и образовательных технологий. 2. Освоение и внедрение в практику новых инновационных продуктов.	1. Включение в оценку результатов образовательного процесса: – Школы в целом, – класса, – своего ребенка 2. Повышение удовлетворенности родителей качеством

<p>потребности обучающихся.</p> <p>4. Усовершенствование условий, позволяющих формировать у обучающихся ключевые компетентности, необходимые современному человеку.</p> <p>5. Формирование опыта самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>6. Рост конкурентоспособности школы в социуме.</p> <p>7. Повышение инновационного потенциала Школы.</p> <p>8. Повышение удовлетворенности образовательным процессом всех его участников.</p> <p>9. Открытость образовательного процесса для родителей, обучающихся, педагогов и представителей общественности.</p>	<p>трансформирования их в практические задачи.</p> <p>6. Развитие потребности приобретения новых знаний, стремление разбираться в разнообразных процессах и явлениях.</p> <p>7. Умение работать с любой информацией, выраженной в разных знаковых системах.</p> <p>8. Повышение конкурентоспособности выпускников.</p> <p>9. Высокие результаты качества образования в Школе.</p> <p>10. Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>11. Развитие коммуникативных компетенций и толерантности.</p> <p>12. Приобщение к ценностям мировой культуры.</p> <p>13. Социальная адаптация.</p>	<p>3. Рост удовлетворенности результатами своей профессиональной деятельности.</p> <p>4. Повышение профессионального и личного статуса.</p> <p>5. Возможность карьерного роста.</p>	<p>предоставленных образовательных услуг.</p> <p>3. Создание совместных продуктов с родителями (электронное портфолио).</p> <p>4. Рост информированности</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельностью Школы, - класса, - своего ребенка. <p>5. Вовлечение родителей как полноправных социальных партнеров в управление Школой.</p>
---	---	---	---

7.ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТОВ

Источником финансирования деятельности Программы развития являются не только бюджетные, но и дополнительно привлеченные ресурсы (дополнительные платные услуги, спонсорская благотворительная помощь).

8.ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Управление и контроль за реализацией Программы развития администрация Школы оставляет за собой.
2. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового календарного плана работы Школы.
3. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.
4. В ходе отслеживания мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений Школы.
5. Результаты контроля будут представлены общественности через открытые доклады и публикации в муниципальных СМИ или на сайте Школы.